

红色家书融入高中思想政治教育课的三重逻辑

郑瑶 李留新

重庆三峡学院 马克思主义学院, 重庆, 404100;

摘要: 红色家书见证了中国共产党的奋斗历程, 蕴含着丰富的红色基因, 是思想政治教育中不可或缺的素材与载体。本文旨在探讨红色家书融入高中思想政治教育课的三重逻辑。首先, 要确立红色家书在思想政治教育的角色与重要性。其次, 探讨将红色家书融入高中思想政治教育的方法及实践路径。最后, 总结红色家书融入高中思想政治教育的实践经验和启示, 为青少年思想政治教育提供新的思路和方法。

关键词: 红色家书; 高中思想政治教育课; 三重逻辑

DOI: 10.69979/3029-2735.25.06.029

前言

红色家书是指在中国共产党领导的改革和建设的背景下, 中共党员与亲友交流情感、意见和信息的手写信, 是见证中国共产党初心使命的红色文化资源。习近平总书记指出: “我经常讲, 党员、干部要经常重温党章, 重温自己的入党誓言, 重温革命烈士的家书。”在新时代, 中国青年应当从红色家书中获取智慧与力量, 深入体会革命先辈们所秉持的坚定不移的理想信念、浓烈的国家情怀以及矢志不渝的高尚精神。红色家书作为党的历史和理论的重要载体, 具有丰富的情感色彩和思想内涵, 可以为高中思想政治教育提供有力的支持。

1 红色家书融入高中思想政治教育课的时代逻辑

1.1 红色家书融入高中思想政治教育课是提质增效的重要载体

习近平总书记曾强调: “广大青年要坚定理想信念, 志存高远, 脚踏实地。”在个人成长的历程中, 持续不断地巩固和发展自身的理想与信念, 并以此作为内在的精神支撑, 是十分必要的。红色家书中的作者们以其坚定不移的信仰为典范, 能够教育并激励高中生在青年阶段就树立正确的人生目标与志向。这使得他们在进行人生规划的选择时, 能依据正确的理想信念指引方向, 并通过实际行动来坚持这些革命性的信念。

红色家书中所反映出来的革命前辈们的理想与信念, 对于高中生设定学习、生活及未来职业发展的短期目标和长远愿景都具有深远的意义, 能够鼓励学生遵循理论联系实际的原则, 在追求真理的过程中实现个人价

值。因此, 红色家书不仅是历史的见证, 也是指导当代青年坚定信仰、勇敢前行的重要教育资源。红色家书所承载的革命精神与爱国主义情怀, 将有效激发高中生的爱国情怀与民族自尊心, 进一步坚定他们为实现中华民族的伟大复兴而不懈努力的意志与信念。

1.2 红色家书融入高中思想政治教育课是培育社会主义核心价值观的途径

2023 年 10 月, 习近平总书记对宣传思想文化工作作出重要指示, 强调培养能够承担起民族复兴重任的新时代青年, 要着力培育和践行社会主义核心价值观。因此, 将红色家书纳入青少年的社会主义核心价值观教育体系中, 充分利用其作为传承红色革命文化的重要媒介, 对帮助青年一代继承革命传统、巩固信仰信念有着重要作用。

红色家书与社会主义核心价值观在理想、人民立场、奋斗精神及和谐理念等方面展现出了高度的内在一致性, 二者均为马克思主义中国化进程中的重要成果, 在思想源头上同根同源, 共同构筑了中国特色社会主义文化的坚实基础。

高中思想政治教育课是学校培育青少年社会主义核心价值观的关键途径, 将红色家书纳入这一教育过程, 应当坚持马克思主义的政治立场, 通过思想政治课的教学来实施, 并且重视从早期教育开始, 逐步培养学生的正确价值观。通过阅读红色家书, 高中生可以更深入地理解社会主义核心价值观的内涵和实践要求, 自觉将其内化为自己的价值观念, 外化为自己的行为准则。

1.3 红色家书融入高中思想政治教育课是加强青

少年思想政治教育的手段

习近平强调：“中国的未来属于青年，中华民族的未来也属于青年。青年一代的理想信念、精神状态、综合素质，是一个国家发展活力的重要体现，也是一个国家核心竞争力的重要因素。”青少年代表着我们国家的未来和希望，他们所具备的思想和政治素质将直接影响到国家及民族的发展前景。因此，强化青少年的思想政治教育不仅是教育界的责任，更是全社会共同关注与努力的方向。

