

企业教育培训体系建设的实践与创新

王楠² 钟云飞¹ 许昕²

1 山东潍坊烟草有限公司, 山东省潍坊市, 261021;

2 山东潍坊烟草有限公司潍城营销部, 山东省潍坊市, 261021;

摘要:在新的时期里,我国的国有企业面临着风云突变的市场环境,以及日益剧烈的市场竞争。企业为了保持核心竞争优势,应注重人才的培养,提升员工的综合素养以及职业技能。而通过建设教育培训体系,既增强员工职业技能,促进企业文化传播,更帮助企业适应市场变化,推动企业创新发展以及转型升级。由此不难看出,新形势下国有企业建设教育培训体系有着非凡的价值意义,本文则首先论述新形势下国有企业建设教育培训体系的重要性,其次论述国有企业教育培训体系建设的实践与创新,希望本文论述能为新时期我国国有企业健康蓬勃发展,提供一些帮助。

关键词:新时期;国有企业;教育培训

DOI: 10.69979/3029-2700.25.05.020

引言

国有企业教育培训体系是企业蓬勃发展的根基,新时期国有企业应高度重视教育培训体系的实践与创新工作,以便增强员工职业技能,促进企业文化传播,帮助企业适应市场变化,实现创新发展。在教育培训体系建设发展过程当中,企业应贴合发展战略、明确教育培训目标、构建线上线下相融合的教育培训模式,并逐步完善教育培训管理制度。最重要一点,企业应紧跟党的二十大大精神,推动教育培训体系创新与发展,如此才能够帮助企业肩负起促进社会主义经济建设、维护社会和谐稳定发展的重任。

1 新形势下国有企业建设教育培训体系的重要性

新形势下,国有企业面临着风云突变的市场环境以及日益剧烈的市场竞争,企业希望保持健康蓬勃发展的态势,应注重提升员工的综合素养以及职业技能。而建设教育培训体系不仅提升员工职业技能,促进企业文化传播,更帮助企业适应市场变化,推动企业创新发展以及转型升级。

1.1 提升员工职业技能,增强企业核心竞争力

近些年来,我国社会主义经济建设蓬勃发展,而市场的竞争日益剧烈在此背景之下,国有企业的发展环境发生深刻巨变。现阶段,现代化的技术、工艺和设备,全面融入到企业发展过程之中,如此对于员工的个人能力以及综合素养提出更高的标准要求,企业唯有构建完善的教育培训体系,才能够帮助员工掌握新技能,获得

新知识,以及良好的综合素养,从而促进企业生产发展质量和工作效率的提升。同时,良好的教育培训体系能够拓宽员工的视野,让员工具有工作责任心以及创新意识,促进企业蓬勃发展。另外,提升员工职业技能能够让员工积极投入企业生产发展,增强企业的凝聚力、核心力,让企业在剧烈的市场竞争当中,保有一席之地。

1.2 促进企业文化传播,增强员工归属感

企业文化作为企业的灵魂,能够凝聚员工,让员工对企业充满了认同感。建设教育培训体系不仅能够提升员工的职业技能,更可以传承企业的优秀文化。在建设教育培训体系的过程当中,国有企业向员工灌输正确的思想观念、优良的行为准则,员工更可以对企业的文化给予高度的认同和理解,由此建立起共同发展的良好文化氛围。可以说,企业优秀的文化传承让员工对企业充满了归属感,员工愿意全身心投入企业建设发展征途之上。同时优秀的企业文化对于激发员工创新精神、团队协作意识起到了极大的帮助和促进作用,因此国有企业建设教育培训体系,真正助力企业健康蓬勃的发展。

1.3 适应市场变化,提高企业应变能力

现如今,我国市场环境日新月异,企业希望在剧烈的市场竞争当中保持遥遥领先的发展态势,企业应快速适应市场变化,而建设教育培训体系帮助企业敏锐的捕捉市场变化,构建具有极强应变能力的团队。究其原因,教育培训体系让员工及时掌握市场动态以及行业发展趋势,而优秀的营销人员也掌握了市场营销策略,从而帮助企业在剧烈的市场竞争当中调整战略方向。可以说,

提升企业员工的应变能力,让企业能够快速适应市场变化,把握市场机遇,更为企业健康发展奠定下坚实的基础。

1.4 推动企业创新发展,实现转型升级

新形势下,企业希望提升市场核心竞争力,需要探索创新发展的新路径,实现转型升级。对于此,企业应高度重视教育培训体系的建设。教育培训体系能够培养员工良好的创新力,激发员工的创新思维,让其在日常的工作学习过程当中探索新的工艺方法。同时,良好的教育培训,还能够让员工掌握多个领域的知识和技术,以便适应企业全面发展的需求,让企业在技术研发、产品营销、管理创新方面,实现跨越式的突破。

