

军工文化融入高职院校大学生思想政治教育的实践研究

谭琬婷

湖南国防工业职业技术学院，湖南湘潭，412107；

摘要：军工文化作为我国国防科技工业在长期实践中凝练的精神标识，承载着人民军工从无到有、由弱变强的历史记忆，蕴含着“把一切献给党”的忠诚基因、“国家利益高于一切”的价值追求和“科技报国、自主创新”的使命担当。这种独特的文化形态不仅是行业发展的精神纽带，更是高职院校思想政治教育的宝贵资源，其核心价值与新时代大学生的成长需求形成深刻共鸣。

关键词：军工文化；思政教育；

DOI：10.69979/3041-0673.25.08.045

1 军工文化的精神内核：从历史积淀到时代传承

1.1 红色基因的赓续

人民军工始于革命战争年代，从瑞金的“红军兵工厂”到抗战时期的“黄崖洞兵工精神”，从“两弹一星”元勋隐姓埋名的奉献到新时代“北斗团队”“航母舰载机研发团队”的自主创新。人民军工从过去走到现在，始终坚定不移地以“听党指挥、服务人民”为根本宗旨。在这一宗旨的引领下，一代又一代军工人为国家的安全、民族的复兴，前赴后继。他们将个人理想融入国家命运的洪流之中，形成了“忠诚、奉献、协同、创新”的深厚文化底色，让红色基因在岁月的长河中不断赓续，绽放出耀眼的光芒，激励着一代又一代中华儿女为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。

1.2 科技报国的使命担当

红色基因的赓续，深深扎根于人民军工的发展历程之中。人民军工自革命战争年代萌芽，在那艰难困苦的岁月里应运而生。军工领域始终是国家科技自立自强的前沿阵地。钱学森“科学报国”的信念、黄旭华“深潜人生”的坚守、杨伟“航空报国”的追求。这些鲜活的事例无不生动诠释了“把科技成果写在祖国大地上”的价值取向，彰显了“国之重器必须牢牢掌握在自己手里”的责任意识。人民军工从过去走到现在，始终坚定不移地以“听党指挥、服务人民”为根本宗旨。在这一宗旨的引领下，一代又一代军工人为国家的安全、民族的复兴，前赴后继。他们将个人理想融入国家命运的洪流之中，形成了“忠诚、奉献、协同、创新”的深厚文化底色，让红色基因在岁月的长河中不断赓续，绽放出耀眼的光芒，激励着一代又一代中华儿女为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。

1.3 集体主义的精神丰碑

军工事业的成功，绝非一蹴而就，其背后是跨领域协作与不计个人得失奉献精神的强大支撑，矗立起一座巍峨的集体主义精神丰碑。科研人员们潜心钻研，面对复杂的科学难题，日夜奋战在实验室，凭借扎实的专业知识和顽强的毅力，一点一点攻克技术堡垒。工厂的工人们则坚守生产一线，哪怕条件艰苦，设备简陋，却以高度的责任心，确保每一个零部件的精准制造。在物资调配方面，后勤人员不辞辛劳，保障了科研与生产所需物资的及时供应。正是这种全方位、多层次的协同攻关，让我国在短短数年时间里，实现了原子弹、氢弹的成功爆炸以及人造卫星的顺利升空，创造了举世瞩目的科技奇迹，向世界彰显了中国力量。这种集体主义精神，是军工事业不断取得辉煌成就的关键所在。它将分散的力量汇聚成一股强大的洪流，冲破了技术封锁的重重阻碍，跨越了资源匮乏的艰难困境。在集体主义精神的引领下，军工领域的工作者们将个人理想融入国家的战略需求，以集体的成功为最高荣誉，为国家的安全与发展铸就了坚不可摧的钢铁长城，成为激励全体中华儿女奋勇前行的精神灯塔，永远闪耀在中华民族伟大复兴的征程之上。

2 军工文化融入高职院校思政教育的独特价值

2.1 筑牢理想信念之基

在当下全球化的时代浪潮中，多元价值观相互碰撞，信息传播速度极快且繁杂。大学生作为思想活跃、易于接受新事物的群体，正处于价值观形成的关键时期，极易受到外界不良思潮的影响。历史虚无主义试图歪曲历史、否定英雄，通过诋毁革命先辈和抹黑国家发展历程，企图动摇青年一代对国家历史的正确认知和民族自豪感。个人主义则过度强调个人利益至上，忽视集体与国家利益，可能导致大学生价值观的扭曲和社会责任感的缺失。

此时,军工文化所蕴含的深刻内涵便凸显出其重大价值。军工文化中“党对军工绝对领导”的政治自觉,为大学生提供了清晰而坚定的政治指引。党始终将国家和人民的利益放在首位,领导军工事业不断突破难关,取得举世瞩目的成就。大学生深入了解这一理念,能够深刻认识到党的先进性和正确性,从而自觉增强对党的政治认同、思想认同和情感认同。在面对各种错误政治观点和思潮时,能够保持清醒的头脑,坚定地站在党和国家的立场上,维护国家的政治稳定和安全。

