

# 高校学生党支部建设与思政教育协同机制研究

边瑗

辽宁大学哲学院，辽宁省沈阳市，110036；

**摘要：**本文探讨了高校学生党支部建设与大学生思想政治教育的协同发展机制，旨在通过马克思主义哲学视域，构建两者协同育人的有效路径。研究分析了学生党支部建设与思政教育的异同，提出了系统性、实践性、群众性和创新性四大协同构建原则，从目标、内容和制度三个方面阐述了具体的协同路径。明确共同的育人目标、整合教育内容与方法以及完善协同组织架构，能够有效提升学生党支部建设与思政教育的协同效果，为培养社会主义建设者和接班人提供坚实保障。高校应充分发挥学生党支部的引领作用，结合思政教育的资源优势，创新协同模式，以实现立德树人的根本任务。

**关键词：**高校学生党支部；思想政治教育；协同机制；马克思主义哲学；立德树人

**DOI：**10.69979/3041-0673.25.06.050

## 引言

基层是党的执政根基与力量源泉，中国共产党百年奋斗历程表明，党的组织建设是党走向成功的重要基石，也是党实现政治功能的关键支撑。旗帜鲜明讲政治是马克思主义政党最鲜明的本质特征，作为党领导下的中国特色社会主义高校，高校从诞生起就具有与生俱来的红色基因和鲜明的政治属性。学生党支部应积极探索“党建+思政”新模式，充分发挥学生党支部在思想政治教育中的主体性作用，将思想政治教育贯穿于学生的学习、生活和实践中。

## 1 高校学生党支部建设与高校思政教育的异同

马克思主义哲学为高校学生党支部建设及大学生思想政治教育奠定了坚实的理论基础与思想导向。学生党支部建设与思想政治教育是高校育人工作的重要组成部分，在党的教育方针指引下，聚焦于大学生的思想动态，围绕高校人才培养目标，开展育人理论与实践活动，致力于培育合格的社会主义建设者和接班人。特别是在教育内容方面，二者均以德育为核心，积极传播党的方针政策、社会主义核心价值观等，旨在提升学生的思想政治素养，引导学生积极投身于社会主义现代化建设。

不过，两者在某些方面也有所不同。在教育主体和对象上，学生党支部的教育活动主要由党委或基层党支部主导，面向入党积极分子、预备党员和正式党员；而思想政治教育则以思政课教师、辅导员等为主体，面向全体大学生展开。在教育重点上，学生党支部侧重于培养党员的组织纪律性，强化党性修养，提升党员的服务意识和能力；思想政治教育则着重于帮助学生树立

正确的世界观、人生观和价值观，培养良好的道德品质，其内容包括马克思主义理论、中国特色社会主义理论体系、社会主义核心价值观、道德修养、心理健康等，旨在全面提升大学生的综合素质。

## 2 马克思主义哲学视域下高校学生党支部建设与思政教育协同机制的构建原则

习近平总书记在纪念马克思诞辰200周年大会上的讲话中指出：“马克思的思想理论源于那个时代又超越了那个时代，既是那个时代精神的精华又是整个人类精神的精华”<sup>[1]</sup>。马克思主义之所以具有如此深远且跨越时代的影响力，根本原因在于它始终扎根于实践，并在实践中不断推进理论创新。这种理论与实践的紧密结合，使其成为能够经受住严格实践检验的真理。在新时代背景下，高校学生党支部建设与思政教育的协同发展是高校思想政治工作的重要课题。这要求我们深入理解并运用马克思主义哲学并契合新时代的发展需求，提升学生党员和群众的理论自觉与政治自觉，进而推动党的建设与高校思政教育工作的创新发展，为实现中华民族伟大复兴的中国梦筑牢思想根基、注入强大精神动力。

### 2.1 系统性原则：统筹规划与协同发展

“一切划时代的体系的真正的内容都是由于产生这些体系的那个时期的需要而形成起来的。”<sup>[2]</sup>马克思主义哲学强调事物的普遍联系和整体性，认为任何事物都是一个有机联系的整体。在高校学生党支部建设与思政教育协同机制的构建中，必须坚持系统性原则，从整体出发，统筹规划两者的协同发展，注重两者的内在联系与协同效应。

学生党支部作为党在高校学生群体中的基层组织，肩负着组织、宣传、凝聚和服务学生的职责；思政教育则是高校实现立德树人目标的关键手段，致力于提升学生政治素养、思想道德水平和社会责任感。从本质上说，学生党支部建设与思政教育的目标高度一致，均旨在培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。因此，二者之间存在着内在的联系，可以通过协同机制实现优势互补、共同发展。一方面，要明确两者的职责和任务，避免职责不清、任务重叠或脱节的现象；另一方面，要注重两者的协同效应，通过建立有效的沟通协调机制、资源共享机制和合作机制，实现两者的有机融合。

