

ChatGPT 对高校思想政治工作的影响研究

李华辉

岭南师范学院，广东省湛江市，524048；

摘要：随着人工智能技术的飞速发展，ChatGPT 作为自然语言处理领域的代表性技术正逐渐渗透到教育等各个领域。研究发现，ChatGPT 技术在高校思想政治教育中具有多种应用可能，但其应用也面临着可持续发展、科技适应性、师生互动、隐私和伦理等方面的风险及挑战。ChatGPT 对高校思想政治工作产生了显著的影响，然而其应用还需要在科技和教育理念上不断创新，以更好地适应教育环境的需求。

关键词：ChatGPT；高校思想政治工作；人工智能；教育创新

DOI：10.69979/3029-2735.25.07.044

1 ChatGPT 技术与高校思想政治工作的关系

1.1 ChatGPT 技术概述

ChatGPT 是一种基于人工智能的自然语言处理技术，其核心是 GPT（生成式预训练模型）。GPT 代表“Generative Pre-trained Transformer”，是一种基于 Transformer 架构的模型，该架构在处理自然语言时取得了显著的突破。其实，ChatGPT 是 GPT 模型的一个变种，专注于生成自然流畅的文本回复，使其能够进行对话和互动。

在高校思想政治工作中，ChatGPT 的技术特点使其具备了在教育领域应用的潜力。它可用于辅助教学、解答学生疑问、进行个性化引导等，为高校思想政治工作带来创新和拓展的可能性。

1.2 高校思想政治工作的特点

高校思想政治工作作为培养学生全面发展的重要组成部分，在学生的思想道德素质、政治觉悟和社会责任感方面扮演着至关重要的角色。这项工作不仅仅是传递知识，更是为了塑造学生的核心价值观，培养良好的社会公民。

高校思想政治工作的内容丰富多样，涵盖了政治理论、国家法律法规、社会伦理道德等多个方面。通过开展政治课程、主题讲座、社会实践等形式，学校试图使学生在思想政治方面有全面的知识储备。此外，高校思想政治工作还注重培养学生的创新精神和批判思维，使他们能够更好地适应社会的发展和变化。

1.3 ChatGPT 与高校思想政治工作的关系

在现代数字化时代，ChatGPT 技术的兴起为高校思想政治工作带来了新的可能性和机遇。ChatGPT 作为一种自然语言处理技术，有着极大的潜力与高校思想政治

工作相结合，为学生提供更广泛的思想政治教育与引导。

ChatGPT 可以为高校思想政治工作增加互动性与个性化。通过建立一个基于 ChatGPT 的对话系统，学生可以随时随地与 ChatGPT 进行思想政治方面的交流和讨论。这种互动可以帮助学生更深入地理解和探索思想政治内容，解答疑惑，促进自主学习。同时，ChatGPT 能够根据学生的兴趣和需求，提供个性化的学习引导，使思想政治教育更加针对性。

2 ChatGPT 在高校思想政治教育中的应用

2.1 ChatGPT 辅助教学

在高校思想政治教育中，ChatGPT 作为一种技术工具，具有辅助教学的潜力。教师可以将 ChatGPT 嵌入教学平台，为学生提供额外的学习资源和辅导。通过与 ChatGPT 的对话，学生可以获得与课程内容相关的补充材料、案例分析和政治理论解释。这有助于丰富教学内容，使学生更深入地理解和应用思想政治知识。

此外，ChatGPT 还可以在课堂外作为学习伙伴存在。学生可以随时向 ChatGPT 提问，解答他们在学习中遇到的问题。这不仅为学生提供了便捷的解答途径，还可以鼓励他们积极主动地进行学习和探究。

2.2 个性化学习与引导

ChatGPT 技术的个性化特点使其能够满足不同学生的学习需求和兴趣。通过分析学生的学习历史、兴趣爱好和学习风格，ChatGPT 可以生成个性化的学习计划和学习资源推荐。例如，对于对某一政治理论感兴趣的学生，ChatGPT 可以为其提供更深入的解释和相关阅读资料；对于有疑问的学生，ChatGPT 可以进行问题解答和讨论。

3 影响因素与挑战

3.1 科技适应性和文化因素

在将 ChatGPT 技术引入高校思想政治教育时，科技适应性和文化因素是需要考虑的重要因素。不同高校可能具有不同的信息化水平和技术基础，因此对于 ChatGPT 技术的接受程度和应用情况也可能有所不同。一些高校可能已经在教育中广泛应用技术，对 ChatGPT 的接受可能更为顺利；而一些传统教育环境下的高校可能需要更多的时间和资源来适应和融合这种新技术。