“国家利益至上”的价值共识,更是如同一座明亮的灯塔,照亮大学生在复杂价值海洋中的前行方向。军工事业的发展历程,是无数军工人为了国家利益,不惜牺牲个人利益,默默奉献、顽强拼搏的历程。这种将国家利益置于最高位置的精神,能够引导大学生树立正确的价值取向,深刻理解个人命运与国家命运紧密相连。当个人利益与国家利益发生冲突时,他们能够以国家利益为重,自觉抵制个人主义的侵蚀。同时,这也有助于大学生增强民族自尊心和自信心,积极投身于国家建设,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的力量,树立起马克思主义信仰和中国特色社会主义共同理想,在人生道路上始终坚守正确的方向,成为担当民族复兴大任的时代新人。

2.2 培育科技强国的行动自觉

在当今科技竞争愈发激烈的时代,培育科技强国的行动自觉成为当务之急,而军工文化在其中扮演着极为关键的角色。军工文化所秉持的“创新驱动”理念,宛如一盏明灯,照亮了科技发展的前行道路,对大学生群体产生着深远影响。军工领域的创新成就,对大学生有着极大的激励作用。当大学生了解到如“歼-20总师团队突破五代机关键技术”“天问一号实现火星探测从跟跑到并跑”,能激发大学生对“卡脖子”技术攻关的使命感,这些“卡脖子”技术是如何在创新驱动下被攻克时,内心深处会自然而然地涌起一股使命感。他们意识到,在科技强国的征程中,自己肩负着重要责任。“科技报国”不再仅仅是一句空洞的口号,而是切实转化为“学好专业知识、投身科研实践”的具体行动。在课堂上,大学生们会更加专注地学习专业课程,努力夯实自己的知识基础,为将来投身科研工作做好准备。在课余时间,他们会积极参加科研项目、学术竞赛等活动,锻炼自己的实践能力和创新思维。他们以军工领域的创新团队为榜样,不畏困难,勇于探索,努力将自己所学知识运用到实际科研中,为解决我国科技发展中的难题贡献自己的力量,以实际行动践行科技强国的使命。

2.3 塑造艰苦奋斗的精神品格

在当今科技竞争愈发激烈的时代,军工文化在培育大学生的精神品质方面有着独特且不可忽视的价值。其中,军工科研所展现出的“十年磨一剑”的耐心以及“直面失败、永不言弃”的韧性,宛如一座灯塔,为大学生塑造艰苦奋斗的精神品格提供了生动且极具感染力的教材。这些军工科研中的鲜活事例,为大学生塑造艰苦奋斗的精神品格提供了丰富的养分。大学生在了解这些事迹后,能够在内心深处树立起艰苦奋斗的意识。在学习上,面对复杂的专业知识,他们不再轻易放弃,而是像军工科研人员一样,以耐心和毅力去钻研。在参加实践活动和科研项目时,即便遇到重重困难,他们也能凭借从军工文化中汲取的力量,勇敢地迎接挑战,不断锤炼自己的意志,培养艰苦奋斗的精神品格,为未来投身社会,为国家的发展贡献力量奠定坚实的精神基础。军工科研中“十年磨一剑”的耐心(如航母阻拦索研发团队历经上千次试验)、“直面失败、永不言弃”的韧性(如航天人“成功是差一点点失败,失败是差一点点成功”的信念),为大学生提供了应对挫折、锤炼意志的生动教材。

2.4 厚植家国情怀的情感认同

在培养大学生精神素养的征程中,厚植家国情怀的情感认同至关重要。军工领域丰富而震撼的故事,恰是培育大学生家国情怀的肥沃土壤。以“东风快递”为代表的一系列国防力量背后,蕴含着无数可歌可泣的军工故事,为大学生理解“个人成长与国家强盛”的紧密关联提供了生动蓝本。通过讲述这些军工故事,展示“国防重器”的研发历程,大学生能真切地将“爱国”从一个抽象的概念转化为“知国、爱国、报国”的情感共鸣。他们在知晓国家国防建设背后艰辛付出的过程中,增进了对国家的了解,即“知国”;进而被军工人员的爱国精神所感染,激发内心深处对祖国的热爱之情,实现“爱国”;并且在这种情感的驱动下,立志以实际行动投身到国家建设中,将个人的理想追求与国家的发展紧密结合,践行“报国”之志,在人生道路上,始终怀揣着深厚的家国情怀,为国家的繁荣富强贡献自己的力量。

3 军工文化融入高职院校思政教育的实践路径

3.1 深耕大思政课建设,有机融入课程教学

充分发挥课堂教育这一主渠道的关键作用,将军工文化知识巧妙且深入地融入其中。持续秉持在改进中强化课程教学的理念,积极创新军工文化教学课程体系,以此显著提升思想政治教育的有效性与针对性。同时,全面整合各类红色网站、在线课程教育平台等拓展载体,

