

党建引领高校治理体系现代化的内在逻辑与实践路径探讨

叶乐

益阳医学高等专科学校，湖南省益阳市，413000；

摘要：大量的历史实践充分表明，将党建工作引入到高校治理体系建设工作中去，可以为打造高质量现代化高等教育体制发挥出重要的保障和促进作用。为此文章先是对高校治理体系现代化做出了简要介绍，然后分析了党建引领高校治理体系现代化的内在逻辑，最后分别从健全党建引领高校治理体系现代化的主体结构、落实好党委主体责任以及健全相关工作制度体系等多个方面针对党建引领高校治理体系现代化的实践路径展开了深入探讨，以此助推高校治理工作不断向好发展。

关键词：党建引领；制度体系；内在逻辑；高校治理体系现代化；党委

DOI：10.69979/3041-0673.25.07.066

前言

高校治理体系实现现代化发展属于高校改革工作中的一个重要内容，对我国打造高质量、高水平的高等教育体系起到了重要引领性以及决定性的作用，可以推动高等教育实现长远健康发展，这对于国家竞争力的持续增强大有助益。而做好党建工作可以强化党对高校治理体系现代化建设的全面领导，不断提高建设水平。因此有必要对党建引领高校治理体系现代化的内在逻辑与实践路径展开深入研究，从而为高校实现高质量健康发展进行助力。

1 高校治理体系现代化概述

对于高校治理体系现代化来讲，其主要指的是高校在实际开展治理工作期间，通过一定的改革措施，形成的可以有效适应当今时代发展需求以及具有鲜明中国特色的高水平、高质量现代大学治理制度体系，旨在获取到高效、公正以及民主的治理效果。其属于我国教育治理现代化的一个组成内容，重视多元主体的协同参与，要求借助制度化、法制化还有信息化等多种措施和手段，不断增强高校治理的公平性以及提升整体效能。在实际开展这一工作期间，高校应该以党建引领为核心，保证治理方向的正确性，落实好相关制度体系建设，逐步健全内部治理结构，不断提高数字化治理水平，同时还要打造出“党、高校、社会”三者协同的优质治理模式^[1]。

2 党建引领高校治理体系现代化的内在逻辑分析

2.1 党建是高校治理体系现代化建设的前提和引领

高校开展的治理体系现代化建设工作，必须要将党建工作作为前提以及引领。原因在于以下三个方面：

党的正确领导是达成国家治理现代化目标的重要前提，而对于高校治理现代化以及高校内部开展的党建工作来讲，其属于国家治理现代化建设工作还有党建工作中的一个重要组成内容，所以从逻辑关系上来看，高校开展的治理体系现代化建设工作，必须要以党的建设为前提和引领。

结合历史经验来看，越是加大党对高等教育的领导力度，高校开展的治理工作越能够取得理想的成效，所以坚持党建引领是提高高校治理体系现代化建设的重要保障。

办好中国内部的一切事宜，最为关键的主体便是党。唯有切实发挥出高校党建引领功能和作用，才可以确保高校治理工作更好地应对复杂多变的时代要求以及社会形势，使得高校治理活动可以真正地顺应现代化发展趋势，从而更好地维持高校的社会主体本质，达到促进高等教育实现高质量健康发展的目标^[2]。

2.2 党建属于高校治理体系的核心内容

对于高校内部开展的党建工作来讲，其属于高校治理体系的一个核心内容。早在1998年我国便通过《中华人民共和国高等教育法》明确指出，国内高校的领导体制主要为党委正确领导下的校长负责制，所以党是高校一切事务的核心领导者，这也就决定了高校党建工作是我国高等教育治理工作的核心内容，其可以为高校治理体系现代化建设提供重要的保障以及奠基作用。高校党建工作水平的提升可以确保高校治理活动一直向着“为谁培养人”这一方向发展，所以党建工作是高校治理体系现代化发展的一个核心要素，通过明确其在此项

工作中的定位,可以确保党对高校实施全面领导,有助于不断提高高校治理体系现代化建设水平^[3]。

2.3 党建与高校治理体系现代化有共同目标

目前来看党建工作与高校治理体系现代化建设均有着共同的目标,即无论是党建还是高校治理体系现代化建设两者最终的落脚点均是达成立德树人这一根本任务。高校治理体系现代化发展必须要回答好“培养什么人”这一首要问题,而我国本身是党领导下的一个社会主义国家,所以党推行和实施的教育方针可以决定高等教育事业应培养什么样的人,也就是培养更多可以拥护党和国家制度,能够为中华民族伟大复兴事业奋斗终生的接班人还有建设者,所以党建工作可以对高校治理体系建设现代化起到很好的引领和指引作用^[4]。

