

中国社会主义青年团早期思想政治工作对新时代青年思想政治教育的启示

叶惠玲

安徽职业技术学院，安徽合肥，230000；

摘要：新一代青年既是共青团组织的主体，也是进行现代化建设的生力军。他们肩负着推动国家发展、社会进步的重要使命。中国社会主义青年团（今中国共产主义青年团前身）早期做了很多思想政治工作，使用了很多教育方法，对新时代青年思政工作具有借鉴意义。新时代的青年思想政治教育应充分借鉴社会主义青年团的工作方法，寻求思政教育的创新路径，为新时代青年思政教育添砖加瓦。

关键词：社会主义青年团；思想政治工作；思政教育方法

DOI：10.69979/3029-2735.25.08.061

“一个有远见的民族，总是把关注的目光投向青年”^[1]新一代青年既是共青团组织的主体，也是进行现代化建设的生力军。他们肩负着推动国家发展、社会进步的重要使命。在当今复杂多变的时代背景下，青年的思想政治教育显得尤为重要，其成效直接关系到祖国和人民的未来走向。深入研究社会主义青年团早期思想政治工作，并将历史经验与当今实际紧密结合，不断寻求思政教育的创新路径，成为当下教育领域的关键课题。

1 优化教育方法，促进理论内化

1.1 坚持理论灌输法

理论灌输法是教育者有计划有目的地向受教育者进行马克思主义理论的相关教育，由列宁最早在《怎么办？》中提出：“工人本来也不可能有社会主义的意识，这种意识只能从外面灌输进去。”^[2]理论灌输并非传统意义上机械的“填鸭式”教育，它强调的是由真正掌握科学社会主义理论的知识分子，将先进理论传递给尚未掌握的人群。这一过程中，接收者需秉持积极主动的态度去认识和接纳，而非被动接受。回顾早期旅欧共产主义青年团，一批在国外接受先进理论教育的青年归来，他们满怀热忱地将所学知识传授给国内的青年工人和学生。他们积极投身于创办各类工会和社团的工作中，为青年群体提供了学习和交流的平台。同时，还精心选送众多学生赴俄深造，这些学生学成归来后，积极投身于革命建设，形成了一个知识传播与实践应用的良性循环。

在当代青年思想政治教育中运用理论灌输法，必须紧密联系实际，避免脱离现实空谈大道理。针对不同阶

段的学生，应推进分级分类教育。对于低年级学生，应着重进行基础知识的普及教育，为他们奠定坚实的思想基础；对于高年级学生，则深入开展马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系以及习近平新时代中国特色社会主义思想的灌输。结合当代复杂多变的世情国情，用党的创新理论武装青年头脑，促使他们不断提升自身的理论文化素养，更好地适应时代发展的需求。

1.2 坚持实践锻炼法

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”实践锻炼是将理论知识外化的关键过程，同时也能促使青年在实践中进一步加深对理论的理解与巩固，真正做到知行合一。中国社会主义青年团早期将所学理论充分应用于实际行动，并不断从中总结经验教训，进而将这些宝贵经验上升为理论知识，实现了理论与实践的相互促进。

在当代，首先要扩充实践锻炼的方式。早期社会主义青年团通过成立各种社团和补习学校，深入工人群体开展调查和理论教育。如今，共青团组织应紧密围绕党中央的要求，积极开拓多样化的手段和方法，对青年学生进行形势政策教育、爱国主义教育、民主法制教育以及社会主义核心价值观教育等。充分利用“五四”青年节、劳动节、端午节、国庆节、南京大屠杀纪念日等重要节日，精心策划并开展思想政治教育活动，锤炼青年学生的道德情操，培养他们良好的思想品德和社会公德，全面提高青年学生的思想觉悟和实践能力。

其次，要拓宽实践锻炼的活动领域，不能仅仅局限于学校和社区。农村、企业等基层组织，以及科技、金融、卫生、公益等多个领域，都可以成为青年实践锻炼

的广阔舞台。比如,可以打造具有特色的校园、社区公益品牌活动,大力推进志愿服务的制度化 and 规范化建设。尤其要重视大学生暑期社会实践活动,通过三下乡、爱心支教、走访调研等多种形式,培养青年学生热爱劳动、热爱人民、甘于奉献的精神。

再者,固定实践锻炼的活动基地至关重要,这能够确保实践活动的经常性和系统性,让青年学生在循序渐进的过程中得到充分锻炼。例如,许多学校与当地的红色文化基地建立了长期合作关系,定期组织学生前往参观学习,让学生在实地感受中深刻领悟革命先辈的崇高精神;还有些学校定点帮扶敬老院,组织学生定期开展志愿服务活动,培养学生的社会责任感和关爱他人的意识。

