

# 00 后高职学生正确恋爱观的树立与管理

夏兵

重庆电讯职业学院，重庆，402247；

**摘要：**通过问卷调查分析 00 后高职学生的恋爱现状，分别从高职学生的生活学业、消费观、失恋处理和校园文化等方面，提出建议并积极从各方面引导高职学生树立正确的恋爱观，正确理解恋爱的内涵，帮助他们健康成长、成才。

**关键词：**00 后高职学生；恋爱观；引导；心理健康；校园文化

**DOI：**10.69979/3029-2735.25.06.076

## 引言

爱情是亘古不变的话题，也是大学里一道美丽的风景线，但是恋爱是一把双刃剑，如果 00 后高职学生对恋爱观没有一个正确、理性的认识，将会造成不好的影响。

00 后迈进高职校园，成为新时代的高职学生，他们的恋爱观受到了越来越多的关注。《中长期青年发展规划(2016—2025 年)》明确提出：加强青年婚恋观、家庭观教育和引导。将婚恋教育纳入高校教育体系，强化青年对情感生活的尊重意识、诚信意识和责任意识，引导青年树立文明、健康、理性的恋爱观<sup>[1]</sup>。从中学到大学，00 后的恋爱观和对待爱情的态度也在发生着变化。而进入高职院校的学生在家庭环境、入学方式、性格特点、心理健康等都有着巨大的差异，因此，全面了解 00 后高职学生的恋爱观，引导其树立正确的恋爱观已经成为高职辅导员思政教育工作和学生管理工作中亟待解决的问题。

选取重庆电讯职业学院软件技术专业的学生为调查对象，通过“问卷星”发布高职大学生恋爱观调查问卷，问卷基础信息如下。收回有效问卷 438 份，调查结果真实可信。

表 1 高职大学生恋爱观调查问卷

序号	题目	选项
1	你的年级是：	A.大一； B.大二； C.大三；
2	你的性别是	A.男； B.女；
3	你每个月的生活费是多少元？	A.800 元以内； B.801 元-1000 元； C.1001 元-1500 元以内； D.15001 元-2000 元以内； E.2001 以上；
4	你的生活费来源是？	A.家庭支持； B.自己兼职挣取； C.学校补助；
5	你现在的感情状况是？	A.正在恋爱； B.理智单身；

		C.刚失恋； D.有正在追求的对象； E.没有恋爱的想法；
6	你觉得选择恋爱对象的影响因素是什么？	A.外貌； B.性格； C.身高； D.经济条件好； E.地理位置； F.工作能力和未来潜力； G.感觉/眼缘； H.家庭背景好； I.学历； J.其他；
7	你（认为自己）恋爱时通常会消费在哪些方面？	A.购物； B.饮食； C.娱乐； D.旅游； E.交通； F.通讯； G.礼物； H.其他；
8	你认为以下哪种说法更符合你的恋爱消费观？	A.恋爱时多花点钱没关系； B.恋爱应坚持勤俭节约； C.双方都应量力而为，不给对方太大压力； E.其他；
9	你觉得哪个区域内谈恋爱合适？	A.本校； B.本地； C.异地； D.网络
10	你能接受另一半谈过恋爱的次数是多少次！	A.1-3 次； B.4-5 次； C.5 次以上； D.0 次
11	你曾经或现在的恋爱持续多久？	A.一个月以内； B.三个月以内； C.半年以内； D.一年之内； E.三年以内； F.三年以上
12	你认为大学情侣每天在一起多久合适？	A.1 小时以内； B.2-4 小时； C.4-6 小时； D.6 小时以上；
13	你觉得谈恋爱会影响以下哪些方面？	A.学习成绩； B.正常作息； C.身体健康； D.跟家人、朋友之间的关系； E.生活质量； F.没有影响；
14	恋爱时经常会因为一些小事争吵吗？	A.经常； B.偶尔； C.很少； E.几乎没有；
15	你觉得恋爱中吵架会冲淡你们的感情吗？	A.会； B.不会；
16	你觉得恋爱与婚姻有什么关系？	A.恋爱应该以结婚为目的； B.恋爱不一定要结婚； C.恋爱只是游戏； D.其他；

