

创新党团活动载体，提高社区文化育人成效

何思 王仲

1 云南开放大学，云南昆明，650500；

2 云南国防工业职业技术学院，云南昆明，650500；

摘要：新形势下，高校学生社区作为相对独立的学生活动区域，在教育体制的改革和高校后勤社会化改革不断深入的影响下，成为了高校学生思想政治教育的重要阵地。本文以高校学生社区的党团活动建设为切入点，通过对相关理论和实践的研究，提出了创新党团活动载体的策略和方法，为高校学生社区“大党建，大德育，大社区”格局的研究提供参考。

关键词：党团活动；学生社区；社区文化

DOI：10.69979/3029-2735.25.05.067

近年来，随着教育体制的改革和高校后勤社会化改革的不断深入，学生社区文化育人成效日益受到关注。党团活动作为一种重要的教育载体，在学生社区文化育人中扮演着重要角色^[1]。然而，传统的党团活动形式和内容已经不能满足当代大学生的需求，因此需要创新党团活动载体，以提高学生社区文化育人成效。

本文通过探索党团活动新路径、新方法，整合党建与团建、推动团队创新、塑造积极向上的校园文化，为学校学生社区建设和学生教育管理提供参考，促进学生社区文化育人工作的改进与发展。

1 党团活动在学生社区文化育人中的作用

党团活动是指由以党组织和团组织牵头组织、引导和推动的一系列教育、培训、交流和实践活动。活动主要以学生为主体，活动中注重思想政治教育、强调实践与理论相结合。新时代，高校学生管理体制不断改革，原有的一些传统的学生管理方法和教育体制已不适应新时代大学生的教育模式，也不适应新时期大学生社团健康发展的需要，实施学生社区党团文化育人举措已是时势所趋。因此创新党团活动途径，提高大学生社区文化育人成效势在必行。学生社区党团活动的开展有利于思想政治教育融入学生的日常生活环境，通过思想引领、政治指导、生活辅导、心理疏导等，帮助学生更好地认识社会、了解社会，让学生形成正确的价值观和世界观，增强社会责任感和使命感；有利于发挥学生党员、团员在社区中的模范带头作用，通过青年与青年之间的近距离交流更好的缓解学生社区的各种矛盾，确保学生社区的稳定；有利于增强学生的社会实践能力，培养团队精神，锻炼服务社会能力，实现自我管理、自我教育、自我服务，满足学生心理需求、环境需求和利益

需求。

创新党团活动载体对于提高学生社区文化育人成效具有重要意义。当前，高校的“班级”“院系”管理模式已不在是唯一的，伴随着时代的变化，相应的以楼栋、宿舍为主的学生公寓（学生社区）已成为大学生活动的重要集中场所，也是大学生思想政治教育的重要载体，对优化大学生的思想品德教育，使其健康成长成才发挥着积极地作用^[2]。新时代大学生在校时已逐渐由原来“学院人”“班级人”转变为“社区人”，学生宿舍、食堂、图书馆、运动场以及文化娱乐设施等（以下统称为学生社区）是大学生娱乐、休息、活动的场所，也是他们获取知识、相互间信息交流、茶余饭后思想沟通的重要阵地。当今大学生的生活面临着学习环境、生活方式、人际关系和课余活动等方面的转变，高校学生的思想政治教育的也应紧跟时代，顺势而为。由于家庭、社会等因素的影响，当今大学生心理不成熟，容易受外界思想影响，这导致他们对一些消极思想和不良行为还缺乏必要的抵抗力和免疫力^[3]，因此，学生社区文化育人的引导在学生的学习和生活中显得尤为重要。高校党团组织在学生成长和发展中扮演着重要角色，党团组织通过组织各种活动，如政治理论学习、主题党日、主题团日等，引导学生保持和增强政治性、先进性、群众性，帮助学生增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，引导学生成为德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人^[4]。把学生社区党团活动的建设作为高校党建团建工作创新的突破口，建立健全社区党组织、团组织的工作网络体系，把大学生思想政治工作切实转移到学生社区，建立健全多维度、全方位的育人大格局，为社会主义现代化建设事业培养和造就合格的建设者和接班人是一项育人的重大工程。

2 我国高校学生社区党团建设原则和思路

学生社区建设是为了营造一个积极、健康、互助和发展的环境,促进学生之间的交流与合作。在社区组织建设上,以学生民主自治管理为主线的“自治式”为主,构建社区辅导员负责统筹管理,采取“一宿舍一舍长,一楼层一层长,一幢楼一楼长,一社区一区长”架构模式,这种架构模式能够确保师生沟通更加精准和快速,并且学生之间互帮互助、共同成长的情感氛围更加浓厚^[5]。在综合管理模式上,以“品质式发展”为理念,搭建“一站式”事务中心,提供一站集成、一窗办理和一体化服务,实现大学工、大思政格局,“多方联动、理实一体”有序开展大学生思想政治教育、师生日常事务办理、党团活动、社团服务、心理咨询辅导、就业创业指导、应急问题处理等相关工作。在环境建设上,致力于打造花园式庭院式休闲中心。充分利用宿舍外部空间,打造运动场地、休闲场地、劳动场地等,发挥环境育人功能,以加强社区文化的凝聚力和感染力为切入点,大力开展社区文化建设。