文化因素也会影响 ChatGPT 技术在高校思想政治教育中的应用。不同地域和文化背景下，人们对于技术的接受程度和态度可能存在差异。因此，在推动 ChatGPT 技术与高校思想政治工作的融合时，需要综合考虑不同高校的文化特点和技术背景。

3.2 师生互动的影响

ChatGPT 技术的引入可能对师生互动产生影响。一方面，通过与 ChatGPT 的互动，学生可以在课堂外随时获得解答和指导，从而增加了学习的便利性。然而，这也可能降低了学生与教师之间的实时互动和交流。教师在教学中起到的指导和激励作用可能会受到影响，学生的自主性和创造性思维也可能受到一定程度的削弱。

另一方面，ChatGPT 的回答受限于模型的知识和训练数据，有时可能难以适应复杂的问题。这可能导致学生只接受相对表面的解答，而无法深入探讨和批判性思考。因此，如何在保持师生互动的同时，充分发挥 ChatGPT 技术的优势，需要仔细权衡。

4 成效与可持续发展

4.1 ChatGPT 在思想政治教育中的成效

ChatGPT 技术在高校思想政治教育中取得了一系列实际成效和优势。首先，通过 ChatGPT 的辅助，教师可以为学生提供更多元化的学习资源和教材，使课程内容更加丰富和有深度。学生可以通过与 ChatGPT 的互动，获得实时解答，进一步巩固对思想政治知识的理解。这种个性化的学习方式有助于提高学生的学习兴趣和参与度。ChatGPT 在思想政治教育中的应用带来了多方面的成效，从教学质量到学生学习体验都产生了积极的影响。尽管 ChatGPT 在思想政治教育中带来了积极的成效，但需要意识到其技术的局限性和潜在的挑战。教育者和学生需要共同努力，充分发挥其优势，同时认识到技术应用的边界和可能带来的影响。

4.2 可持续发展与改进

在 ChatGPT 技术应用于高校思想政治教育中，实现

可持续发展是一个关键问题。首先，需要建立科学的评估体系，对 ChatGPT 在教育中的实际效果进行定量和定性的评估。这可以通过学生的学习成绩、参与度、自主学习情况等多维度指标来衡量，从而更好地了解技术在教育中的价值。

ChatGPT 在高校思想政治教育中的成效体现在丰富教学内容、促进学生自主学习和批判思维。为实现可持续发展，需要建立评估体系，持续改进技术，并探索创新应用方式，以提升思想政治教育的质量和效果。

ChatGPT 在高校思想政治工作中的应用已经取得了多方面的实际成效和优势，为教学和学习带来了许多积极的影响。以下是一些可能的实际成效和优势：

个性化学习支持： ChatGPT 可以根据每个学生的需求和学习风格生成个性化的教学材料和回答。^[1]这种个性化的学习支持有助于满足不同学生的学习需求，提高他们的学习效果和自主性。**即时解答和指导：** 学生可以随时向 ChatGPT 提问，获得即时的解答和指导。这有助于解决学生在学习过程中遇到的问题，提高他们的学习效率。

丰富教学资源： ChatGPT 生成的教学资源可以丰富课程内容，为教师提供更多案例、例证和解释。这样可以提高教学的多样性和吸引力。^[2]

促进互动和讨论： 学生可以通过与 ChatGPT 的互动，参与讨论和对话，从而促进他们的思考和深入探讨政治理论和问题。

创新学习体验： ChatGPT 的技术创新为学生带来了新的学习体验。通过与智能助手互动，学生可以更加主动地参与到学习过程中。

强化批判性思维： ChatGPT 鼓励学生提出质疑、思考问题，从而培养他们的批判性思维和分析能力。

提升教学效果： 教师可以借助 ChatGPT 提供更多实时案例和解答，从而提升教学效果，使教学更加生动有趣。

拓展学习场景： 学生可以在课堂外与 ChatGPT 互动，继续探讨政治议题，扩展学习场景，增强学习深度。

培养自主学习能力： 学生通过与 ChatGPT 的对话，可以更加主动地提出问题和疑虑，培养他们的自主学习和解决问题的能力。

综上所述，ChatGPT 在高校思想政治工作中的实际成效和优势显而易见。然而，为了充分发挥其潜力，需要在实际应用中认识到技术的局限性，并与教育实践相结合，确保其在高校思想政治教育中发挥最大的效果。

