

探析错误思潮对大学生的消极影响——以历史虚无主义网络传播为例

孙梦真 刘晓星 赵小华 汲子樱

山东医学高等专科学校, 山东临沂, 276000;

摘要: 高校是意识形态形成和建设的主阵地, 历史虚无主义借助网络平台传播, 对高校大学生的革命史观和政治认同等都方面都产生了诸多消极的影响。引导大学生抵制历史虚无主义, 增强爱党爱国情怀是当前急需解决的问题。本文通过梳理历史虚无主义网络传播的表现, 从多个角度探讨对大学生产生的消极影响。

关键词: 历史虚无主义; 网络传播; 大学生; 消极影响

DOI: 10.69979/3029-2735.25.06.054

党的二十大报告提出意识形态工作是为国家立心、为民族立魂的工作。牢牢掌握党对意识形态工作领导权, 全面落实意识形态工作责任制, 巩固壮大奋进新时代的主流思想舆论。而历史虚无主义是以唯心主义为本质, 打着还原历史的旗号, 通过否定马克思主义、否定中国共产党历史的革命成果、污蔑革命先烈等形式, 达到对社会主义制度改旗易帜目的的一种错误社会思潮。深入研究历史虚无主义的网络传播对当代大学生的消极影响及原因, 以此寻找可行性的应对措施, 对于现当代高校思想政治教育具有重要意义。

1 历史虚无主义网络传播对大学生的消极影响

历史虚无主义利用网络宣扬自己的内容、政治观点和立场, 对大学生的思想和其他方面进行侵蚀, 产生了许多消极的影响, 具体表现在以下几个方面:

1.1 历史虚无主义网络传播的主要内容

1.1.1 曲解质疑英雄人物

英雄人物与英雄事迹是民族精神的集中体现, 对于提升人们思想境界, 促进社会物质文明与精神文明的建设具有重要的意义。新民主主义革命时期的英雄人物和英雄事迹是中华民族的宝贵财富, 更是不可替代的革命教育精神遗产, 但历史虚无主义却以搞笑、娱乐等方式消解英雄人物的事迹, 意图抹杀掉他们在人民群众中的威望。2013 年一位微博大 V “作业本”在网上戏称邱少云在火堆里就不如赖宁的烤肉好吃, 质疑邱少云被烧时纹丝不动的状态是不符合人体的正常生理反应。又如编造刘胡兰是被乡亲们用铡刀处死的, 并伴有严重的精神

病: “董存瑞牺牲完全是因为被炸药包上的胶水粘住了手”、“是在不知情的情况下被骗过去炸碉堡”、“黄继光脚崴不小心撞到了枪眼上”、“狼牙山五壮士是恶匪, 烧杀抢掠无恶不作”等等言论和文章, 都对我们国家英雄人物的历史事迹做了负面曲解的阐述, 只言片语间抹黑英雄先烈, 在网络上造成极为恶劣的影响。

1.1.2 恶意美化历史事实

历史虚无主义者丧失了最根本的民族认知, 不仅对正面积极地历史事迹进行歪曲和抹黑, 同样也对负面事实进行美化和“重新评价”。“历史虚无主义虚无历史的主要手法, 就是随意剪裁和拼凑史料, 往往是取其一点, 以偏概全, 甚至指鹿为马, 颠倒黑白。他们宣扬帝国主义和殖民主义的优越, 主张“侵略有功、反抗有罪”, 试图为他们的暴力行动进行“翻案”。在他们的笔下, 鸦片战争为中国带来近代化, 慈禧、李鸿章等人主动打开国门, 迎接新技术与新思想的到来, 旧中国才有了近代的工业, 民族资本主义才能得以产生; 五四运动“把民族传统文化赖以生存的东西截断了, 一切民族虚无主义, 一切政治灾难都是从五四运动开始的”, 真正促进历史进程向前发展的辛亥革命被扣上了“阻碍近代中国走向资本主义道路”的帽子。他们鼓吹“革命告别论”, 颂扬改良, 认为革命只起到破坏性作用, 没有任何建设性意义。这些在片面了解史实的基础上就做出的不正当言论, 不仅仅是违背史实观点, 混淆视听, 更是能将大学生带入错误的历史观中。