1.3 坚持批评与自我批评的方法

批评与自我批评是抵制腐朽落后思想、有效解决问题矛盾、保持组织和个人生机活力的重要法宝之一。在共青团第三次扩大会议上,任弼时就指出要重视对团内成员的思想理论教育,“这些缺点的根本原因是本团内部教育训练工作缺乏的结果。”^[3]在青年思想政治教育工作中,要敢于批评、善于批评,不能因为顾及面子问题而纵容过错。要做到既不畏惧他人的批评,也勇于批评他人,始终秉持“惩前毖后,治病救人”的工作态度。

批评不是为了针对个人,而应就事论事,明确批评的目标和重点,避免片面化和极端化。同时,要善于结合实际情况,在深入调查研究的基础上开展批评工作。学校可以定期组织班会、党员团员会议、生活会议等,为学生提供开展批评与自我批评的平台。在这些活动中,要引导学生遵循实事求是的原则,避免虚假浮夸、上纲上线,坚持具体问题具体分析。

1.4 坚持典型榜样法

中国社会主义青年团拥有众多优秀的榜样人物,如蔡和森、刘仁静、施存统、张太雷、俞秀松等,他们为中国社会主义青年团的建设和发展立下了汗马功劳。在当代青年思想政治教育中,要充分重视优秀典型对学生潜移默化的影响。学校和团组织应合理挑选榜样,建立一套科学完善的评选机制,精心组织“十佳大学生”“优秀团支书”“感动校园人物”等评选活动,确保评选过程实事求是,杜绝弄虚作假。

可以邀请榜样典型现身说法,无论是为社会作出突出贡献的杰出人物,还是身边平凡却令人敬佩的普通榜样,都能为学生树立起学习的标杆。利用新媒体技术扩大宣传,通过“慕课”、微视频、纪录片等直观生动

的图像影音方式,增强宣传的感染力和吸引力,营造浓厚的学习氛围,引发学生的情感共鸣,强化先进榜样的示范效果。在课堂教学中,教师要加强与学生的交流互动,及时了解学生的学习感受和困惑,做好反馈工作。课后,要持续跟进,监督学生将从榜样身上学到的精神品质转化为实际行动,做到知行合一,全面提高自身的综合素质和道德修养。

2 丰富教育形式,寻求新颖载体

2.1 网络载体的运用

载体在思想政治教育工作的宣传中起着举足轻重的作用。中国社会主义青年团早期主要通过团报团刊,如《先驱》《中国青年》《觉悟》等报刊,对青年群体进行思想政治教育宣传,这些报刊在革命实践中发挥了不可替代的重要作用。

在当今“互联网+”的时代背景下,网络已成为人们获取信息的主要渠道之一。然而,网络信息鱼龙混杂,如果不及时用先进文化占领网络舆论阵地,虚假信息、低俗文化、敌对势力等不良因素就会趁机而入,对国家秩序和青年身心健康造成严重危害。因此,必须将网络载体与思想政治教育有机结合,牢牢把握舆论阵地,积极传播优秀先进的文化思想。

除了传统的学校广播、黑板报设计、海报宣传、横幅张贴、橱窗展览、辩论赛等宣传手段外,应充分利用新媒体加强建设。例如,借助微信、腾讯QQ、新浪微博、抖音视频、头条新闻等常见网络平台,开发新颖多样的栏目板块、创作丰富有趣的文章体裁、举办各式各样的线上线下活动,进行新闻和理论宣传。通过网上共青团、学习强国等官方平台网站,组织青年开展大学习和科学社会主义理论问答活动,激发青年学习的积极性和主动性。各学校还可以建立专属的互动讨论平台,运用主持人观众互动、群众来稿、征招栏目等多种方式吸引青年学生的注意力,激发他们参与互动的热情,确保思想政治教育宣传工作高质量、高效率地开展。

2.2 社团组织的作用

中国社会主义青年团在中国共产党的悉心指导下,建立了多种渠道和社团组织,广泛宣传科学文化思想。在当代校园中,各校团委应认真组织好共青团中央的会议及文件精神的学习工作,充分发挥教书育人的正面导向作用。根据不同年级学生的心理特点和学习需求,制定适用于不同层次学生群体的培养机制和方案。

