

共青团视域下加强民办高校学生社团管理的对策探索

王奕童¹ 李晨旭²

1 大连东软信息学院, 辽宁省大连市, 116023;

2 大连海事大学, 辽宁省大连市, 116026;

摘要: 民办高校在社团管理上具有独特性, 体现在体制、资源、自主性和策略上, 这些差异带来了特定的需求和挑战。民办高校是培养应用型人才的重要场所, 社团活动作为第二课堂的核心, 促进学生全面发展。共青团在社团管理中扮演关键角色。民办高校应从共青团角度出发, 不断优化社团管理策略, 增强社团活力, 确保其在学生思想引导、素质教育和全面发展中的积极作用。

关键词: 共青团; 民办高校; 学生社团; 管理

DOI: 10.69979/3029-2735.25.07.030

民办高校学生社团是培养应用型人才和推动校园文化创新的关键平台。随着社团数量和活动形式的增加, 管理面临新挑战。研究如何加强管理, 激活社团活力, 确保其在学生思想引领和素质教育中发挥关键作用, 是当前重要课题。

本研究探讨加强民办高校学生社团管理的对策, 分析了强化管理的意义, 包括提升社团效率、规范性、成员凝聚力和校园文化创新。指出社团发展面临的问题, 如管理不系统、缺乏思想引领、队伍建设不足和活动品牌效应不强。提出具体对策, 以期为民办高校社团管理规范化和科学化提供参考。

结合共青团工作特点与要求, 本研究提出加强民办高校学生社团管理的具体对策, 旨在为民办高校社团管理规范化与科学化提供有益参考。

1 加强民办高校学生社团管理工作的意义

1.1 提升社团运作效率与规范性

民办高校社团学生特点突出, 思维开放, 心理多样。与公办高校相比, 资源和资金有限, 但社团自主性较强。因此, 高效的运作和规范管理对民办高校社团至关重要。通过精细化管理和个性化指导, 制定适合民办高校的社团管理策略, 整合资源, 优化社团结构, 明确职责, 梳理流程, 强化资源链接, 探索创新模式, 确保社团发展有序规范, 减少资源浪费, 为学生提供专业稳定且个性化的成长平台。

1.2 增强社团成员凝聚力与归属感

高校学生社团是学生基于共同兴趣、专业或信念自愿组成的团体, 是展示才华和培养团队精神的平台。在民办高校, 社团是学生社交和成长的重要途径。因此, 加强社团管理, 提升成员凝聚力和归属感至关重要。通

过组织多样化的团建活动、增进内部交流和建立激励机制, 可以增强社团的向心力和稳定性, 激发学生的积极性和创造力, 为社团的持续发展提供动力。

1.3 促进校园文化的多样性与创新性

民办高校重视校园文化建设, 特别是品牌建设。学生社团是展示学生自我、促进成长的平台, 也是推动校园文化多元和创新发展的关键。通过加强社团管理, 支持社团多样化发展, 拓展种类, 扩大覆盖范围, 提升活动影响力, 可以推动校园文化内涵式发展。学生社团开展多领域活动, 构建第二课堂平台, 满足学生需求, 引领全面发展, 成为共青团和学校育人工作的重要支撑。

2 目前民办高校学生社团发展存在的问题

2.1 社团成员冗杂缺乏系统管理

随着民办高校招生规模的扩大, 学生社团管理面临挑战。招募新成员时, 社团往往重视数量而忽视筛选标准, 导致成员素质参差不齐。缺乏专业指导和科学培养机制, 社团在成员管理、活动参与和留存方面遇到问题。部分成员功利化、消极或因学业和兴趣退出, 若缺乏思想建设, 社团凝聚力和归属感将减弱, 影响长远发展和学生成长。

2.2 社团种类繁多缺乏思想引领

民办高校学生社团覆盖多个领域, 包括思想教育、自律互助、文化艺术等。根据《高校学生社团建设管理办法》, 学生社团应建立临时党支部或团支部以加强党的领导和共青团指导, 提升思想引领功能。但部分社团在思想引领上存在不足, 成员对党的理论知识学习不够深入, 临时党团支部影响力有限, 工作和学习方式缺乏创新, 影响了思想引领效果。

2.3 队伍建设不足缺乏激励政策

民办高校学生在管理社团和组织活动方面能力有限，导致社团活动娱乐化、管理粗放，影响成员积极性和育人效果。社团指导教师多为兼职，工作繁重且专业性不足，与学生社团联系不紧密。由于缺乏激励和支持政策，指导教师积极性不高，不利于社团的健康发展。

2.4 社团活动丰富缺乏品牌效应

民办高校社团活动的多样性和创新性展现了校园文化的活力。学生群体通过创新策划了丰富多样的活动。但这些活动在影响力和品牌建设上不足，限制了社团的进一步发展和外部学生的参与。社团在与校外企业和其他学校合作时，也因缺乏品牌效应而处于不利地位，难以获得广泛认可。