红色家书，作为党的历史与理论的重要承载，不仅蕴含着丰富的情感色彩和深刻的思想内涵，而且为高中阶段的思想政治教育提供了坚实的支撑。通过深入研读这些家书，高中生们能够更全面、更深刻地理解党的历史脉络和理论精髓，进而提升自身的思想政治素质，增强思想觉悟和道德修养。

习近平总书记说：“历史是最好的教科书，对我们共产党人来说，中国革命历史是最好的营养剂。”当代青少年若能更多地回顾这些伟大的历史，内心将获得更多的正能量。红色家书作为革命精神与爱国主义教育的生动教材，对于引导青少年准确理解主流意识形态，探索党史学习和思想政治教育的有效路径尤为重要。通过品读红色家书，可以使当代青年在细节中领悟宏大的历史背景，从中汲取政治智慧与精神特质，激发情感上的共鸣，强化国家认同感与民族归属感。

2 红色家书融入高中思想政治教育课的理论逻辑

2.1 红色家书融入高中思想政治教育课契合思想政治教育的正确方向

红色家书融入高中思想政治教育课的理论逻辑，首先体现在它契合思想政治教育的正确方向。习近平总书记指出：“思想政治工作就是不断提高人的思想水平、政治觉悟、道德品质和文化素养，使其成为德才兼备、全面发展的人才”。

思想政治教育是培养人的思想观念、道德品质、政治立场等方面的重要课程，其目的是培养具有正确三观的社会主义建设者和接班人。红色家书作为党的历史和理论的重要载体，具有正确的政治方向和价值取向，可以为高中思想政治教育提供有力的支持。红色家书承载了历史的厚重、革命前辈的理想以及革命传统的卓越价值，这些宝贵的资料，有助于我们唤醒并继承红色基因，坚持正确的路径与方向。

2.2 红色家书融入高中思想政治教育课符合思想政治教育的规律

红色家书融入高中思想政治教育课的理论逻辑，还体现在它符合思想政治教育的规律。思想政治教育是一项系统性、复杂性的教育工程，需要遵循一定的教育规律。高中思想政治教育作为青少年思想政治教育的重要阶段，必须符合青少年的认知规律和心理特点。红色家书作为具有情感色彩和思想内涵的教育资源，符合高中生的认知规律和心理特点，能够激发他们的学习兴趣和热情，增强他们的思想政治素质和综合素养。此外，红色家书中所蕴含的革命精神、爱国主义情感等，可以引导高中生树立正确的价值观和人生观，培养他们的社会责任感和使命感，这符合思想政治教育的规律和教育目标。

2.3 红色家书融入高中思想政治教育课适应思想政治教育的现实需要

红色家书融入高中思想政治教育课的理论逻辑，还体现在它适应思想政治教育的现实需要。当前，随着社会环境和青少年思想观念的不断变化，高中思想政治教育面临着许多新的挑战和问题。如何增强思想政治教育的针对性和实效性，提高高中生的思想政治素质和综合素养，是当前教育工作者需要思考和解决的问题。

红色家书作为革命先烈爱党爱国、奉献自我的真实写照，每一封都蕴含着作者深厚的爱国情怀，是最生动的爱国主义教育素材。这些家书犹如镜子一般，映射出革命先烈们的英勇事迹和模范行为，背后站着的是一位位鲜活而真实的英雄人物。每一封红色家书都是先烈们留给后代的宝贵精神遗产，记载了他们动人的故事，反映了他们的高尚品质，同时也蕴含着他们独特的人格魅力和深厚的革命情感。这些家书既体现了革命先烈们的家庭情感和人生追求，又展现了他们对于党的信仰和对于革命事业的忠诚。

通过阅读红色家书，够促使青少年学生走近革命先烈，传承弘扬革命精神，高中生可以更深入地了解党的历史、党的理论，增强他们的思想政治素质和综合素养，提高他们的思想觉悟和道德水平。同时，红色家书中所蕴含的革命精神、爱国主义情感等，可以激发高中生的爱国热情和民族自豪感，增强他们的社会责任感和使命感。