在学生社区建设的基础上学生社区党团建设应以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,聚焦立德树人根本任务,坚守“为党育人,为国育才”的初心,以培养社会主义建设者和接班人为使命^[6],以“党建引领”为核心,辐射学生群团组织,以创新学生活动为载体,着力于“抓党建,带多建,促和谐”,形成“大党建,大德育,大社区”的格局,依托学生社区党团活动的辐射提升新时代高校大学生思想政治意识,助力于高校人才培养。

3 创新学生社区党团活动载体 激发社区育人活力

创新党团活动载体需要以创新思维为指导,注重从学生的需求出发,针对大学生活动的特点,发挥其特有的育人功能,克服传统学生活动区域管理以物为中心的弊端,构建“以人为本”的现代高校育人理念的机制体制,设计符合新时代大学生兴趣和特点的活动形式,切实做到时时处处把学生放在第一位来考虑,让“关心学生,为了学生,服务学生”的教育服务理念落到实处,从而促进学生的全面发展,培养学生的综合素质。

3.1 加强学生社区文化建设,拓宽党团活动载体

学生社区党团活动的开展依赖于学生社区文化的建设,而学生社区文化建设要抓好谋篇布局、顶层设计和系统推进,以党建文化为引领,以服务学生为引擎,树立“大党建”“大社区”观,从物质文化、制度文化和精神文化等维度统揽全局,构建可持续发展的学生社区文化育人体系,进一步丰富党团活动载体,切实推动

“五育并举”人才培养综合改革在学生社区建设中,取得扎扎实实的成效。以云南国防工业职业技术学院为例,打造了1个“一站式”学生事务中心、3个特色社区文化中心、N个学生宿舍微社区的“1+3+N”一站式学生社区文化,将支部设置、党团活动、理论宣讲下沉到学生社区,实现社区党建引领横到边、纵到底、全覆盖。“一站式”学生事务中心,在学校党委的统一领导下,由学生处牵头,学工、教务、财务、保卫、后勤、招生就业、院办等部门联动,为学生的思想政治教育、日常事务办理、党团活动、社团服务、心理咨询辅导、就业创业指导、应急问题处理等提供一站集成、一窗办理和一体化服务,增强学生社区生活的幸福感和参与感,丰富学生社区物质文化的建设。充分利用宿舍外部空间,以学院专业特色打造了集学生成长、文化休闲、社团活动、艺术实践为一体的特色社区文化中心,发挥环境育人功能,扩大了学生党团活动范围。如:“三线精神”文化长廊、“科工精神”文化长廊、红色画廊。设立特色育人微社区,如党建驿站、爱国主义教育驿站、心理驿站等,着力实施学生宿舍社区服务暖心工程、品牌活动引领工程、智慧社区共享工程等,努力塑造红色主流文化、志愿服务文化、朋辈互助文化、感恩自治文化等微社区主题文化。让思想政治工作走进学生公寓、走到学生心里,引导青年学生扣好人生的第一粒扣子。

3.2 创新党团活动服务载体,搭建学生社区文化活动的“连心桥”

充分发挥党组织、团支部在服务学生主体、助力社区环境中的协同作用,通过党团组织集中服务、上门走访等方式,持续增强党团建设引领学生社区环境建设的实效性。紧盯大学生需求,构建“党员+团员+群众”组合模式,采取“点对点”形式开展社区服务活动,主动为学生提供个性化、便捷化、常态化学习生活保障服务。聚焦学生在校的学习、生活、情感等热点问题,组织党团员走访学生宿舍、对学业困难学生进行学业帮扶、健康科普宣传、心理沟通疏导、爱心帮扶、宿舍文化建设、社区清脏治乱等服务活动,切实补齐学生朋辈帮扶短板。在每栋楼间设置问题反馈窗口及平台,畅通学生意见诉求通道,真正把学生社区建设成学生的“幸福家园”。建设大学生思想政治教育创新实践基地、爱国主义教育基地、创新创业孵化基地等,将思想政治工作与学生社区、学生管理、创新创业、传统文化教育、网络新媒体教育、廉洁诚信教育有机结合,把思想政治教育转化为“有形之手”,提升学生社区的服务功能,充分满足大学生个体在社区的成长发展需求。积极构建主题型服务社区,按照学生成长成才需求,对接不同服务类型。如