## 2.2 实践性原则：理论与实践相结合

马克思的科学实践观为解决真理标准的难题提供了一种全新的视角和方法，即“人的思维是否具有客观的真理性，这不是一个理论的问题，而是一个实践的问题”<sup>[3]</sup>。在高校学生党支部建设与思政教育协同机制的构建中，必须坚持实践性原则，坚持理论与实践相结合，注重在实践中探索协同机制，鼓励学生党支部与思政教育部门开展实践活动。

理论来源于实践，又指导实践，要“勇于实践、善于实践，在实践中积累经验，进行理论升华，再用以指导实践、推动实践，在实践中使认识得到检验、修正、丰富和发展”<sup>[4]</sup>。学生党支部建设与思政教育的协同机制不能仅仅停留在理论层面，而必须在实践中不断探索和完善。高校学生党支部和思政教育部门要紧密结合学生的实际需求和学校的具体情况，开展形式多样的实践活动，通过实践来检验协同机制的有效性，并不断总结经验、改进不足。

例如，高校可以组织学生党支部和思政教育部门共同开展社会实践活动，如志愿服务、社会调研、实习实训等。在实践中，学生党支部可以发挥组织优势，动员和组织学生参与实践活动；思政教师则可以提供理论指导和专业支持，让学生党员和群众在实践中学习理论，在实践中提升能力，在实践中培养品格，真正做到学以致用、知行合一。<sup>[5]</sup>为学生党支部建设与思政教育的协同发展提供实践基础。

## 2.3 群众性原则：发挥学生的主体作用

“理论一经掌握群众，也会变成物质力量。理论只要说服人[ad hominem]，就能掌握群众；而理论只要彻底，就能说服人[ad hominem]。”<sup>[6]</sup>马克思主义哲学强调群众观点，认为人民群众是历史的创造者。在高校学生党支部建设与思政教育协同机制的构建中，必须坚持

群众性原则，充分发挥学生的主体作用，调动学生的积极性和主动性，关注学生的需求与利益，增强协同机制的针对性和实效性。

学生是高校思想政治工作的主体，也是学生党支部建设和思政教育的直接受益者。只有充分发挥学生的主体作用，才能使学生党支部建设和思政教育真正落到实处。同时，高校要关注学生的需求与利益，增强协同机制的针对性和实效性。在学生党支部建设和思政教育中，要充分考虑学生的兴趣爱好、学习需求和职业规划等因素，设计符合学生实际需求的活动和课程。

## 2.4 创新性原则：探索新的协同模式和方法

在高校学生党支部建设与思政教育协同机制的构建中，必须坚持创新性原则，鼓励创新思维，探索新的协同模式和方法，借鉴国内外先进经验，结合高校实际情况进行创新实践。随着时代的发展和科技的进步，高校学生党支部建设与思政教育面临着新的机遇和挑战。传统的协同模式和方法已经难以满足学生的需求和学校的发展要求，必须通过创新来推动协同机制的不断完善。高校要鼓励创新思维，积极探索新的协同模式和方法。

高校学生党支部建设与思政教育的协同发展是高校思想政治工作的重要任务。在构建协同机制的过程中，必须坚持马克思主义哲学的基本原理，统筹规划、注重实践、发挥学生的主体作用、鼓励创新，持续优化协同机制。

## 3 马克思主义哲学视域下高校学生党支部建设与思政教育协同机制的构建路径

强化高校思想政治理论课程教学，有助于大学生将马克思主义理论与社会主义核心价值观内化于心、外化于行，进而树立正确的入党动机，坚守共产主义信仰，进一步提升理想信念教育的成效。通过探析高校学生党支部建设和思政教育协同机制的构建，传播积极健康、富有活力的党内政治文化，不断提升大学生党员和群众的政治情感、政治认同与政治价值，为党的肌体注入强大活力，增强党的凝聚力与战斗力。

### 3.1 目标协同：明确共同的育人目标

高校学生党支部建设与思政教育的协同发展，必须首先明确共同的育人目标，即致力于培养社会主义建设者和接班人。这一方向既是党对教育事业的核心要求，也是高校学生党支部建设与思政教育的关键任务。学生党支部通过组织活动和党员教育，引导学生树立坚定的理想信念和正确的价值观。学生党支部在面向高校普通