## 1 00 后高职学生恋爱现状分析

### 1.1 研究对象分析

在本次调查中，大一、大二、大三学生占比分别为 80.82%、11.64%、7.54%。由于调查对象是软件技术专业，所以男女学生占比分别为 75.34%、24.66%，男生明显占比为多数。

### 1.2 恋爱情况分析

调查对象中，正在谈恋爱的占 19.86%，理智单身的占 57.53%，刚失恋的占 1.37%，有正在追求的对象的占 0.68%，没有恋爱想法的占 20.56%。从当前的调查数据可以看出正在谈恋爱的同学不算多，更大一部分学生选择理智单身，甚至有一部分学生不想谈恋爱。说明理智单身的 00 后高职学生在感情方面较为独立，比较清楚自己想要什么。不想谈恋爱的 00 后高职学生可能是受好或坏的原生家庭、交流障碍、个人形象等方面的影响。

### 1.3 恋爱消费观分析

不管从男生还是女生来看，他们每个月的生活费在 1001 元-1500 元的占比最多，其次是 801 元-1000 元、1501 元-2000 元，说明大多数学生维持正常的校园生活消费之外还能用结余的生活费用于其他方面。总体来看，91.1% 的学生生活费来源于家庭的支持，也可以表明他们在恋爱方面的费用支出有一定保障。学生（认为自己）恋爱时通常会消费的方面占比排行为：饮食>娱乐>礼物>购物>旅游>交通>通讯>其他，表明他们首先追求的是温饱和物质需求，精神需求方面较少。89.04% 的学生恋爱消费观是合理的，他们认为双方都应量力而为，不给对方太大压力。

### 1.4 恋爱选择性分析

从调查结果显示，86.3% 的学生会根据性格作为第一要素选择恋爱对象，其次是占比为 69.18% 的性格和眼缘，第三是占比为 63.01% 的外貌，身高、工作能力和未来潜力、经济条件好、学历学识是较为重要的，地理位置和家庭背景对于学生来说是次要的，说明 00 后高职学生选择恋爱对象是随心而选，在长远发展上缺少一定的考虑。93.15% 的学生接受在本地谈恋爱，其中 23.97% 更愿意在本校谈恋爱，表明 00 后高职学生认为距离越近越便于双方感情的维系。大部分学生不能接受另一半谈过多次恋爱，希望保持恋爱的纯洁。大多数学生认为情侣每天在一起 4 小时内更合理，表明他们各自也需要其余的时间去学习、独处和其他活动。

### 1.5 恋爱影响分析

超过半数的学生觉得谈恋爱会更多地影响正常作息和生活质量，较少地影响跟家人朋友之间的关系、学习成绩、身体健康等，还有部分学生觉得对自己没有影响。大多数学生在恋爱中吵架较少，并觉得吵架不会冲淡他们之间的感情，表明 00 后高职学生情绪比较稳定，

能够处理好一些突发情况。超过半数的学生认为恋爱应该以结婚为目的，少部分学生觉得恋爱与结婚之间存在不确定性，这表明 00 后高职学生有一定的恋爱目标，但是对另一半和建立家庭的责任感仍有欠缺。

## 2 高职学生恋爱观的思想政治教育工作措施

理智恋爱是学生恋爱观的大致体现，但还是有消极态度的表现。随着社会多元化的发展，学生出现的恋爱问题也越来越多元化，这就需要在恰当的时候对学生进行合理的恋爱观教育。

### 2.1 恋爱与生活学业的平衡

高职校园应该无时无刻渗透理性恋爱观的思想政治教育。恋爱观是人们对恋爱和婚姻的基本观点，是人生观和价值观的重要组成部分。作为 00 后高职学生的辅导员，必须对学生进行正确、合理的恋爱观教育，教会学生正确处理感情问题<sup>[2-3]</sup>。健康的恋爱观是两者相互尊重、平等交流、共同进步、有益于建设和谐的校园。开设青春类知识讲座，相关心理专题咨询，大力加强校园文明建设等，给学生营造一个积极健康的校园环境。一是积极引导学生应当把正常的生活放在恋爱之上，恋爱是少年们生活中必不可少的添加剂，但是健康的生活才能保证爱情的顺利。二是引导学生珍惜大学时光，恋爱虽然甜蜜，但大学的主要任务是学习。大学是青少年从稚嫩转向成熟，人生观、价值观、世界观逐渐形成的关键时期，也是从校园步入社会的重要时期，更是追求真理，掌握技能的最佳时期。因此，00 后高职学生应当抓住学习机遇，学习一技之长，努力成才，成为国家的栋梁。