包容开放型、绿色环保型、学业指导型、心理排解型、创新创业型等主题社区,各社区根据主题开展思想教育、职业发展、人生引领、专业解析、学术前沿等主题活动,学生根据自身需求选择对应的社区活动,从而使党团活动的育人成效更具针对性。同时,在每个主题型学生社区建立辅导员工作室、党建工作室、朋辈工作室、学生事务工作室等,每月为学生社区提供面对面活动,让思政工作在学生社区“送教上门”、开花结果。

3.3 创新学生社区党团宣传载体,实现文化育魂

学生社区党团活动的宣传在社区党团活动育人成效中起到重要作用。只有通过有效的宣传,学生参与学生社区党团活动的积极性才能有效提高。现代社会,学生获取信息的手段多种多样,社会繁杂信息也不尽其数,如果不创新社区党团活动的载体和方式,学生将不能有效获取相应的信息。除了在宿舍楼道、图书馆等公共场所建立党团文化长廊、展示区等宣传教育阵地,让学生随时随地接受党团文化的熏陶和启迪。利用数字技术,打造立体化的党团宣传教育,提升网络文化载体在学生社区党团工作中的有效性和渗透力。例如:利用网络的广泛性,发表党团活动中具有影响力的帖子、图片和视频等,针对党团活动的新闻热点和学生一起探讨爱国热情、个人信仰、民族精神,针对个人成长交流心理困惑、生活百事,甚至八卦校园情感等等;通过VR、AR等技术,让学生通过虚拟现实技术亲身感受历史场景和党团精神,增强宣传教育的体验感和代入感;利用其他学生组织、社团,共同策划和开展党团宣传教育活动,形成合力,增强宣传教育的效果。通过以上措施,可以实现继续创新学生社区党团宣传载体,实现文化育魂的目标,引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。同时,需要根据学生社区的实际情况和学生的需求,不断调整和优化相关措施,确保宣传教育的质量和效果。

3.4 数字化赋能党团活动,形成高效便捷的服务器

现代社会网络已经成为党团建设工作凝心聚力的新领域和新战场。在学生社区设置智能化的数字资源,开动脑筋建设线上党团服务阵地,把线下资源、场地、课程、培训等移植到线上,让党员、团员、青年们“随心选”,丰富云端的应用场景。统筹考虑探索建设网上“动态支部”,把松散的个人规范组成“自我组织”,形成开放式支部。大力开拓具有互联网特色的线上文化交流活动,让更多平时很少参与学院、班级活动的青年学生能够在学生社区找到同频共振的部落。如“云团友(线上交友)”“云文娱(线上密室逃脱等)”“云创

新(线上大学生创新创业项目分享)”“云运动(线上运动打卡等)”,持续增强数字经济党团组织生命力与凝聚力,让线上活动既有“红味”又有“网味”。

4 结语

创新党团活动载体是提升学生社区文化育人成效的重要途径。通过社区文化的建设、党团活动服务载体的优化、丰富学生社区党团活动的宣传、搭建线上党团活动平台等举措,可以丰富学生社区文化内涵,增强党团活动的吸引力和育人成效。当前,高校要把学生社区党团活动的育人工作落到实处,加强宣传推广和育人队伍建设、建立协同育人机制,遵循“立德树人”根本任务,不断探索新时期学生社区党团活动工作的新方法、新路径,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人做出更大贡献^[7]。

参考文献

- [1] 孟艳. 学生社团融入“一站式”学生社区建设路径探究[J]. 公关世界, 2024, (21): 130-132.
 - [2] 王洪法. 新时代背景下高校教育管理模式的变革与创新[J]. 大众文艺, 2022, (20): 160-162.
 - [3] 朱伟男. 高校学生社区思想政治教育队伍建设路径研究[J]. 佳木斯职业学院学报, 2024, 40(05): 1-3.
 - [4] 龙柳均. 高校学生党建工作进社区研究[D]. 昆明理工大学, 2020. DOI: 10. 27200/d. cnki. gkmlu. 2020. 001768.
 - [5] 朱明侃. 高校学生社区的创新管理模式研究[D]. 华中科技大学, 2015.
 - [6] 夏加力, 王玮, 李天一. 高校“一站式”学生社区党团工作站建设研究[J]. 连云港职业技术学院学报, 2024, 37(01): 59-62. DOI: 10. 19858/j. cnki. 1009-4318. 2024. 01. 021.
 - [7] 李丽. 新时代高校党团活动育人价值研究[D]. 广西师范大学, 2023. DOI: 10. 27036/d. cnki. ggxsu. 2023. 001916.
- 作者简介: 何思(1992—), 女, 汉族, 云南宣威, 硕士, 助教, 思想政治教育, 云南开放大学, 云南 昆明 650500
- 王仲(1994—), 男, 汉族, 云南曲靖, 硕士, 助教, 思想政治教育, 云南开放大学, 云南 昆明 650500
- 基金项目/课题: 云南开放大学、云南国防工业职业技术学院科研基金“大思政”研究专项课题“创新党团活动途径提高社区文化育人成效的理论及实践研究”(22DSZ26)