

粤商文化融入广东高校思想政治教育的价值意蕴与实践路径探析

闫茹

广东科学技术职业学院商学院，广东珠海，519090；

摘要：粤商文化作为岭南文化重要组成部分，具有开放、创新、诚信等优秀特质。将其融入广东高校思政教育有深刻价值意蕴：文化传承上，有利于传承、弘扬岭南文化，增强学生文化认同与归属感，促进文化交流与繁荣；人才培养方面，有助于丰富教育资源，培养学生优秀品质与价值观，增强其开放包容意识；经济社会角度，有助于推动产业优化升级、经济发展与社会和谐稳定。实践中，可通过优化课程建设及教学内容、创新教育教学方法、搭建粤商文化网络教育平台、加强师资队伍建设和深入推进校园文化建设等途径，将粤商文化有机融入思政教育，使其更具地域特色与活力。

关键词：粤商文化；思想政治教育；价值意蕴；实践路径

DOI：10.69979/3029-2735.25.08.032

引言

在全球化浪潮汹涌澎湃、多元文化相互碰撞的时代背景下，高校思想政治教育面临着新的机遇与挑战。如何挖掘本土优秀文化资源，为思想政治教育注入新的活力，成为教育领域的重要课题。粤商文化，作为岭南文化中极具代表性和影响力的商业文化形态，承载着丰富的价值内涵和精神特质，对广东高校思想政治教育有着独特的价值意蕴。

1 粤商文化的内涵

粤商文化是粤商群体在长期商业活动中拼搏奋进形成的独特文化体系，深刻反映出粤商的创新意识、开放视野、务实作风和家国情怀，具有丰富的内涵。

1.1 敢为人先的创新精神

敢为人先堪称粤商最为鲜明的特质。回溯历史，从古老的“海上丝绸之路”，到近代声名远扬的广府十三行，再到具有划时代意义的改革开放，乃至如今的自贸区建设、粤港澳大湾区蓬勃发展，处处彰显着粤商敢闯敢拼、锐意进取的精神风貌。在新时代，敢为人先意味着拥有无畏的勇气去闯荡、去拼搏，敢于先行先试，它是粤商勇于探索、开拓创新的生动体现，也是他们顺势应变、始终走在时代前列的文化精髓所在。

1.2 务实开放的实干精神

务实是粤商的重要品质。粤商为人诚恳踏实，做事稳扎稳打，始终坚守实业，秉持产业报国的坚定信念。而开放则是广东得天独厚的显著优势。在新时代，粤商凭借广阔的全球视野和敏锐的国际眼光，紧紧抓住“一带一路”倡议、粤港澳大湾区建设以及深圳先行示范区建设等一系列重大战略机遇，不断创造新的辉煌。务实开放，既体现了粤商匠心独运、专注做事且精益求精的工作态度，也反映了他们海纳百川、兼收并蓄的独特性格品质。

1.3 崇信守法的优良传统

崇信是粤商由来已久的优良传统。自古以来，粤商就凭借信义在商业领域立足，将厚德重义视为经商的根本原则。守法则是粤商持续发展的坚实基础，是他们在新时代稳健前行的有力保障。崇信守法体现了粤商守信用、讲信誉、重信义的契约精神，也是他们讲正气、走正道，全心全意办企业、规规矩矩搞经营，积极构建亲清新型政商关系的生动现实呈现。

1.4 爱国奉献的家国情怀

爱国是新时代粤商精神的核心内涵，是深深烙印在粤商灵魂深处的基因，是粤商永不磨灭的赤子之心。奉献则是粤商浓厚的桑梓情怀，他们始终怀揣着感恩之心，以奉献担当作为为人处世的根本准则。爱国奉献是粤商根植于内心深处的国家使命感和民族自豪感，是他们富

而思源、富而思进,积极造福家乡、回报社会的深厚家国情怀。

2 粤商文化融入广东高校思想政治教育的价值意蕴

2.1 文化传承价值

(1) 有助于传承与弘扬地域文化精髓

粤商文化是岭南文化的瑰宝,承载着敢为人先、务实开放等精神特质。大学生作为文化传承的主力军,将粤商文化融入广东高校思想政治教育,能使他们全面深入地领会粤商文化中的商业道德、经营理念和人文精神,增进他们对地域文化的理解,激发他们传承和弘扬粤商文化的责任感与使命感。

(2) 有助于增强文化认同感与归属感

对广东本地学生,粤商文化像流淌血脉中的文化基因。在高校思政教育中呈现粤商文化,能唤醒他们对家乡文化的亲近感,在深入了解中发现熟悉的生活民俗与粤商文化紧密相连,从而产生强烈的文化认同感和自豪感。对非广东籍学生,粤商文化是了解岭南文化的窗口,他们在学习中感受岭南文化韵味,领略广东的商业、人文和价值观念魅力,在理解和融入当地社会文化环境中逐渐产生归属感。