1.1.3 颠覆党史国史和否定社会主义制度

中国共产党从成立之日起, 就把实现民族独立与人

民解放作为自己的根本任务，中国人民和中国军队在反法西斯战争中都做出了积极的贡献。“作为一种政治思潮，它对中国人民革命的历史，特别是中国共产党领导的反帝反封建的新民主主义革命、社会主义革命和建设以及改革开放的历史加以颠覆、否定。它从历史领域入手，妄图通过否定历史来否定现实，除掉社会主义制度的历史依据，否定共产党执政的历史必然性和合法地位，以实现消解或取代马克思主义指导地位，推翻社会主义制度的目的。”

不仅如此，历史虚无主义还对当代的政治体制和社会主义发展道路产生抨击。他们借网络言论自由，直言“马克思主义对于当代中国的发展没有任何进步指导意义”、“根据清末的立宪运动，中国在上个世纪就已经能够实现现代化”等话语，企图开历史倒车。通过对社会热点事件的片面分析，将建党建国以来所产生的制度缺陷、经济危机等一系列问题归结于是发展社会主义制度所带来的后果，否定改革开放取得的巨大成果，颠覆党史国史。

1.2 历史虚无主义网络传播的特点

1.2.1 传播速度快捷性

网络传播不同于日常口口相传的交流方式，它打破了传统传播中时间上不均等，空间循环上滞后等的限制，传播速度更快，周期更短，每个网民既是网络信息的接收者，同时也是信息的发布者，信息不仅可以在最短的时间内完成浏览和阅读，更能在几秒钟实现评论和转发。历史虚无主义者抓住了这一发展特点，将含有自己政治立场和观点的文章、图片、视频等发到微博、网站、朋友圈，吸引大学生和其他网民群体进行传播和渗透观点。

1.2.2 传播方式隐蔽性

相比较于其他社会思潮直观明了地在学术期刊和媒体上宣传自己的立场，历史虚无主义者往往会以“揭秘历史真相”、“重新评价历史”、“不为人知的发展事实”等为标题，将内容“加工处理”、“适度包装”，表面上是以娱乐化的方式发表观点和言论，理清历史发展事实，实则暗藏的隐晦的政治意图。如《有史以来最郁闷的爱国者——汪精卫》，《鲜为人知的抗战事件》等文章，颠倒黑白，美化民族罪人，大学生由于缺乏系统的历史观，因而很容易接受这样的观点，逐步成为历史虚无主义新的传播者。

1.2.3 传播内容碎片化

随着生活节奏的加快，人们的空闲时间被无限制的分割，阅读时间也体现出短暂性和快节奏不连贯的特点。因此历史虚无主义在网络上表达自己的观点时，并没有选择大篇幅地对一个历史事件进行全方位讲述，而是利用最短的文字或视频时长，截取历史片段，以“碎片化”的方式呈现，最大化的融入自己的政治观点。

1.3 历史虚无主义网络传播对大学生的消极影响

高校大学生思考社会问题的角度和认识不够全面，思想可塑性强，极易受到其他思潮尤其是反马克思主义的历史虚无主义的影响。认清历史虚无主义网络传播对大学生的消极影响，是采取正确措施进行应对的首要前提。虽然对于历史虚无主义的认识和理解是空白或浅显的，但是大学生受这种思想的消极影响却是真实存在的，集中表现为以下三点：

1.3.1 动摇大学生的马克思主义信仰

历史虚无主义思潮的本质是坚持唯心主义的观点进行历史和社会研究，忽视历史发展进程中的客观性和规律性，直接否定了马克思主义的唯物史观。“他们以自己虚无的历史观，诬称唯物史观进行阶级斗争推动历史前进是‘阶级斗争决定论’；诬称唯物史观主张从经济地位和经济利益分析阶级和阶级关系是‘宿命论式的经济决定论’；诬称唯物史观否定精英人士的历史作用，诬称唯物史观揭示的历史发展规律是抽象的社会学公式、是‘历史终结论’等等，由此将‘历史虚无主义’的罪名反加在唯物史观头上。”

历史虚无主义在网络传播中，运用唯心主义思想，片面采用历史事件进行刻意解读，过分夸大其负面效应，否定马克思主义在革命、建设和改革中的指导地位，以此来模糊大学生对于马克思主义的信仰，造成大学生政治立场的混乱。例如上世纪的东欧剧变、苏联解体事件，历史虚无主义者将原因归结于“马克思主义理论过时了”、“共产主义渺茫论”等，宣称马克思主义是“虚无主义”，极力构建出一套与之相背离的意识形态价值体系。他们主张的研究历史的立场，其实是资产阶级的价值观。否定马克思主义的言论经网络媒体撰写、转载等，逐渐植入到大学生的头脑中，在不断的思想侵害下，使得大学生质疑马克思主义在社会历史发展进程中的指导作用，干扰对于马克思主义的认识，动摇对于客观真理的支持，丧失正确的政治信仰。