3 红色家书融入高中思想政治教育课的实践逻辑

3.1 开发红色家书教育资源库。

教育部门可以联合相关机构和专家学者,整理和研究红色家书,建立教育资源库。资源库应包括红色家书的文本、历史背景、思想内涵等方面的内容,为高中思想政治教育提供丰富的素材和支持。

3.2 开展红色家书主题教育活动。

学校可以组织开展红色家书主题教育活动,如朗读比赛、演讲比赛、征文比赛等,引导学生深入阅读和理解红色家书。同时,还可以邀请专家学者或革命前辈为学生进行讲座,分享他们的研究成果或亲身经历,增强学生的感性认识。

3.3 将红色家书融入课堂教学。

思想政治教师可以选取具有代表性的红色家书作为教学案例,引导学生进行深入分析和讨论。通过讲解革命先烈们的信仰、奉献和牺牲精神,培养学生的爱国主义情感和思想政治素质。同时,还可以利用多媒体技术手段,如视频、音频等展示红色家书的内容,让学生更直观地感受先烈们的思想和情感。

3.4 开展红色家书社会实践活动。

学校可以组织学生前往革命纪念馆、博物馆等场所参观学习,让学生亲身感受红色家书的历史背景和思想内涵。同时,还可以开展志愿服务活动,如为革命老区献爱心、为烈士纪念碑献花等,让学生在实践中感受党的信仰和革命精神的力量。

3.5 加强教师培训和教育。

教师是实施红色家书融入思想政治教育的关键因素。因此,应加强对教师的培训和教育,提高他们对于红色家书的认识和理解水平。学校可以组织教师参加相关培训课程或研讨会,让教师在专业素养和教育教学能力上得到提升此外,学校还可以与家长合作,开展家长与学生共同参与的红色家书阅读活动,增进亲子关系的同时,也让学生在家庭中得到更多的思想政治教育。

3.6 利用网络平台推广红色家书教育。

在信息化社会中网络平台可以发挥重要作用在将红色家书融入高中思想政治课时可以利用网络平台优势推广教育如可以开设专门的红色家书网站提供在线阅读和学习资源同时可以利用社交媒体平台如微信、微博等传播红色家书的故事和精神吸引更多人关注和学

习。此外还可以利用在线课程或远程教育的方式开展红色家书的专题教育以扩大受众范围提高教育的效果和质量。

3.7 加强对于实践效果的评估与反馈。

将红色家书融入高中思想政治教育的过程中需要关注实践效果并进行评估与反馈。评估不仅可以帮助我们了解教育的实际效果而且还可以发现教育中存在的问题和不足,从而进行调整和改进。反馈则是将评价的结果和分析及时告知相关的教育者和学生以激励他们更好地投入到教育中。因此对实践效果的评估与反馈是保证红色家书融入高中思想政治教育取得良好效果的重要环节。

4 结语

将红色家书融入高中思想政治教育课具有重要意义,不仅可以丰富教育的内容和形式,还可以提高青少年的思想政治素质,培育爱国主义情感和社会主义核心价值观。要实现以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干,必然要求坚定历史自信,从红色家书中提炼其蕴含的教育价值,并将其有效地融入高中思想政治教育中,有利于青少年巩固理想信念以及激发他们内在的红色基因,为新时代社会主义建设储备人才。

参考文献

- [1] 宋香庆,邓芳.红色家书在培育时代新人中的价值观教育探索[J].江西教育,2023,(39):14-16.
- [2] 郭倩.红色家书的思想政治教育价值研究[D].江西理工大学,2023.
- [3] 张晓普.红色家书中的思想政治教育资源研究[J].高校辅导员学刊,2023,15(01).
- [4] 韩蓉,范甜甜.红色家书融入大学生思想政治教育的价值与路径研究[J].产业与科技论坛,2022,21(07):162-163.
- [5] 肖扬伟,刘金焰.论红色家书的思想政治教育功能[J].云南开放大学学报,2022,24(01).
- [6] 戴利有,李洁.红色家书在大学生思想政治教育中的应用研究[J].时代报告,2021,(05):20-21.

作者简介:郑瑶(1999.02),女,汉族,重庆奉节,硕士研究生,重庆三峡学院马克思主义学院,研究方向:思想政治教育。