(3) 有助于促进文化交流与文化繁荣

将粤商文化融入高校思想政治教育,能打破地域文化隔阂,在跨地域交流中碰撞出新的思想火花,搭建起传统文化与现代思想交流的平台。大学生接受粤商文化熏陶后向社会传递,吸引更多人关注与研究粤商文化,促进文化产业发展,如相关文学创作、影视制作、文创产品开发等,拓展文化交流路径,推动文化繁荣。

2.2 人才培养价值

(1) 有助于丰富教育资源

粤商文化源远流长、内涵丰富,为高校思想政治教育提供了丰富素材。将粤商文化融入思政教育,可以通过生动案例和故事使其更加贴近实际、贴近生活,让学生更好地理解中国近代商业发展和对外交流情况,弥补以往思政教育依赖通用理论教材和全国性案例的不足。

(2) 有助于培养学生的优秀品质与价值观念

现代社会需要复合型人才,粤商文化中诚信经营、勇于创新、务实进取、敢为人先等优秀品质和价值观念,恰好符合社会对人才的需求。将其融入高校思想政治教

育,能让学生毕业后更好地适应社会竞争,展现良好职业道德和专业素养,为经济社会发展贡献力量。

(3) 有助于增强学生开放包容意识

粤商善于吸收外来文化和先进经验,粤商文化具有海洋文化特色和开放包容特点,将其融入大学生思想政治教育,能够培养大学生的开放心态和包容精神,使其积极接纳不同文化、观念和思想,树立合作共赢理念,提升国际视野和跨文化交流与合作能力。

2.3 经济社会价值

(1) 有助于推动产业优化升级

广东经济发展依赖大量具有创新、创业能力和务实精神的人才。将粤商文化中创新、务实等精神融入高校思想政治教育,能激励学生勇于突破传统思维,激发创业精神和热情,为广东经济高质量发展提供智力支持和人力保障。学生毕业后可投身各类产业,创立小微企业,能缓解地方就业压力,带动相关产业发展。

(2) 有助于推动经济可持续发展

将粤商文化中的诚信经营品质和社会责任感融入高校思想政治教育,能培养学生的诚信意识,使其在未来企业经营中注重社会责任,积极构建诚信商业环境,关注环境保护、员工福利与发展和社会公益等方面,会推动广东经济朝着绿色、可持续方向发展,吸引更多国内外企业来粤投资合作。

(3) 有助于维护社会和谐稳定

将粤商文化融入广东高校思想政治教育,能让学生树立诚信观念、社会公益意识和团队合作精神。步入社会后,他们会传播诚信意识,有助于构建互信社会环境;具备的社会责任感促使他们积极关注社会问题、参与公益活动,有助于缩小社会差距,促进不同阶层之间的和谐共处;团队合作意识让他们更好地沟通协作,促进企业良性竞争与合作,有助于化解社会矛盾,维护社会和谐稳定

3 粤商文化融入广东高校思想政治教育的实践路径

3.1 优化课程建设及教学内容

(1) 渗透到思政理论课程

在思想政治理论课教学中融入粤商文化元素,能够丰富教学内容,增强学生对社会主义核心价值观的理解和认同。讲解“富强”“诚信”等内容时,引入粤商相

关案例,让学生体会价值观内涵与实践意义;讲解近现代史时,介绍粤商贡献和奋斗历程,从而激发其爱国情怀和民族自豪感,帮助学生树立正确历史观和价值观。

(2) 融入专业课程

教师在讲授专业课程时,应挖掘粤商文化与课程知识点的内在联系,将其融入专业课程尤其是商科类专业课程教学。通过巧妙教学设计,自然穿插粤商文化内容,使学生在学习专业知识的同时,接受粤商文化熏陶。如在经济学、管理学等课程中,分析粤商企业相关方面,引导学生了解粤商经营理念、管理方法和营销技巧,为职业发展与粤商文化发扬奠定基础。

(3) 开发与开设相关课程

高校可以组织专家、学者和教师团队开发以粤商文化为主题的校本课程,设置合理学分和教学时长,吸引学生选修。如《粤商文化概论》等课程,系统传授粤商文化内涵、特点和价值,培养学生创新精神、创业意识、专业素养和研究能力。还可开设专题研究课程,满足学生个性化需求,进一步拓宽学生的知识面和视野。

3.2 创新教育教学方法

在以往课堂讲授为主的基础上,创新采用小组讨论、案例分析、情景模拟、实践教学与实地调研等多种形式开展。借助粤商企业案例,引导学生小组分析并汇报;邀请粤商企业优秀员工作为客座讲师分享实践经验;增设情景模拟场景,让学生扮演角色;与粤商企业建立实习基地合作关系,安排学生实习、参观,配备企业实习导师。与粤商企业、当地的商会、行业协会等合作开展粤商文化志愿服务等社会实践项目,组织学生到粤商文化博物馆、商业历史遗迹、知名粤商企业等地参观、调研,让学生深入理解粤商文化。

3.3 搭建网络教育平台

(1) 建设网络课程

利用学校在线教育平台,开发建设包含视频课程、在线测试、讨论区等功能模块的粤商文化网络课程。视频课程由专业教师和粤商企业家共同录制,涵盖粤商文化历史、精神、案例等方面。学生可通过多种设备随时随地学习,教师可跟踪管理学习情况,及时解答问题,提高教学效果。