3 共青团视域下加强民办高校学生社团管理的对策探索

3.1 完善管理机制，建立社团考评与反馈体系

在学校党委领导下，成立工作小组，清楚界定校团委、业务指导单位等相关单位在学生社团管理工作中的职责，合力打造校团委统筹协调，职能部门共同参与的工作格局，持续优化沟通协调机制，以更好地实现协同育人目标。鉴于民办高校管理机制的灵活性，应深入贯彻落实《高校学生社团建设管理办法》，结合学校实际情况，制定一套符合民办高校特色的社团管理规章及评估体系，规范社团注册、活动审批、社团年审等工作流程，进一步提升社团发展的规范性和有序性基础上，重视社团凝聚力和满意度，强化社团成员的归属感，增强社团的持续发展潜能。同时，建立社团考评与反馈机制，运用定量与定性相结合的评估指标体系，定期对社团进行综合评估，及时识别并解决社团管理中的问题，促进社团管理的持续改进。通过设立学生事务中心或构建专属反馈平台，为学生提供便捷的反馈渠道，鼓励社团内部及成员间开展互评，以此收集对社团持续发展有益的反馈信息，并提出相应的改进措施。

3.2 注重价值引领，强化社团思政与文化建设

在加强民办高校学生社团管理的过程中，应格外注重学生思想政治教育，将社团活动与思想政治教育相结合，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。创新思政引领新形式，提升将思想政治教育融入社团活动的主动性和自觉性。积极支持并加强思想政治类学生社团的建设，重点建设几个红色理论社团，以学生活动为中心，抓好红色理论学习，加强中华传统文化教育，以研讨辨析、座谈交流、朋辈宣讲等形式，积极带动理论

学习。持续挖掘其他类别社团的思想政治教育元素，确保思想政治教育贯穿于所有学生社团及其活动的全过程中，涵盖所有环节，从知识、能力、素质多维度加强思想政治教育，巩固学生的理想信念，传承红色基因，引导学生深度钻研红色历史脉络与文化精髓。高校应鼓励社团根据自身特色和学生发展需求，形成独特的社团文化，增强成员凝聚力和集体成就感。同时，高校应选拔优秀社团骨干参与青年马克思主义者培养项目，提升“青马工程”培养质量和辐射引领作用，发挥榜样示范引领作用，引领学生社团正向发展。

3.3 夯实队伍建设，优化资源链接与条件支撑

民办高校社团指导教师的配备、培训体系及资金支持存在不足，因此，在推进社团管理工作时，需充分利用业务指导单位、指导教师及社团联合会的作用。业务指导单位承担着监管学生社团，强化对学生社团的指导力度；指导教师作为学生社团的直接责任人，应全过程全方位监督指导学生社团运行，实施指导教师激励措施，提高指导教师业务能力和参与学生社团工作的积极性。学校成立社团联合会，作为具体负责管理、协调和统筹全校学生社团活动的学生组织，需严格任职条件，完善选拔机制，强化考核激励，加强政治和业务培训，培养一支具备强大学习能力和业务能力、综合素质高的学生社团负责人队伍，进一步发挥学生骨干的带头作用，协同促进社团健康有序发展。同时，高校应结合各类社团需求，优化资源配置，扩大优质资源覆盖面。如采购活动设备、建立社团活动室、拓展外部合作、搭建实践平台等，也可定期组织往届优秀社团骨干回访校园，开展优势对话、经验交流，为学生社团发展提供合理建立和有力支持。

3.4 加强品牌培育，拓宽活动影响与辐射维度

社团活动作为丰富校园文化活动的重要途径，在高校呈现百花齐放的繁荣景象。民办高校在品牌构建过程中，通常更倾向于强调其独特性和差异化特征。在加强社团品牌建设方面，民办高校应依托其固有特色，着力塑造具有显著个性和广泛影响力的社团品牌。通过发挥自身资源的优势，与社会各界、优秀校友建立稳固的合作关系，为学生社团发展提供有效的资源链接与条件支持。高校应充分利用五育并举的教育策略，引导不同类型的社团健康、有序地发展。以思政文化类和志愿服务类社团为先锋，开展理论学习、专题讲座和培训活动，加强思想引领和社会责任意识，将社团发展与大思政格局相结合，努力增强思想政治教育的活力；以学术科技类和创新实践类社团为智库，鼓励学生积极参与“挑战

杯”、“创青春”等创新创业竞赛，以竞赛促进学习，激发学生的创新思维和科研热情，推动科研成果的有效转化，提高学生的科学素养和实践技能，促进学校学风的建设；以文化艺术类和体育经济类社团为动力，推动校内外社团之间的交流与合作，共同举办跨学科、综合性的活动，持续提升社团活动的数量和质量，发挥第二课堂的积极作用，同时选拔优秀作品参与省级、国家级大学生艺术展演，拓宽社团活动的传播范围和辐射维度，提升学校知名度。