积极组织学校和学院学生会、德育研究社、马克思主义理论宣讲社等社团组织,举办丰富多彩的活动,如

理论讲座、红砖文化读书会、优秀毕业生交流会等。通过这些活动,提升青年学生的学习能力、综合素质和团队凝聚力,为党和国家培养输送一批具有优秀思想道德修养和科学文化素质的青年马克思主义者。

例如,某大学的马克思主义理论宣讲社定期组织成员深入社区、农村开展理论宣讲活动。他们将党的创新理论以通俗易懂的语言和生动有趣的形式传递给基层群众,受到了广泛好评。同时,宣讲社还邀请专家学者举办内部培训和讲座,不断提高成员的理论水平和宣讲能力。通过参与这些活动,青年学生不仅加深了对马克思主义理论的理解,还增强了社会责任感和使命感。

3 优化教育环境,营造良好氛围

3.1 校园文化建设的重要性

校园文化建设是共青团工作的重要组成部分。回顾中国社会主义青年团早期思想政治工作,面临着诸多问题。“凡遇见一事情或一个问题,各人所提出的解决方法或意见,就不能一致,常常彼此互相冲突。”^[4]此外,经济困难、生活环境恶劣等外部因素,也导致团体氛围较为低迷。因此,营造积极健康的校园文化,对于青年思想政治教育具有极其重要的意义。

要大力加强校园文化建设,努力营造积极活泼、健康文明、充满正能量的校园氛围,激发青年学生努力学习、热爱运动、崇尚科学的热情与动力。例如,举办以“学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,营造科学高雅校园文化氛围”为主题的校园文化艺术节,将主题教育、高雅艺术、科技创新与精品文化有机结合,充分发挥各级团学组织在服务广大团员青年成长、成才中的积极作用。

3.2 具体活动的开展

“当代青年思想活跃、思维敏捷,观念新颖、兴趣广泛,探索未知劲头足,接受新生事物快,主体意识、参与意识强,对实现人生发展有着强烈渴望。”^[5]定期开展爱国主义主题教育活动,如组织学生参观爱国主义教育基地、举办红色主题演讲比赛等,让学生在活动中深刻感受爱国主义精神的内涵。积极组织暑期三下乡实践活动,让学生深入农村基层,了解国情、社情、民情,培养他们的社会责任感和实践能力。此外,还应充分挖掘本区域的红色资源,组织学生参观红色纪念馆等教育基地,拓宽青年学生的视野,丰富他们的专业知识和技能,提高其主观能动性和创新能力,传承好红色文化。

在开展这些活动的过程中,要充分考虑青年学生的

特点,灵活转变方式方法。将艰涩难懂的知识以学生喜闻乐见的形式深入浅出地表达出来,激发学生的学习积极性和主动性,加深他们对知识的理解和记忆。通过传承优秀的革命文化精神,培养学生与时俱进的创新精神,提高学生的文化自信和理论素养,增强学校乃至全国青年学生的凝聚力和行动力,有力促进思想政治教育的发展。

例如,某学校在校园内打造了一条红色文化长廊,展示革命先辈的英勇事迹和重要历史事件。每天课间,学生们都会在长廊中驻足观看,在潜移默化中受到红色文化的熏陶。此外,学校还举办了“红色文化创意大赛”,鼓励学生以绘画、书法、手工制作等形式表达对红色文化的理解和感悟,极大地激发了学生的创新思维和参与热情。

4 结语

新一代青年作为国家的未来和希望,其思想政治教育工作任重道远。20世纪初的中国社会主义青年团在中国共产党的带领下作了一系列思想政治工作,虽然历经重重磨难,但依然不畏荆棘、奋勇前行,为当时的革命建设和后世的青年教育留下了宝贵财富和经验,对新时代青年思想政治教育的启示具有深远的意义。通过优化教育方法、促进理论内化,丰富教育形式、寻求新颖载体,优化教育环境、营造良好氛围等多方面的努力,能够为青年的成长成才营造良好的条件,培养出更多具有坚定理想信念、高尚道德品质和扎实专业素养的社会主义建设者和接班人,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春力量。

参考文献

- [1]《十五大以来重要文件选编》上册,人民出版社2000年版,第425页。
- [2]《列宁选集》第1卷,人民出版社1995年版,第317页。
- [3]中共中央文献研究室、中央档案馆,建党以来重要文献选编[M](第二册).中央文献出版社,2011年版,第546页。
- [4]《中国社会主义青年团第一次全国大会》1922年5月,《中国青年运动历史资料》,第124页。
- [5]习近平,习近平在纪念五四运动100周年大会上的讲话——在纪念五四运动100周年大会上的讲话[J].国外测井技术,2019(03)。