(2) 利用网络新媒体平台开展网络文化活动

充分利用学习强国、微博、易班、微信公众号等网

络新媒体平台,以多种形式定期发布粤商文化内容,吸引学生关注阅读。开展在线辩论、征文比赛、知识问答、投票等互动活动以及粤商文化网络产品创作比赛,设置奖品激励学生参与分享,激发学生对粤商文化的学习热情和思考能力,扩大粤商文化在校园内的影响力。

(3) 构建粤商文化虚拟体验馆

利用VR技术高保真还原各个历史时期粤商经营场景,为学生创造全新的、极具沉浸感和交互性的学习环境,让学生身临其境地感受粤商文化魅力,深入了解其内涵和历史价值,从而更好地传承和弘扬粤商文化。

3.4 加强师资队伍建设

(1) 培训现有教师

高校应经常组织教师参加粤商文化培训、研讨会等,邀请粤商代表和专家担任兼职或客座教师、开展讲座,使教师深入学习粤商文化及其与思政教育的关系,掌握融入方法技巧。建立教师与粤商企业、文化机构的联系机制,鼓励教师进修、调研、挂职锻炼、合作,将实践经验带回课堂,也可通过产学研合作项目提升教师实践能力和科研水平。

(2) 引进专业人才与合作

高校要引进有粤商文化研究背景或商业实践经验的专业人才,弥补教师对粤商文化知识不足,提升思政教育中粤商文化融入质量。专家学者可充实教师队伍或合作开展研究、编写教材、设计教学方案;企业人员可担任兼职教师,开设相关课程,从实践角度授课,引导学生树立正确观念,提高思政教育与粤商文化融合质量。

3.5 深入推进校园文化建设

(1) 举办粤商文化主题活动

高校可以定期举办粤商文化节、粤商文化周等系列活动和主题活动,通过粤商文化展览、企业产品展示体验、讲座、商业案例大赛、美食节等形式,营造浓厚粤商文化氛围,吸引学生参与,让学生深入了解粤商文化内涵,感受其魅力,使粤商文化成为校园文化重要组成部分。

(2) 成立粤商文化相关社团

高校要支持学生成立粤商文化相关社团,如粤商文化研究社、粤商创业社等。社团在专业指导教师定期指导和监督下开展活动,如调研、邀请专家讲座、开展学术交流和研讨会、到中小学开展传承志愿者活动、进行创业项目模拟等。高校要为社团提供活动场地、经费等

支持,保障活动顺利开展,发挥社团在粤商文化融入思政教育中的作用。

(3) 打造粤商文化校园景观

在校园主要区域打造粤商文化景观,如展示馆、虚拟体验馆、名人雕像、文化长廊等,展示粤商历史、人物、精神、企业风采,让学生在日常校园生活中随时随处接触粤商文化,受到感染和熏陶。在模拟创业场所融入粤商创业理念,更新展示粤商企业最新动态和创新成果,设置互动区方便学生交流分享感悟体会,强化粤商文化在高校思政教育中的融入效果。

4 结语

将粤商文化融入广东高校思想政治教育,是传承与发展优秀传统文化的积极实践,为思政教育注入地域文化灵魂,增强了教育内容的亲和力和感染力。学生在汲取知识的同时,能以更坚定的文化自信和民族自豪感应对多元文化冲击和复杂社会环境挑战。广东高校应积极通过优化课程建设及教学内容、创新教育教学方法、搭建网络教育平台、加强师资队伍建设、深入推进校园文化建设等途径,为粤商文化融入高校思政教育搭建桥梁,为培养具有家国情怀、国际视野、创新精神和实践能力的高素质人才发挥更为重要的作用。

参考文献

- [1] 李霞. 山西抗战音乐文化与高校思想政治教育耦合的价值与路径[J]. 教育理论与实践, 2024, 44(33): 38-42.
- [2] 汪长明. 科学家精神融入大学生思想政治教育的价值意蕴与实践进路[J]. 上海交通大学学报(哲学社会科学版), 2024, 32(09): 53-64.
- [3] 蓝青, 陈宗岚. 中华优秀传统文化融入民族地区高校思想政治教育研究[J]. 贵州民族研究, 2024(4): 183-188.
- [4] 霍洪波. 高校思想政治教育中传统文化融入问题研究[M]. 北京: 中国社会科学出版社, 2019.
- [5] 陈爱萍, 刘焕明. 中华优秀传统文化融入高校思想政治理论课的实践路径[J]. 思想教育研究, 2020(09): 108-111.

作者简介: 闫茹(1987-), 女, 汉族, 河北石家庄人, 硕士, 讲师, 研究方向: 思想政治教育

基金项目: 广东省哲学社会科学规划 2023 年度学科共建项目(编号: GD23XJY24); 广东科学技术职业学院“一院一品”学生工作特色品牌项目“粤商文化引领, 校企协同育人”; 珠海市金湾区哲学社会科学规划 2024—2025 年度课题(编号: 202402)