3.5 抓好典型宣传，创新激励机制与荣誉体系

缺乏稳定的资金来源是制约民办高校社团发展的重要因素，在缺乏外部联系支持的情况下，部分社团在筹集活动经费方面遭遇困难，这直接导致了社团活动的不正常开展或效果受限。由此引发的社团成员参与度低、流动性大等问题，凸显了通过树立榜样、实施表彰激励机制来增强学生社团荣誉感和归属感的必要性。在抓好典型宣传方面，民办高校应充分利用“朋辈效应”的引领优势，通过设立一系列奖项和专项奖学金，如“十佳社团”、“优秀社团”、“优秀社团干部”和“优秀社团个人”等，对在社团活动中表现突出的集体和个人进行表彰和奖励，并应通过线上线下多渠道、多平台的广泛宣传，推广优秀事迹，扩大宣传力度，增强优秀社团团队及个人的荣誉感和获得感。在实施激励机制与荣誉体系的同时，民办高校还应积极探索结合“业务单位支持”、“特殊专项支持”和“重大奖励支持”的多元化支持模式。通过争取校内各业务单位的支持，为社团提供必要的经费、物资和人力资源保障；针对特定项目或活动设立专项基金，提供有针对性的支持；对取得重大突破和荣誉的社团给予额外的奖励和支持。这种多元化的支持模式不仅能够保障社团的日常活动和运行，还能激励社团在各个领域取得更加显著的成就和荣誉。

3.6 推进数字化管理，提升社团运作效率与透明度

数字化管理对于提升社团运作效率与透明度具有至关重要的作用。民办高校在信息技术领域通常具备显著的优势。因此，在推进数字化管理方面，民办高校可以充分利用这一优势，建立社团管理信息平台，开发包括社团基本信息管理、社团成立注册、社团活动审批、社团评奖评优等核心功能，构建一个集数据收集、处理、分析于一体的社团管理专属数据库。这将有助于便捷地掌握社团信息，做出科学决策，提升社团工作效率，推动社团管理的数字化、便捷化，确保数据保存的完整性。同时，通过实时记录和追踪社团活动的进展和成果，及

时掌握社团活动运行状态，提高社团工作的透明度，也有助于促进成员之间的信息共享与沟通协作，为社团的和谐发展奠定坚实基础，提高社团内部管理规范性，为社团的和谐发展奠定坚实基础，进一步保障对社团活动的监管指导，确保社团活动的有序开展与高质量完成。在享受数字化管理带来的便捷与高效的同时，必须清醒地认识到信息安全的重要性。随着数据的集中存储与传输，信息安全风险也随之增加。因此，民办高校在推进数字化管理的过程中，务必建立健全的信息安全管理机制与技术防护措施，确保社团信息的安全性与保密性。这既是对社团成员隐私的尊重与保护，也是维护社团稳定与发展的重要保障。

4 结语

加强民办高校学生社团管理对提升效率、增强凝聚力、促进校园文化多样性及培养学生综合素质至关重要。本文提出完善管理机制、价值引领、队伍建设、品牌培育、典型宣传和数字化管理等对策，旨在规范管理、提升活力、增强影响力，为民办高校社团健康发展提供保障。

随着高等教育发展和学生需求多样化，民办高校学生社团管理将面临新挑战和机遇。需持续关注社团发展新动态，优化管理策略，创新工作方法，适应时代需求，培养全面发展的社会主义建设者。期待民办高校发挥优势，探索实践社团管理新模式，为高等教育注入新活力。

参考文献

- [1] 崔梦殊, 安青显. “五育并举”促进高校共青团工作改革创新的实践路径[J]. 高校学生工作研究, 2024.
- [2] 高月, 刘俏然. 共青团视域下高校学生社团管理创新路径探究[J]. 辽宁开放大学学报, 2024.
- [3] 张雯欣, 熊贤. 高校学生社团建设的五个着力点[J]. 新生代, 2023.
- [4] 张冬. 共青团改革背景下高校学生社团管理路径的思考[J]. 教育观察, 2021.
- [5] 吕畅达. 新时代下高校学生社团建设管理创新探索[J]. 新西部, 2020(12).
- [6] 焦佳. 高校学生社团建设的现状审视与对策研究[J]. 思想理论教育, 2020(05).
- [7] 梁恒志. 浅谈民办高校学生社团现状及发展建议[J]. 才智, 2019(27).
- [8] 翁浩, 黄惠敏, 陈俊炜, 等. 民办大学学生社团发展现状及对策研究——以广东某民办高校为例[J]. 管理观察, 2017(02).