

智慧健康养老服务产业人才培养模式研究

张巍

吉林职业技术学院，吉林省延边朝鲜族自治州，133400；

摘要：近年来，随着信息技术的发展和老龄化社会的到来，智慧健康养老服务业逐渐成为社会关注的重点领域。产教融合作为一种新型的人才培养模式，在提升行业人才供给质量和效率方面展现出显著优势。然而当前智慧健康养老服务人才培养仍面临诸多挑战如教育资源分散、专业课程设置滞后以及实践教学环节不足等。因此本文将从多个维度出发，对现有研究成果进行总结，并结合实际案例，探索适合智慧健康养老服务人才培养的有效策略。

关键词：智慧健康；养老服务；人才培养；模式

DOI：10.69979/3029-2808.25.08.051

1 智慧健康养老服务发展现状

1.1 市场需求持续增长

随着老年人口的增多和生活水平的提升，老年人对养老服务的需求日趋多元化和个性化。智慧健康养老服务正好能够满足老年人健康监测、紧急救助、日常生活照料等方面的需求。市场调查显示，智慧健康养老服务的需求呈现快速增长的态势。

1.2 技术应用广泛拓展

智慧健康养老服务领域广泛运用了各类信息技术，例如，智能穿戴设备用于实时监测老年人的健康状况，智能家居系统提供便捷的生活环境，远程医疗和健康管理平台实现线上线下高效互动。这些技术的应用大大提高了服务效率和品质。

1.3 服务模式不断创新

传统的养老服务模式已难以满足现代社会的需求，智慧健康养老服务正逐步从单一服务向多元化综合服务转变^[1]。目前，一些地区已经开始探索“互联网+养老”的服务模式，将线上线下服务有机结合，提供更加便捷高效的智慧养老服务。

1.4 政策支持力度加大

为推进智慧健康养老服务的快速发展，各级政府出台了一系列扶持政策。这些政策涵盖了资金投入、技术研发、人才培养等多个方面，为智慧健康养老服务的持续发展提供了有力保障。

1.5 面临的挑战与机遇并存

尽管智慧健康养老服务发展迅速，但也面临着技术创新、人才短缺、法律法规不健全等挑战。同时随着科技的进步和社会老龄化程度的加深，智慧健康养老服务

也迎来了巨大的发展机遇。特别是在产教融合的大背景下，人才培养的重要性日益凸显智慧健康养老服务作为应对老龄化社会的重要手段之一，正面临着前所未有的发展机遇^[2]。通过产教融合的模式加强人才培养，是推动智慧健康养老服务持续发展的关键所在。

2 人才培养的重要性与挑战

在产教融合模式下，智慧健康养老服务人才培养显得尤为重要且充满挑战。首先培养出具有专业技能和职业素养的人才对于提升智慧健康养老服务的质量至关重要^[3]。这些人才不仅需要掌握现代医学知识和护理技术，还应具备良好的沟通能力和团队协作精神以满足日益复杂的老年人需求。

然而在实际操作中，智慧健康养老服务人才培养面临着诸多挑战。一方面，由于医疗资源分布不均和老龄化社会的到来，优质教育资源难以普及，导致一些地区或人群难以获得高质量的教育机会。另一方面，随着人工智能、大数据等新技术的发展，传统护理方法正逐渐被新的智能化手段所取代，这对护理人员的专业技能提出了更高的要求同时也增加了他们的学习负担和压力。

此外如何确保智慧健康养老服务人才能够持续适应快速变化的社会环境也是一个亟待解决的问题。当前，信息技术日新月异，新技术的应用不断涌现，这要求护理人员不仅要保持专业知识的学习，还要不断提升自己的创新能力和服务意识，以便更好地服务老年群体。

智慧健康养老服务人才培养是一项复杂而艰巨的任务，它既需要我们从多角度去理解和分析，也需要我们在实践中不断探索和完善^[4]。通过系统性的教育培训和实践锻炼才能培养出符合时代需求、具有创新思维和良好综合素质的智慧健康养老服务人才，从而推动我国智慧健康养老服务事业的发展。

3 产教融合模式在智慧健康养老服务人才培养中的应用

在产教融合模式下，智慧健康养老服务人才培养不仅注重理论知识的学习，还强调实践操作技能的培养。通过与企业合作，学生能够获得真实的工作环境和项目经验，从而更好地适应未来的职业需求。此外引入现代信息技术，如物联网、大数据分析等，可以提升服务质量与效率，满足老年人多样化的需求。