大力推动新媒体技术与传统教学的深度融合与创新发展,切实让各项教育资源发挥出协同联动的强大功效。

以湖南国防工业职业技术学院为例,我校始终坚定不移地传承“把一切献给党”的人民兵工精神,大力弘扬“军工品质、忠诚奉献、立德树人、经世致用”的核心价值理念。坚持“植根兵器工业,对接高端制造,坚持军地融合,打造三个‘高地’”的精准办学定位,全力服务于国防和军队现代化、武器装备现代化以及地方区域高端装备制造业的蓬勃发展。在办学的漫长历程中,始终坚守鲜明的办学特色与浓厚的国防特色,主要聚焦于“军士定向人才培养”和“军工行业人才培养”的人才培养策略。通过精心打造新时代军工文化系列思政精品课程,深度挖掘“韶山红、国防绿、军工蓝”三色育人教育特色以及优秀校友事迹等校内丰富的思政教育资源,成功探索出一条独具国职特色的“大思政课”育人新路径。让国防底色与军工特色深深厚植于国职青年的报国情怀之中,有力传承爱国奋斗、军工报国、贡献国防的红色基因。

3.2 注重人文环境熏陶,全面融入校园文化

校园文化堪称军工文化传承的优质土壤。各高职院校应立足自身独特的办学特色,精心建设校园文化景观以及军工文化展示场馆,采用丰富多样、深受学生喜爱且易于接受的活动形式,开展全方位的军工文化熏陶。在校园浓厚军工文化的持续浸润下,大学生对于军工文化的认知、感受与体验能够逐步升华为自觉的文化意识、文化行为以及文化精神,进而不断提升思想政治教育的实际成效。

同样以湖南国防工业职业技术学院为例,学校成功建成湘潭市兵器博览园教育基地,并组建了专业的师生讲解员队伍,同时建成思政VR实践教学中心,精心打造“沉浸式”实境思政课堂。让学生深深植根于红色文化的肥沃土壤,得以近距离接触国之重器,亲身感受军工文化的深厚底蕴,从而有效激励大学生奋发进取、立志成才报国。此外,学校精心制作院歌,并积极组织学生学唱院歌,充分彰显韶山红本色、厚植国防绿底色、突出军工蓝特色,该举措已然成为传递校园文化正能量的经典品牌。

3.3 聚焦文化育人实践,深度融入实践活动

实践作为连接理论与现实的重要桥梁,应高度重视在大学生实践活动中融入军工文化元素,将人才培养目标与促进个人发展有机融合,持续为国防军工领域培育高素质专业人才。通过搭建实践育人全新平台,加强校

地合作,积极创建实践育人基地,大力推进军工类实践教育活动的广泛开展,促使大学生通过多种途径深入了解军工行业,增强社会责任感,提升职业发展能力。

仍以湖南国防工业职业技术学院为例,通过开展国防企业实习活动,进一步深化校企合作,助力学生深入了解军工行业发展态势,整合优质就业资源,强化供需对接,为培养高质量人才提供坚实保障。此外,学校连续5年开展“长途行军”活动,让大学生在追寻红色足迹的过程中,聆听生动的军工故事,在实践中深刻感悟军工文化,进一步坚定献身国防、助力强国建设的理想信念。

4 结语:以军工文化培育“强国一代”

在“两个一百年”奋斗目标的历史交汇期,将军工文化融入高职院校思政教育,本质上是用中国共产党人精神谱系的重要分支滋养青年成长。通过挖掘“忠诚奉献”的精神密码、讲好“科技报国”的时代故事、搭建“实践育人”的广阔平台,引导大学生在“小我”与“大我”的结合中锚定人生坐标,让“到祖国最需要的地方去”从口号变为行动自觉,使军工文化成为培育担当民族复兴大任时代新人的精神引擎。

正如“人民军工”始终与国家命运同频共振,新时代青年也必将在军工文化的浸润下,以“功成必定有我”的信念,接过科技报国的接力棒,在建设世界科技强国的征程中书写无悔青春。

参考文献

- [1] 军工文化融入军工特色高校“大思政课”的内在逻辑与实践进路. 刘存福;周谋灵;李岳恒. 中国高等教育,2024(17)
- [2] “课程思政”融入高校教育学的教学方法探究[J]. 韦仕英. 佳木斯职业学院学报,2021(03)
- [3] 军工文化资源在军工院校思政课中的运用. 吴月;刘艳华. 长春理工大学学报(社会科学版),2022(S1)
- [4] 军工文化融入军工类高校校园文化建设路径研究. 薛燕菲;杜刚;程娜. 中国军转民,2024(09)
- [5] 军工文化融入高校课程思政的三个向度. 覃元理. 中国军转民,2025(01)

作者简介:谭琬婷(1993.07-)女,汉族,湖南湘潭人,助教,硕士研究生,从事学生管理、校史讲解。机械职教研分会2024年度课题《军工文化融入高职院校大学生思想政治教育的实践研究》;项目编号:S Z24B046。