### 2.2 恋爱中的消费观

大学生应当正确理解恋爱观的内涵，不能一味地追求奢侈和浪漫。维持感情需要金钱，制造浪漫也需要玫瑰和礼物。恋爱不只是“乌托邦”式的空谈，必须要考虑现实的因素<sup>[4]</sup>。在问卷调查中显示，00 后高职学生的恋爱消费主要有以下几个方面：饮食、娱乐、购物、礼物、交通、旅游、通讯等，大多数的学生成恋会花费生活费的一半之多。爱情是指在一定社会经济文化状态下，男女双方共同的生活理想为基础，以平等的互爱和自觉承担相应义务为前提，以渴求结成终生伴侣为目标，按一定道德标准自主地结成具有排他性和持久性的特殊社会关系<sup>[5]</sup>。因此，恋爱双方应当改变消费方式。第一，

女生应当主动提出AA制，因为男生一般好面子，不好意思提出来；第二，恋爱双方节日互送礼物时，不妨为对方亲手做一份诚意满满的礼物，既实用又可以让对方感动；第三，恋爱可以旅游，但是可以选择双方都可以接受的消费水平的出行方式；第四，由于话费较昂贵，在没有必要时，可以选择网络聊天和视频通话来节省开销。

### 2.3 正确对待失恋

00后高职学生正处于青春期后期，其生理发育已经达到成人水平，但是其心理发育虽然成长快速并且趋于成熟，但是仍然不完全处于成熟状态。当他们面对失恋时，大多数学生不能理智的处理突如其来的情感变故。作为辅导员，应该敏锐察觉到学生的细微心理变化，及时给予心理疏导，避免造成不必要的后果。一方面，给予学生心理疏导，让学生明白感情是两个人的事情，不可强求；另一方面，引导学生学会互相尊重，在失恋中汲取经验教训，让自己成长；最后，发挥班集体的作用，鼓励学生回归寝室和集体，让他们感受到同学们的关爱，逐渐找回自信。

### 2.4 高职校园应加强恋爱教育

高职校园文化教育是一种潜在的教育力量，可以影响00后高职学生的思想道德水平。学校在注重学习成绩的教育模式下，更应该重视对学生的完整人格的培养。校园文化的传播，比如诗词大赛、演讲比赛、辩论赛、文艺活动等各类型校园活动，要吸引学生成为活动主体，促使积极健康的校园文化走进学生的生活，营造良好的恋爱环境。与此同时，也要加强对学生的心理健康教育，通过开设心理咨询、专题讲座、阅读书刊等方式，对学

生进行正面、积极的心理疏导，引导学生正确处理恋爱问题，起到帮助学生缓解压力和摆脱孤独的作用。

### 3 结语

独木难成林，00后高职学生正确恋爱观的树立离不开各方面的思想政治教育，尤其是辅导员的努力。因此，辅导员必须要有全局意识，要利用所有一切可用资源开展00后高职学生的恋爱观教育。除此之外，应该与班级同学、家长、班主任等相互沟通，时刻关注00后高职学生的生活、学习和心理健康。00后高职学生的健康成长、成才与国家的发展息息相关，因此我们更加应该时刻关注学生，及时与学生交流沟通，多管齐下，为学生的成长成才保驾护航。

### 参考文献

- [1] 中共中央、国务院. 青年中长期发展规划(2016—2025年) [M]. 北京:人民出版社, 2017.
- [2] 孙玮. “00后”大学恋爱观现状调查与引导策略研究 [J]. 国际公关, 2024, (03): 191-193. DOI: 10.16645/j.cnki.cn11-5281/c.2024.03.036.
- [3] 石少楠. 高校辅导员工作案例——大学生正确恋爱观的树立和引导 [J]. 法制与社会, 2017(15).
- [4] 刘笑军. 大学生恋爱的引导与管理 [J]. 甘肃农业, 2006(5).
- [5] 江有汜. 守望在学院派爱情的麦田里 [J]. 现代妇女, 2004(5).

作者简介：夏兵(1989-)，男，汉族，江苏省泰州市泰兴市人，本科，助教，从事工作：辅导员。