为了有效推进产教融合模式在智慧健康养老服务人才培养中的应用，需要制定明确的发展目标和评估体系。首先建立校企双方共同参与的教学计划，确保课程设置符合市场需求和技术发展趋势。其次鼓励教师与企业专家开展深度交流，共享资源，优化教学方法。同时通过设立实习实训基地，提供实际工作环境下的学习机会，增强学生的动手能力和职业素养。

在具体实施过程中，应注重以下几个方面：

1. 资源整合：充分利用学校、企业和社区等多方资源，形成资源共享机制，为学生提供更多元化的学习和实践机会。

2. 技术赋能：引入先进的信息技术，开发适合老年人使用的智能设备和服务平台提高服务质量。

3. 政策支持：政府应出台相关政策，为企业和学校提供资金、税收等方面的优惠和支持，促进产学研用的合作。

4. 质量监控：建立健全的质量管理体系，定期对教学质量进行评估，及时调整教育方案以应对市场变化和学生反馈。

5. 持续创新：鼓励教师和学生不断探索新技术、新方法，推动智慧健康养老服务领域的创新发展。

通过上述措施，可以构建一个更加紧密、高效的产教融合模式，实现智慧健康养老服务人才的高质量培养，为社会养老事业贡献力量。

4 智慧健康养老服务人才培养策略研究

在当前社会发展的大背景下，随着老龄化问题日益严重以及对高质量养老服务需求的增加，智慧健康养老服务行业正迎来前所未有的发展机遇。为了满足这一市场需求，培养具有创新思维和实践能力的高素质人才成为当务之急。

首先我们需要明确智慧健康养老服务人才培养的目标与定位，目标是培养具备扎实医学知识基础、良好的沟通能力和团队协作精神的专业技术人员；定位则是通过系统化的课程设置和丰富的实践活动，使学生能够

熟练掌握智慧健康养老服务的各项技能，并且能够在实际工作中灵活运用这些技能。

4.1 课程设置与教学改革

在产教融合模式下，智慧健康养老服务人才的培养需要通过合理的课程设置和教学改革来实现。首先要构建符合市场需求的专业课程体系，包括但不限于健康管理、康复护理、老年心理学等^[5]。其次注重实践能力的培养，可以通过校企合作的方式，引入真实的工作环境进行实训，提升学生的实际操作能力和解决问题的能力。

为确保教学质量，应优化教学方法，采用线上线下相结合的教学模式，充分利用现代信息技术，如虚拟现实技术(VR)、人工智能辅助教学系统等，提高学习效果。同时建立多元化的考核评价机制，不仅关注学生的学习成绩，还应重视其实践能力和创新能力的考察。

此外加强教师队伍建设是关键环节，学校应积极引进具备丰富实践经验且具有良好专业素养的教师，同时鼓励和支持教师参与行业培训和技术交流，不断提升自身的理论水平和实践技能。

总结而言，在产教融合模式下，智慧健康养老服务人才培养需通过科学合理的课程设置和教学改革，以满足市场对高素质复合型人才的需求。通过上述措施，可以有效提升人才培养的质量和效率，更好地服务于社会需求。

4.2 实践技能培养强化

在产教融合模式下，智慧健康养老服务人才培养的实践技能培养显得尤为重要。为了更好地满足社会对智慧健康养老服务的迫切需求，我们需要在以下几个方面强化实践技能培养。

(1) 实践教学体系构建

首先我们需要构建一套完善的实践教学体系，包括基础实践、专业实践和综合实践三个层次。基础实践主要针对养老服务的基本知识和技能进行培训，如生活照料、康复护理等；专业实践则侧重于智慧健康养老服务领域的专业知识和技术应用，如智能监测设备的使用、数据分析等；综合实践则要求学员在实际工作中运用所学知识，解决实际问题。

(2) 校企合作机制建立

校企合作是实现实践技能培养的重要途径，通过与知名养老机构、医疗器械企业等合作，我们可以为学生提供更多的实践机会和就业渠道。具体来说，我们可以邀请企业专家担任实践课程的教师，参与实践教学过程；同时，企业也可以为学生提供实习实训的机会，让学生