2 新形势下企业教育培训体系建设的实践与创新

新形势下,我国的国有企业面临着风云突变的市场环境,为了能够满足全球经济一体化发展的需要,企业应高度重视教育培训体系的建设,以便提升员工职业技能,促进企业文化传播,帮助企业市场变化,推动企业创新发展。

2.1 明确教育培训目标,贴合企业发展战略

新形势下,国有企业教育培训体系建设应明确具体的培训目标。尤其是在培训内容、培训方式的设计方面,需要与企业发展相贴合,这样就意味着企业设计教育培训体系应综合考虑企业发展的战略情况以及企业自身业务需求,将教育培训体系的建设与企业创新、业务发展完美融合,为企业设计出更加科学系统的培训体系。

首先,企业需要紧密围绕核心业务,设计教育培训体系。企业应重点针对生产技术、市场营销、内部管理等方面,设计具有创新性的、针对性的培训课程,确保员工掌握本职工作技能,以及良好的核心素养。同时企业在生产发展过程当中,需要引入新技术、新工艺,动态化的更新培训内容,让员工掌握前沿的技术技能。而在领导方面,领导作为企业发展的关键要素,企业应高度重视对中高层领导人员的教育和培训,确保其拥有良好的创新思维、战略思维、团队管理能力,以便让企业的领导带领企业健康蓬勃的发展;

其次,企业应注重培养员工良好的创新能力。创新作为企业发展的重要基础,企业应鼓励员工以及中高层领导大胆尝试,勇于创新。尤其是在设计、生产管理等方面,要鼓励员工和领导的思想,从而帮助企业实现跨越式的转型升级。

2.2 构建线上线下相融合的教育培训模式

近些年来,我国互联网技术蓬勃发展,而线上教育作为一种高效的、新兴的学习模式,被广泛运用到社会建设方方面面,我国的国有企业也需要利用现代化的信息技术手段,紧跟时代的步伐,为企业建立起线上线下相融合的教育教学模式,以便最大化的提升教学质量,促进教育资源的高效分配。

首先,企业需要建立起线上教育平台,构建线上教育平台需要依托于互联网技术。所搭建的教育平台应具有完善的功能,便捷的操作界面,同时在平台当中需要涵盖企业建设、发展各方面的知识和课程,既有设计方面的知识,同时应包含管理岗位的知识,以便满足多个岗位、不同层次员工学习需求。同时需要在平台上,为员工提供丰富的电子书籍、视频教程,以及工作案例,并设计线上学习测试功能,以便对员工的学习成果进行有效的检验;

其次,需要实现线下教育与线上教育的完美融合。传统的线下教育有着诸多优势,例如:能够实现面对面交流以及具有良好的互动性,而为了迎合员工工作需要,让其能够利用碎片时间学习,企业需要实现线上教育和线下教育的完美融合。在线下教育的基础之上,融入线上辅导机制,让员工利用碎片时间能够在线上灵活学习各类知识,并且为员工提供答疑服务。此种深度融合的形式充分发挥线下教育的时效性,同时基于线上教育的便捷性,促进培训学习质量的提升;

最后,要推动培训资源的共建共享。国有企业在建设教育培训体系的过程当中,需要与高校、科研机构建立起合作模式,开发培训资源,以便共享与利用科研成果。企业建立起合作交流形式,不仅减少教育成本的投入,促进教育培训效率的提升,同时还能够进一步完善和创新企业教育培训体系。

2.3 完善教育培训管理制度,确保培训效果

企业建立起教育培训体系,应建设并逐步完善教育培训管理制度,此项工作能够构建起更加规范、制度且长效化的教育培训体系。

首先,需要建立健全培训管理制度。构建完善的培训管理制度,需要明确培训各个方面的要求和流程,例如:培训的目标、培训方式、培训内容以及具体考核细节。同时设计管理制度还应涵盖多个方面。例如:制定培训计划、设置培训课程、选拔优秀的教师、监督培训的过程,以及评估培训成果。同时为了确保培训质量的提升,还应当强化对培训过程的监督管控;

其次,强化培训考核,构建激励机制。完善的培训考核体系能够客观公正的评价员工培训成果。而为了能够全面评估员工学习效果,需要采取多样化的考核形式。

例如：实操、项目汇报等等，同时需要将培训的成果与员工的绩效考核相挂钩，从而激励员工不断努力学习。而对于在培训过程当中表现优秀、成绩突出的员工，需要给予必要的物质奖励和精神奖励，以便激发起其他员工努力学习的积极性；