1.3.2 消解大学生对共产党执政的认同

历史虚无主义作为一种思潮，在政治方面的主张上，表现出有所虚无，有所不虚无。即对于中国共产党领导的新民主主义革命和社会主义建设方面取得的历史性成就进行完全虚无，对革命事业中已经被历史判定为汉奸、叛徒、反动人物和负面历史事件等采取不虚无的态度，主要表现在对这些人物事件重新解读和评判，评功摆好，进行“翻案”，极力赞颂美化他们。

历史虚无主义者对中国共产党领导人民所取得的社会主义改造和奠定中国现代化基础的建国初期建设的成就持否定态度，对社会主义革命、建设和改革过程中出现的失误无限放大，重视失败无视成果，并且极力推崇用西方政党制度代替现行的人民代表大会制度。这样大肆渲染的根本目的就是颠覆中国共产党在人民群众中的地位，动摇人民坚持和发展中国特色社会主义道路的决心。经过网络媒体的助推作用，对历史知识储备有限、缺乏理性思考的大学生，就会质疑共产党的执政地位，削弱对共产党执政能力的认同。

1.3.3 扭曲大学生的价值观

价值观体现的是在一定思维方式上对于某些事物的看法和理解。历史虚无主义网络传播通过对历史的歪曲和亵渎，崇拜西方制度和文化，否定中国革命，贬低中国共产党的执政作用与地位，不仅造成了大学生价值观的混乱，也容易催生大学生价值观的虚无。

历史虚无主义者通过截取历史事件，在西方国家自由、平等、民主等主张下，在网络上夸大错误，否定正面结果，贬低革命，颂扬改良，甚至美化帝国主义的侵略事实，将一切错误渊源归结为社会主义和中国共产党的失败，不断淡化了大学生群体的爱国主义情怀和民族精神，使他们逐渐形成对于历史认识完全出自于主观判断，与历史背景相分离的思维模式，进而造成了大学生无法坚持实事求是原则，思想混乱。主张唯心史观为基础的“价值中立”原则评价历史人物，实质上与主流价值观相违背。不仅如此，由于过分宣扬资本主义制度优

于社会主义制度，大学生更容易抛弃国本，价值观发生扭曲，成为西方资本主义文化的推崇者和传播者。

参考文献

- [1] 梁柱. 历史虚无主义思潮的泛起、特点及其主要表现[J]. 马克思主义研究, 2013, No. 160, 122-130
- [2] 梁柱. 怎样才能做到真正的历史清醒[J]. 红旗文稿, 2015, (07): 4-7+1.
- [3] 杨建义. 历史虚无主义的网络传播与应对[J]. 思想理论教育导刊, 2016, No. 205, 112-116.
- [4] 马建军; 王玉. 历史虚无主义网络传播的表现形态透视及治理[J]. 西南民族大学学报(人文社科版), 2019, v. 40; No. 334, 216-220.
- [5] 梅荣政. 杨瑞. 历史虚无主义的泛起与危害. 思想理论教育导刊, 2010 (1) : 67-69
- [6] 吴英. 驳历史虚无主义中的几个主要观点[J]. 新疆师范大学学报(哲学社会科学版), 2015, 36(05): 30-35. DOI: 10.14100/j.cnki.65-1039/g4.2015.05.002.
- [7] 《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告》，《人民日报》，2022年10月16日，第一版.

作者简介：孙梦真（1996—），女，汉族，山东临沂人，助教，硕士研究生，单位：山东医学高等专科学校，研究方向：思想政治教育。刘晓星（1987—），男，汉族，河北宁晋人，中级讲师，硕士，单位：山东医学高等专科学校，思想政治教育。

赵小华（1997—），女，汉族，山东临沂人，助教，硕士研究生，单位：山东医学高等专科学校，研究方向：思想政治教育。

汲子樱（1997—），女，汉族，山东青州人，助教，硕士研究生，单位：山东医学高等专科学校，研究方向：马克思主义理论。