在实际工作中锻炼自己的技能。

(3) 实践技能培训方法创新

为了提高实践技能培养的效果，我们需要不断创新培训方法。例如，可以采用案例教学法、情景模拟法、项目驱动法等多种教学方法，让学生在实践中学习，在学习中实践。此外还可以利用现代信息技术手段，如在线教育平台、虚拟现实技术等，为学生提供更加丰富多样的实践学习资源。

(4) 实践技能考核评价

实践技能考核评价是检验实践技能培养效果的重要手段，我们需要建立一套科学合理的考核评价体系，包括理论考核和实践考核两部分。理论考核主要考察学员对养老服务知识和技能的掌握情况；实践考核则主要考察学员在实际工作中的表现和能力^[6]。同时我们还可以采用同行评价、自我评价等多种评价方式，全面了解学员的实践技能水平。通过以上措施的实施，我们可以有效地强化智慧健康养老服务人才的实践技能培养，为社会输送更多具备专业技能和实践能力的优秀人才。

4.3 师资力量提升途径

在产教融合模式下，智慧健康养老服务人才培养的关键在于师资力量的持续优化与提升。以下将从多个维度探讨师资力量的提升途径：

(1) 加强师资队伍建设

1. 引进与培养并重：通过高薪聘请行业专家、技术能手担任兼职教师，同时对校内教师进行定向培养，提升其专业技能和教学能力。

2. 构建“双师型”教师队伍：鼓励教师参与企业实践，积累实际工作经验，并定期组织教师参加行业培训和学术交流，以增强其实践教学能力。

3. 建立教师评价体系：设立科学合理的教师评价标准，将教学效果、科研能力、企业实践经历等因素纳入评价体系，激发教师的工作积极性。

(2) 优化课程体系

1. 课程内容更新：结合智慧健康养老服务行业发展趋势，及时更新课程内容，确保教学内容与实际需求紧密结合。

2. 课程模块化设计：将课程划分为理论教学、实践教学、项目实训等模块，实现理论与实践的有机结合。

3. 引入案例教学：通过案例分析，让学生了解智慧健康养老服务行业的实际运作，提高其解决实际问题的能力。

(3) 加强校企合作

1. 共建实训基地：与企业合作，共建智慧健康养老服务实训基地，为学生提供真实的实训环境，

2. 开展产学研合作：鼓励教师与企业共同开展科研项目，推动科研成果转化应用于实际。

3. 建立实习制度：与企业合作，为学生提供实习机会，让学生在实践中提升专业技能。

智慧健康养老服务人才培养是一项复杂但充满希望的任务，通过科学规划教学内容完善实践基地建设、构建激励机制和提供全方位的支持服务，我们有信心在未来培养出更多符合时代需求的高素质人才，推动智慧健康养老服务行业的健康发展。

5 结论

通过实施上述策略，我们取得了显著的成效。首先政策引导与市场机制的有机结合使得人才培养更加符合市场需求，提高了人才的实用性和针对性。其次校企合作模式的推进，为学生提供了更多的实践机会，提高了他们的实际操作能力。此外师资队伍的加强，提高了教学质量，为人才培养提供了强有力的支撑。最后评价体系的建立与完善，使我们能够及时了解人才培养的优劣，为后续改进提供依据。

参考文献

- [1] 蔡平, 王红兵, 吴凯文, 等. 职业院校智慧健康养老服务与管理人才培养——以南京城市职业学院瑞芝健康产业学院为例[J]. 南京开放大学学报, 2025, (01): 5 1-56.
- [2] 田喜凤, 谈笑, 杨茂芽. 产教融合背景下智慧健康养老服务与管理专业群建设的路径创新研究[J]. 国际公关, 2025, (05): 194-196.
- [3] 田喜凤, 谈笑, 杨茂芽. 数字化背景下智慧健康养老服务与管理专业群人才培养优化策略[J]. 四川劳动保障, 2025, (03): 92-93.
- [4] 陈颖. 康养产业人才培养助力河北省养老服务体系建设升级研究[J]. 唐山师范学院学报, 2024, 46(04): 1 44-147.
- [5] 武丽丽, 张艳萍, 刘菲, 等. 我国养老服务产业优化发展策略研究[J]. 中国卫生标准管理, 2024, 15(08): 5 8-61.
- [6] 曾园. 基于产教融合的养老服务专业人才培养模式研究——以培养退役军人为例[J]. 教育教学论坛, 2023, (47): 49-52.