3 党建引领高校治理体系现代化的实践路径研究

3.1 建立健全党建引领高校治理的主体结构

对于我国的高校治理现代化来讲,其可以看作是“在现阶段高校利益主体日益多元,同时所有权和相应的管理权互相分离状态下,有效协调高校一系列利益相关者之间关系的工作”。高校治理体系现代化最为明显的一个特点便是治理主体多元,其中涉及到了党委与校长、高校学术委员会还有职工代表大会及一系列学会组织等。这些主体均借助一定的方式来行使自身的某种权力或者是权利来有效地参与高校的治理工作,而且在实际治理期间彼此会产生一定程度的互相影响。目前来看,想要通过党建引领高校治理体系现代化建设,就应该持续优化健全党建引领高校治理现代化发展的主体结构。对此建议从以下两个角度落实此项工作:

3.1.1 主体地位角度

结合《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》(以下简称条例)当中的有关规定来看,高校一切事宜均应遵循党的全面领导这一基本原则,而这一原则也明确了高校内部各级党组织的相关工作职责,比如党支部建设需要和高校的教学、科研还有管理等一系列机构实现有效对应,借助选拔高校内部党员学术带头人,来充当高校教师党支部书记;强调要能够从优秀导师、教师还有学生当中,严格筛选优质人才充当党支部书记;而对于管理还有后勤等一系列部门来讲,通常应该由相关负责人充当党支部书记,以此全面提升高校内部党支部的实际地位。所以高校应该切实落实好《条例》当中强调的与各级党组织及其负责人设置方面的规定,借助有

效提升各级党组织在高校治理活动中的主体地位,不断增强全体教职工以及学生的认同度,最终达到顺利推进党建引领高校治理体系现代化的目的。

3.1.2 主体关系角度

如果多元主体间关系不够清晰明确,那么高校治理体系现代化建设过程中各方主体的政治还有行政权力等将会产生诸多纠葛,不利于高校治理体系现代化建设工作的开展。所以党建引领高校治理体系现代化建设期间,应该做好高校各级党组织和本校一系列其他治理主体间关系的明确工作。目前来看,应该明确党的各级组织在高校现代化治理活动中的引领还有协调作用,对于一系列其他治理主体应该于党的领导下适当地参与高校治理。除此之外,各级党组织还应该和一系列其他治理主体间形成相对更为密切的联系,也就是说一系列治理主体中的部分成员应该具备党员这一身份,使得主体关系上可以形成有效交叉,不再是以往的平行分离状态^[5]。

3.2 落实好党委主体责任

想要通过党建有效引领高校治理体系现代化发展,还应该落实好高校内部党委自身的主体责任,也就是说其应该充分发挥好自身具备的领导价值和作用。对此,建议上级有关部门应督促高校党委积极主动地学习国家有关高校治理体系现代化发展的政策方针以及有关理论知识和实践经验等,以此充分认识到高校治理体系现代化建设的重要价值和意义还有党建工作在其中发挥的重要作用,从而形成良好的党建引领高校治理体系现代化意识。在此基础上积极主动地落实好自身的主体责任,开展好党建引领高校治理体系现代化的顶层设计工作,比如成立党建引领高校治理体系现代化专项研究小组、建立健全相关工作制度体系、编制相关工作方案等。以此促进此项工作得以确切落实,达到充分利用党建工作提高高校治理体系现代化建设效率和质量的目的是。

3.3 完善党建引领高校治理工作制度体系

新时期,想要深入落实党建引领高校治理体系现代化建设工作,必须要打造一个完善适宜的相关工作制度体系,从而为此项工作的开展提供可靠依据,并发挥出制度的约束和规范作用,确保此项工作能够顺利有序推进,进而达到党建引领高校治理体系现代化建设的目标。对此建议高校党委应结合国家现行有关法规制度以及高校治理工作实际情况,打造一套科学适宜的党建引领高校治理体系现代化工作制度体系,包括但不限于“党

