

新时代革命文化融入高校思想政治教育：价值、困境与路径

樊晨

安徽信息工程学院，安徽芜湖，241000；

摘要：革命文化是中国共产党在革命、建设与改革的伟大斗争中铸就的中华民族文化瑰宝，蕴含了丰富的思想政治教育资源。新时代革命文化融入高校思想政治教育能够筑牢大学生的精神信仰，坚定大学生的文化自信，塑造大学生正确的党史观。面对当前高校思想政治教育中对革命文化教育的认知程度不足，革命文化时代价值挖掘不充分，革命文化融入高校思想政治教育效果不佳等问题，应通过深度挖掘革命文化育人价值，广泛创新革命文化融入路径，持续开展革命文化实践活动，不断丰富校园革命文化素材等方法来促进革命文化与高校思想政治教育的深度融合，切实增强新时代高校思想政治教育的实效。

关键词：新时代；革命文化；高校；思想政治教育

DOI:10.69979/3041-0673.25.05.039

在高校思想政治教育中，革命文化以其独特的历史内涵和精神价值，成为不可或缺的宝贵教学资源。革命文化不仅能够引导大学生深入了解党的历史，坚定理想信念，还能培养他们赤诚的爱国情怀和民族精神，具有无可替代的文化育人价值。因此，应当充分挖掘和有效利用革命文化的宝贵资源，将其有机融入新时代大学生思想政治教育体系之中，以促进大学生的全面成长与发展。

1 新时代革命文化融入高校思想政治教育的价值

新时代，“弘扬革命文化，传承红色基因，是全党全社会的共同责任，”^[1]更是推动社会进步、塑造民族精神的重要基石。革命文化所蕴含的精神内涵和价值追求，深刻体现了中华民族坚韧不拔、勇往直前的优秀品格，是大学生思政教育应当积极追求的核心素养。

1.1 筑牢新时代大学生的理想信念

理想信念作为大学生精神世界的核心，不仅关乎其个人成长，更是影响未来社会价值取向的重要因素。因此，培育并筑牢大学生的理想信念成为思想政治教育中的核心任务。筑牢新时代大学生的理想信念，要“以革命文化深化对理想信念教育的认识”^[2]，革命文化中蕴含的“崇高理想信念”，是对中国共产党人坚守初心、勇担使命精神的生动体现和深刻诠释，更是引领大学生不断追求和探索真理的精神支撑和动力源泉。通过充分发挥革命文化的引领功能，深化理想信念教育，为新时

代大学生指引前行的方向，引导他们建立正确的世界观、人生观和价值观。然而，理想信念的形成不是自发，而是建立在系统的革命文化学习和深入的实践基础之上的。因此，要充分利用好革命文化资源，做好因材施教、因时施教，使革命文化资源与思想政治教育深度融合，有助于新时代大学生更加深刻的领悟革命文化的精髓和内涵，从而明确政治方向、站稳政治立场、筑牢理想信念，增强对民族和国家的责任感与使命感。

1.2 坚定新时代大学生的文化自信

在当今日益多元化的文化环境中，培养大学生的文化自信成为高等教育人才培养的重要任务。^[3]文化自信不仅关乎个人的精神面貌，更是国家文化软实力的重要体现。革命文化作为中华民族优秀传统文化的重要组成部分，与文化自信在学理上具有深刻的内在一致性，对于坚定大学生的文化自信具有不可或缺的引导作用。

革命文化代表了中国共产党人英勇奋斗、不屈不挠的革命精神，其中蕴含的丰富历史经验和深刻思想内涵是激发大学生爱国热情、坚定理想信念的重要源泉。弘扬革命文化的优良传统，传承红色基因，是提升大学生文化自信的关键所在。^[4]深入挖掘革命文化的深层意蕴与价值，能够帮助大学生深刻领悟其历史地位与作用，进而增强对中华文化的认同感与自豪感。

1.3 塑造新时代大学生正确的党史观

革命文化作为中国共产党历史的鲜明印记，不仅深刻反映了党的奋斗历程与智慧结晶，更是培育新时代大

学生精神家园的重要资源。新时代,有效地将革命文化深度融入高校思想政治教育体系之中,不仅是对党的光辉历程的传承与弘扬,更是对青年学子思想精神的深度塑造。通过系统的革命文化教育,大学生能够深入了解党的奋斗历程,深刻体会党在革命、建设、改革各个历史时期的伟大成就和光辉事迹。

“党的历史是最生动、最有说服力的教科书。”^[5]

新时代,开展大学生革命文化教育,通过深入挖掘和提炼百年党史中的红色资源,传递党的历史经验、红色基因和优良传统,这些不仅是党的宝贵精神财富,更是引导大学生正确认识党史、塑造正确党史观的重要依据。