大学生群体开展针对性思想政治教育中,要发挥党支部的思想与意识形态引领作用,培养更多有思想、有觉悟、有理想、有信仰的入党积极分子,扩充学生党员队伍。

[7]

价值观塑造是高校学生党支部建设与思政教育的核心任务。当代大学生正处于“知识体系搭建尚未完成,价值观塑造尚未成型,情感心理尚未成熟”<sup>[8]</sup>,需要积极的引导和帮助。学生党支部和思政教育课程在价值观塑造上具有共同的使命,通过协同机制可以更好地发挥各自的优势,形成教育合力。

### 3.2 内容协同: 整合教育内容与方法

推动高校学生党支部建设与高校思政教育事业发展的深度融合,必须将坚决维护党中央权威和集中统一领导作为首要任务,尤其要在坚守党的政治立场、严肃党内政治生活、提升政治能力等方面持续发力。推动党建与思政教育事业的深度融合,既是建设教育强国的重要内容,也是实现教育强国目标的根本保障。

学生党支部建设与思政教育在内容上具有高度的关联性。学生党支部的组织生活、党员教育和实践活动,与思政教育的课程内容、实践活动和文化建设等密切相关。通过内容上的有机融合,可以避免重复教育和脱节现象,提高教育的针对性和实效性。实践教学是学生党支部建设与思政教育的重要环节,通过组织学生参加社会调研、志愿服务等活动,让学生在实践中感受党的宗旨和使命,增强社会责任感和使命感,把思想理论优势转化为团结奋斗的坚定意志和精神动力,把党的创新理论武装化为落实立德树人根本任务的强大动力。<sup>[9]</sup>

### 3.3 制度协同: 完善协同组织架构

党的力量根基在于组织体系,党的领导、党的建设以及党的事业的发展都离不开坚实有力的组织保障。高校作为党领导下的重要育人平台,必须深入贯彻新时代党的组织路线,锻造一支能够担当民族复兴重任的高素质队伍。在高校学生党支部建设与思政教育协同机制的构建中,必须完善协同组织架构,建立有效的协同领导机制和工作小组,明确职责与分工,保障协同机制的顺利运行。持续优化党领导下的治理体系,推动治理能力向现代化迈进。通过完善制度规范,充分将党的制度优势转化为高等教育高质量发展的动力,为高校发展筑牢制度根基。

学生党支部应与学生工作部门、教务部门、团委等建立常态化的沟通协调机制。例如,学生工作部门在学

生管理和奖惩工作中,应充分考虑党支部对学生党员的评价和建议;教务部门在课程设置和教学安排中,应与党支部共同探讨如何将思政教育融入专业课程教学,实现思政课程与课程思政的有机统一;团委在组织学生社团活动和志愿服务活动时,应与党支部协同开展,引导学生在实践中接受思政教育。通过这种横向协同,形成责任明确、分工协作的组织架构,避免“上热下冷”或“各自为政”的现象。

## 4 结语

从马克思主义哲学的视角来看,高校学生党支部建设与思想政治教育的协同发展是践行立德树人根本任务的关键路径。通过目标、内容和制度的协同推进,能够促进学生党支部建设与思政教育的深度融合,凝聚起协同育人的强大合力。高校应以马克思主义哲学为指引,积极探索构建学生党支部建设与思政教育协同机制的有效路径,持续优化协同机制,提升协同育人效果,为培养社会主义建设者和接班人铸牢根基。

## 参考文献

- [1] 习近平,在纪念马克思诞辰200周年大会上的讲话, [M]. 北京:人民出版社,2018,第7页
- [2] 马克思恩格斯全集,第3卷, [M]. 北京:人民出版社,1956,第544页
- [3] 马克思恩格斯文集,第1卷 [M]. 北京:人民出版社,2009,第500页
- [4] 董振华,治国理政思想方法十讲, [M]. 北京:人民出版社,2017,第5页
- [5] 何秋娟,马克思主义意识形态实践性研究 [D]. 中南大学,2022
- [6] 马克思恩格斯选集,第1卷 [M]. 北京:人民出版社,2012,第9-10页
- [7] 柳作豹,危常亮. 浅谈德育教育在大学生思想政治教育中的实践 [J]. 才智,2023(13):109-112.
- [8] 中共中央文献研究室,习近平关于青少年和共青团工作论述摘编 [G]. 北京:中央文献出版社,2017.
- [9] 侯志军,邬海峰,高校党建与高等教育事业深度融合的战略探究[J]. 学校党建与思想教育,2024,(24):22

作者简介:边瑗(2000.2—),女,汉族,辽宁锦州,硕士研究生,辽宁大学哲学院,研究方向:马克思主义哲学基础理论