建引领高校治理体系现代化工作制度”、“党建引领高校治理体系现代化工作责任制度”以及“党建引领高校治理体系现代化工作考核奖惩制度”等。高校党委应通过该制度明确,本校党建引领高校治理体系现代化建设的目标任务、可采用各种方法和措施、具体的工作标准及要求、相关工作流程、负责开展党建引领工作的具体成员及其各自的权责、此项工作的考核办法还有对应奖惩措施等。以此为深入开展党建引领高校治理体系现代化工作奠定坚实的制度基础,不断提高此项工作的效率和质量。此外,高校党委还应该配套健全相关监督机制,以此严抓上述制度的落实情况,不断地提升制度执行力,使得党建工作可以切实发挥出应有的指导和引领作用,达到长效性提高高校治理体系现代化建设成效的目的^[6]。

3.4 落实好相关工作队伍的建设工作

做好党员干部的素质提升工作。对于高校党组织当中的领导干部来讲,其属于将党和国家政策方针宣传推广落实到具体实处的关键力量。通常情况下,高校党委制定的任何一项决策、部署或者是工作方案等,均离不开党组织各级领导干部的全力支持与实施。所以唯有打造出一支高忠诚度、综合素质优越的党员干部,方可将党建引领高校治理体系现代化工作确切落实到位,从而不断提高高校治理工作成效。所以党建引领高校治理体系现代化工作期间,应该进一步加强对党员干部的培训教育力度,持续提高其政治觉悟、增强其对党的事业的使命感以及责任感、强化其各项业务能力、培养其良好的道德修养等,从而确保党员干部能够将党建引领高校治理体系现代化工作确切落实到位。

做好高校教师人员的素质提升工作。对于高校当中的教师来讲,其属于高校治理体系现代化发展的一股重要力量,所以还应该落实好教师队伍的建设工作。一方面要持续提升广大教师人员的政治素养,使其可以自觉拥护党的领导,另一方面,应该对其强化现代化治理思想和技术方法的教育力度,以此增强其治理意识和能力,从而为高校治理体系现代化发展贡献一份力量。

党务工作人员的素质提升工作。对于高校内部的党务工作人员而言,其属于党建工作的主要实施者,其综合素质的高低可以对党建引领成效产生决定性的影响。所以在高校治理体系现代化建设期间,作为高校党委还应该落实好基层党务工作人员的建设工作,要从各个方面严格筛选优秀人才加入到党务工作队伍中来,以此不断提高党建工作成效,为高校治理体系现代化建设进行

助力。此外党委还应该加强对党务工作人员的培训教育力度,教给其更多先进高效的党建工作方法、思想以及技术技能,并配套健全相关激励机制,以此激发调动党务工作人员的工作积极性,从而确保党建引领高效治理体系现代化工作可以顺利高效地落实到位^[7]。

4 结语

综上所述,对于高校治理体系现代化来讲,其属于持续提高我国高校教育教学水平,实现教育强国的一个关键举措,对相关人才的发展及国家的整体发展建设均能产生至关重要的影响和作用。而党建引领工作可以为高校治理体系现代化建设指明方向、明确工作思路,是提高高校治理体系现代化建设水平的关键。因此有关高校应进一步加大党建引领高校治理体系现代化的研究力度,切实结合本校实际情况及国家有关政策要求,站在多个不同角度思考党建引领高校治理体系现代化的方法和措施,以此不断提高工作成效,从而推动高校自身真正地实现高质量健康发展。

参考文献

- [1]周海燕,卞谢瑜.从管理到治理:高校党建引领高等教育治理现代化[J].高校教育管理,2021,15(5):55-63.
- [2]胡宝伟,米华全.党建引领高校治理现代化的现实困境与优化路径[J].学校党建与思想教育,2023(10):32-35.
- [3]王玉平.新时代高校党建与高校治理现代化的逻辑互构[J].学校党建与思想教育,2021(1):60-63.
- [4]陶媛,孙晓俊.党建引领高校院系治理能力的现代化路径探索[J].办公室业务,2023(24):161-163.
- [5]斯阳,李露萍.协同治理视域下高校机关党建和业务工作深度融合的现状与对策[J].上海党史与党建,2022(4):79-84.
- [6]汪林薇,梅胜利,梁大明,等.试论高校机关党建在管理服务育人中的重要引领作用[J].领导科学论坛,2023(3):140-143.
- [7]郝青云.高校党建引领内部控制体系建设的路径探究——以中国石油大学(北京)克拉玛依校区为例[J].新丝路,2023(8):250-252.

2023 湖南省高校思想政治工作质量提升工程资助项目,党建引领高校治理体系现代化的内在逻辑与实践路径研究,项目编号:23A75。