2 新时代革命文化融入高校思想政治教育面临的困境

2.1 革命文化教育认知程度不足

高校思想政治教育肩负着培育时代新人的重要使命。然而,一些大学生认为和平年代革命文化已经“过时”,难以与现代社会的价值观念相契合,他们往往受到网络时代“微文化”的影响,更倾向于追求即时性、碎片化的信息获取方式,导致对革命文化的系统性和整体性缺乏深入了解。这种片段式的学习模式和内容,极大地限制了大学生对革命文化的全面把握,导致他们难以形成对革命文化的深度认同。

此外,革命文化教育方面,部分高校思政教师对革命文化的了解浮于表面,这也导致了在思政课讲授革命文化过程中难以做到生动形象、通俗易懂。这种教学困境不仅阻碍了革命文化的传承与发扬,更削弱了高校思政教育中的育人实效。

2.2 革命文化时代价值挖掘不充分

新时代,部分高校在研究和理解革命文化时,往往忽视了其历史环境的独特性和复杂性,这在一定程度上限制了对革命文化时代价值的全面把握。习近平总书记在高校思想政治理论课教师座谈会上指出:“要坚持显性教育和隐性教育相统一,挖掘其他课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源,实现全员全程全方位育人。”^[6]

当前,高校思政教育中革命文化的融入主要局限于思政理论课的教学范畴,而忽视了在其他课程中的潜在德育价值。这种局限性不仅限制了革命文化在高校教育体系中的广泛传播,也影响了其育人功能的充分发挥。

近年来,虽然已有一些高校开始尝试在专业课程中融入革命文化教育,以此来拓宽其教育途径和增强育人效果。然而,在挖掘深度、融合程度、渗透力度以及协同育人效果等方面仍存在诸多不足。这些问题的存在不

仅影响了革命文化在高校思政教育中的有效融入,也制约了其在新时代背景下的传承与发展。

2.3 革命文化融入高校思想政治教育效果不佳

当前,革命文化融入高校思想政治教育的实效不尽人意,这与多方面的综合因素作用有关。第一,全球化进程的加速使得多元文化的交流日益频繁,这在一定程度上冲击了大学生的价值观。部分大学生受西方思潮影响,热衷于西方价值观而忽视本国优秀传统文化,特别是对革命文化产生了淡漠感,这种价值观的动摇和文化认同的缺失,直接影响了革命文化在高校思政教育中的融入效果。第二,部分思政教师在讲授革命文化时,未能设定清晰的教学目标,仅仅对革命历史进行浅层次的叙述和解释,未能深入挖掘革命文化在当今时代的深刻内涵和价值,使得革命文化在高校思政教育中的价值无法得到充分体现,也难引起学生的情感共鸣。第三,教学形式的单一性和缺乏创新也是导致革命文化融入高校思政教育实效不高的重要原因。传统教学方式往往无法激发学生的学习兴趣 and 积极性,使学生处于被动学习的状态。这种教学方式不仅难以将革命文化的精髓传授给学生,更无法引导学生将其内化于心、外化于行。最后,高校组织的革命文化实践活动往往流于形式,缺乏教育深度和广度。流于表面形式的参观学习活动,削弱了革命文化在高校思政教育中的育人效果。

3 新时代革命文化融入高校思想政治教育的路径

3.1 全面挖掘革命文化育人价值

充分挖掘革命文化的育人价值,对于坚定大学生理想信念具有举足轻重的意义。“没有中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化的底蕴和滋养,信仰信念就难以深沉而执着。”^[7]首先,要深入探索马克思主义关于革命的理论,以此为基石引导大学生正确理解和认识革命文化的深刻内涵。通过系统的理论学习和生动的历史讲解来纠正错误认知,帮助他们形成正确的历史观和价值观。其次,深入挖掘革命文化的当代价值是不可或缺的重要环节。革命文化不仅仅是一种历史记忆,更蕴含着丰富的精神资源,应该结合新时代的语境,融入新时代精神,深入挖掘革命文化在当代社会的价值和意义。最后,创新革命文化的表现形式至关重要。传统的教育方式往往难以激发大学生的学习兴趣 and 积极性。因此,需要不断探索新的教学方法和手段,如利用多媒体、互联网等现代信息技术手段,创新革命文化的传播方式和表现形式。通过生动有趣的教学内容和教学方式,引