最后，应加强教师团队的建设。师资力量作为教育培训体系的重要组成，对培训质量和培训效果会产生直接影响，因此国有企业应重视对师资团队的建设管理，努力为企业培养出更加专业化的、高素质的培训团队。在选教师的过程当中，应结合企业发展的现实需要，以及员工学习的需求，选拔和招聘具有丰富工作经验以及教学经验的教师，从而为企业设计出更加科学且有针对性的培训内容。同时还需要重视对教师的培训考核，确保其适应企业发展的变化，并且具有良好的教学培训能力。

2.4 紧跟二十大精神，推动教育培训体系创新与发展

党的二十大为国有企业建设发展指明了方向，而企业的教育培训体系建设也需要基于二十大的精神，切实做到创新与发展。此项工作能够促进企业核心竞争力的提升，为企业培养高素质的人才。企业在紧跟二十大精神创新与发展教育培训体系过程当中，应做到以下几个方面。

首先，强化人才战略，构建技能人才培养体系。国有企业需要紧跟二十大报告当中，人才强国的战略，将培养技术人才作为教育体系建设的核心，需要为企业制定长远的人才培养规划，明确具体的培养内容、目标，并确保能够建立起更加具有前瞻性、系统性的教育培训体系。同时需要建立健全人才培养机制，要采取多种培养形式，拓宽人才培养渠道，例如：开展校企合作、师徒传承、内部培训等等。同时，还需要注重选拔和培养青年科技人才、优秀工程师以及大国工匠，为其提供成长发展的平台，激发起优秀人才的创新力、创造力，以便为国有企业高质量发展提供有力的人才保障；

其次，要融合党的二十大精神，做到培训内容和培训方法的创新。国有企业需要将党的二十大精神融入培训内容之中，让员工不仅能够掌握专业技能，同时能够深刻理解和领会党的路线方针。为此企业在实际业务建设过程当中，需要创新培训内容，将党的理论、政策、方针融入企业建设发展，从而为企业构建更具特色的培训体系。同时，要采用案例教学、模拟演练、互动交流等形式，创新培训内容、方法，确保培训更具时效性、趣味性。在此过程当中，需要融入现代化的虚拟现实技术、人工智能技术等现代化科技手段，为员工打造出沉

浸式、体验式的学习环境，让员工感受到多样化的学习氛围，从而全面提升教育培训体系的质量和时效性；

最后，需要推动培训与企业业务工作的深度融合。建立学以致用学习环境，企业应结合自身业务发展的现实情况，设计出具有针对性的培训内容。企业需要分析自身的战略发展需要和员工的现实情况，为员工设计具有针对性的培训计划，确保培训内容与企业战略发展、员工自身工作情况相贴合。同时需要注重培训与实践的完美融合，为了让员工学以致用，将所学知识运用到工作之中，需要采取项目实践岗位轮换等形式，让员工的学习更具质量和效率。同时企业还需要高度重视培训成果的转化，在培训过程当中，要为员工提供实践检验的机会。例如：鼓励员工在日常工作当中努力运用课堂所学知识，并且企业需要为员工建立起培训成果展示平台，让员工展现自身所学，从而获得荣誉感、自豪感，这也是激发起员工学习积极主动性的关键一环。

3 结语

综上所述，新形势下我国的国有企业应高度重视教育培训体系建设的实践和创新，此项工作既提升员工的职业技能，促进企业文化传播，帮助企业适应市场变化，更推动了企业的创新发展。而开展此项工作，需要明确具体的教育培训目标，构建线上线下融合的教育培训模式，完善教育培训管理制度，并且应紧跟二十大精神，推动教育培训体系的创新和发展，这样才能全面提升企业员工的综合素养、业务技能，促进企业健康蓬勃的发展。

参考文献

- [1]任洪升,郭艺璇,赵洱崇.基于互联网的“线上线下”双层耦合式国有企业干部培训体系创新[J].中国电力教育,2020(10):9-10.
- [2]廉洁.关于建设和完善现代国企干部教育培训体系的思考[J].企业改革与管理,2020(15):99-100.
- [3]李皓冉.新时期国有企业教育培训体系的创新与发展[J].中国战略新兴产业,2021(18):218.
- [4]王晓尉.电力企业教育培训体系建设的实践与创新[J].数字化用户,2019,25(33):277.
- [5]赵越,张文.电力企业教育培训体系建设实践与创新[J].人力资源开发,2021(10):69-70.

作者简介：王楠，出生年月：1986年4月，性别：女，民族：汉族，籍贯：山东省临朐县，学历：本科，当前职称：政工师，研究方向：政工方向。