5 结论与展望

5.1 总结影响与应用

本研究通过探讨 ChatGPT 技术在高校思想政治工作中的应用，揭示了其在丰富教学资源、个性化学习和引导等方面积极影响。ChatGPT 作为一种先进的人工智能技术，为高校思想政治教育带来了新的教学模式和学习方式。通过与 ChatGPT 互动，学生可以随时获得解答和指导，深入探讨政治理论，培养批判性思维。同时，教师可以通过 ChatGPT 提供更多元的教学资源，提升教学效果和学生参与度。

ChatGPT 作为一项引领人工智能技术的代表，对于高校思想政治工作产生了积极的影响，然而与之伴随的也是一些挑战。这种影响既涉及教学模式的革新，也涉及教育体系的适应与完善。下面将重点强调 ChatGPT 对高校思想政治工作的积极影响和可能面临的挑战。

5.1.1 积极影响

教学资源丰富： ChatGPT 的广泛知识储备和语言生成能力为高校思想政治工作带来了新的教学资源。教师可以借助 ChatGPT 提供更多元的案例、解释和实例，丰富了课堂内容。

个性化学习： ChatGPT 可以根据学生的需求和学习风格生成个性化的教学内容，满足不同学生的学习需求。这种个性化的学习模式有助于提升学生的学习兴趣和主动性。^[3]

创新互动方式： 通过与 ChatGPT 的对话，学生可以在课堂外随时提问、探讨问题，促进思想政治知识的实时交流。这种互动方式有助于扩展学习环境，增强学生的学习动力。

自主思考能力： ChatGPT 引导学生通过对话思考和表达观点，培养了学生的批判性思维和分析能力。这有助于提升学生对政治问题的深度理解和解决能力。^[4]

5.1.2 面临挑战

师生关系变化： ChatGPT 的引入可能影响传统的师生关系，学生可能更多地依赖技术工具而减少与教师的交流。这可能导致教师的指导和辅导作用受到削弱，师生之间的互动减少。

知识质量与局限性： ChatGPT 生成的回答受限于其训练数据，有时可能提供不准确或不全面的信息。学生在使用中需要辨别信息质量，避免受到错误知识的误导。

隐私和伦理问题： 使用 ChatGPT 进行个性化学习需要获取学生的个人信息，这可能引发隐私和数据安全问题。同时，教育者需要确保技术使用符合伦理规范，避免引导学生接受错误的政治观点。

科技适应性差异： 不同高校在技术基础和文化氛围上存在差异，导致 ChatGPT 技术在不同学校中的应用程度和效果有所不同。一些高校可能面临技术适应性不足的挑战。

综上所述，ChatGPT 技术的应用在高校思想政治工作中既带来了积极影响，也带来了一些挑战。在充分发挥其优势的同时，需要教育者、学生和技术开发者共同努力，逐步解决相关问题，确保技术在高校思想政治教育中发挥最大效益。

5.2 未来展望

随着人工智能技术的不断发展，ChatGPT 在高校思想政治工作中的应用前景仍然广阔。^[5]首先，可以进一步探索 ChatGPT 在不同层次和领域的应用，如辅助讨论课、个性化学习推荐等。这将有助于进一步提升教学效果和学生学习体验。

值得关注的是技术的不断改进。随着模型和算法的不断升级，ChatGPT 的语义理解能力和回答准确度将不断提高，从而更好地满足教育需求。

ChatGPT 技术在高校思想政治工作中的应用带来了积极影响和挑战。未来，我们可以进一步研究不断改进技术、深化应用场景以及探索其深层影响，以促进高校思想政治教育的不断创新和发展。

参考文献

- [1] 徐付环, 王文荣. GPT 在商业与教育领域上应用的可行性分析 [J]. 互联网天地, 2023, 20(03): 81-85.
- [2] 刘蕾. 从“身体在场”到“多重在场”——人工智能发展下的“教”与“学”变革探讨 [J]. 国家教育行政学院学报, 2023, (15)03: 1-4.
- [3] 潘家丽, 李海冬, 潘嫣丽, 谭蓓蓓. 在医药市场营销微课中融入课程思政的探索与实践. 科学咨询(科技·管理)2023(02): 11-14.
- [4] 陈浩, 曾祥燕, 周晓洁, 黄展锐, 周小虎. “案例式+”教学法在食品原料学课程中的实践与思考. 中国食品, 2023, (17): 15-17.
- [5] 杨国庆, 胡海旭, 方泰, 林郁菁, 岳红燕. ChatGPT 对体育未来发展的影响及应对. [J] 西安体育学院学报, 2023, (08)05: 10-19.

作者简介：李华辉（1995-），男，汉，广东湛江，助教，硕士研究生，岭南师范学院，研究方向：高校思想政治教育。