导大学生深刻理解革命文化,激发他们的学习热情,从而坚定社会主义理想信念。

3.2 广泛创新革命文化融入路径

思想政治理论课程作为革命文化融入高校思政教育的核心载体,发挥着举足轻重的作用。^[8]在教学过程中,不仅要向学生传授革命史实和革命理论,更要深入阐释革命文化与社会主义核心价值观、中国特色社会主义道路、中国特色社会主义文化以及中华民族伟大复兴之间的紧密关系。其次,高校其他课程也是革命文化融入的重要平台。通过深入挖掘这些课程中蕴含的丰富革命文化素材,能够有效推进课程思政与思政课程的衔接,构建起协同育人的全新格局。再次,结合各地方不同的革命文化元素,开设一系列独具特色的革命文化选修课程,不仅能够丰富教学内容,还能够为大学生提供更加多元化的学习选择,进一步推动革命文化在高校的广泛传播。最后,日常思想政治教育是革命文化融入的重要阵地。通过将革命文化元素融入大学生的日常学习和生活中,可以为他们提供日常实践土壤,让他们在亲身体验中深化对革命文化的理解和认同,不断巩固和提升思想理论认识水平,为培养他们的综合素养和全面发展奠定坚实基础。

3.3 持续开展革命文化实践活动

实践活动的开展,对于将革命文化融入高校思想政治教育至关重要,可以有效推动理论知识的外化,使大学生能够在实践中深刻理解和体验革命文化的内涵,从而巩固思想政治教育成果。首先,高校作为传承和弘扬革命文化的重要阵地,应积极策划并持续开展一系列丰富多彩的革命文化实践活动。如通过定期举办朗诵比赛、演讲比赛、征文活动以及红歌演唱等形式,使大学生能够身临其境地感受革命文化的魅力。其次,还可以组建大学生革命文化社团、编排革命话剧、讲述红色革命故事、开展集体阅读革命著作、共同赏析革命影片等一系列活动,为大学生搭建一个更加宽广的交流与学习平台。最后,高校还要充分利用好社会革命文化资源,组织好学生参观革命纪念馆、革命遗址等思政实践教育基地。通过实地体验红色革命场馆,大学生可以亲眼目睹革命历史的真实遗迹,深入了解革命历史背景和英雄事迹,这不仅能够让大学生更加直观地领悟到革命文化的精髓,更能使革命文化深深印刻于他们心灵深处,成为他们精神上的坚实支柱。

3.4 不断丰富校园革命文化建设

高校作为传承和弘扬革命文化的重要阵地,应积极探索多元化的方式来营造浓厚的革命文化氛围。首先,可以通过建立校园革命文化宣传廊、革命文化展览室、革命文化雕像群等方式来呈现革命历史的珍贵史料和文物,使大学生能够直观地感受到革命先烈的英勇事迹和革命精神的伟大力量。其次,定期开展革命文化讲坛,邀请专家学者、退伍军人、劳模等人士开展革命文化教育讲座。这不仅能够拓宽大学生的知识视野,还能够为他们答疑解惑,进一步深化对革命文化的理解。再次,积极营造校园革命文化学习氛围。在校园公共区域放置有关革命文化的书刊,让大学生在校园日常生活中能够频繁接触到革命文化教育素材,在潜移默化中接受革命文化的教育与熏陶。最后,充分利用好网络新媒体技术来促进革命文化的宣传。如通过创建革命文化微信公众号、革命文化主题网站等形式,以更加生动、形象的宣传效果呈现给学生,提升革命文化的传播力和影响力。

参考文献

- [1] 习近平对革命文物工作作出重要指示强调:切实把革命文物保护好管理好运用好激发广大干部群众的精神力量[N]. 人民日报, 2021. 03. 31 (001).
- [2] 王紫潇. 弘扬革命文化建设文化强国[J]. 红旗文稿, 2021 (23): 40-43.
- [3] 刘佳. 文化自信视域下专业课程与思政元素融合的策略分析[J]. 黑龙江教师发展学院学报, 2023, 42(2): 44-46.
- [4] 魏荣, 肖李伟. 基于思想政治教育的大学生文化自信提升研究[J]. 学校党建与思想教育, 2021 (12): 40-42.
- [5] 习近平. 习近平谈治国理政(第四卷)[M]. 北京: 外文出版社, 2022: 545.
- [6] 习近平. 用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人贯彻党的教育方针落实立德树人根本任务[N]. 人民日报, 2019-03-19 (01).
- [7] 习近平. 全面贯彻落实党的十八届六中全会精神增强全面从严治党系统性创造性实效性[N]. 人民日报, 2017-01-07 (01).
- [8] 楚国清. “大思政课”善用之[J]. 北京教育(高教), 2023 (03): 6-21.

作者简介: 樊晨(1995-), 男, 安徽芜湖人, 安徽信息工程学院马克思主义学院助教, 法学硕士, 研究方向为马克思主义与当代科技文化发展研究