

新时代老西藏精神的思想政治教育价值与传承

耿晗放

石家庄铁道大学马克思主义学院，河北石家庄，050043；

摘要：发源于雪域高原之上的“老西藏精神”是中国共产党人精神谱系的重要组成部分，是实现西藏现代化的伟大历程中所凝结的宝贵精神财富。从解放西藏到建设西藏，无数个解放军战士、党员干部扎根西藏，同藏族人民一起，在世界屋脊之上开创一项又一项的伟大成就，形成了“特别能吃苦，特别能战斗，特别能忍耐，特别能团结，特别能奉献”的“老西藏精神”。“老西藏精神”所蕴含的价值内涵，对于新时代思想政治工作起着引导青少年正确价值观、引领社会精神文化建设、铸牢中华民族共同体意识的重要作用。作为新时代思想政治教育工作者要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持“知行合一”、“与时俱进”的原则，不断引导广大受教育者弘扬并传承“老西藏精神”。

关键词：老西藏精神；新时代；价值；传承；思想政治教育

DOI：10.69979/3029-2735.25.05.066

中国共产党是一个历经百年风雨仍然具有强大生命力和战斗力的伟大政党，在团结带领中国人民进行百年的革命、建设、改革的实践过程当中，深深扎根于中华大地，不断形成了一系列不畏牺牲、敢于斗争、开天辟地的伟大精神，这些精神汇聚而成了中国共产党人的精神谱系。“老西藏精神”是中国共产党人精神谱系中举足轻重的一部分，习近平总书记多次提出要大力弘扬“老西藏精神”，强调“老西藏精神”的实践意义和思想价值。党的二十大明确指出当前阶段我们要以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴，在这样一个新的历史节点上，我们需要传承并弘扬“老西藏精神”，用“老西藏精神”教育广大人民群众，以强大的精神动力指引我们踏上新征程。

1 “老西藏精神”的形成背景

近代西藏贫穷落后，1888 年、1904 年英军两次入侵西藏，雪域高原的大门被侵略者的炮火打开。^[1]长期以来“三大领主”占据着西藏地区的全部土地和生产资料，“政教合一”封建政权制度使得西藏地区仍处于极度封建的黑暗制度之下。延续千年的封建农奴制，剥夺了百万农奴的人身自由。^[2]此时解决“西藏问题”，解放藏族人民迫在眉睫。解放军第十八军的官兵们翻过雪山，踏过冰河，穿越沼泽，充分展示出进藏部队誓把红旗插在喜马拉雅山上的勇气和决心。以毛泽东同志为核心的党中央确定了和平解放西藏的方针，注重将马克思主义基本原理与藏族宗教、民族等实际问题相结合，注

重将解决民族问题与社会问题相结合。^[3]经过不懈的努力，1951 年和平解放西藏，解放军第十八军进驻西藏，西藏地区开始实行民族区域自治制度。^[4]和平解放西藏使得广大藏族人民翻身做主人，拉开了建设西藏的序幕。

西藏地区海拔高，氧气稀薄，交通闭塞，环境恶劣。第十八军作为第一支进藏部队，充分尊重藏族传统和宗教信仰，妥善处理民族宗教问题，不住民房，不进喇嘛寺，着力消除民族隔阂。以“一面进军、一面建设”为指导方针，坚持自力更生、艰苦奋斗。用生命开山修路、开荒生产，为今后建设雪域高原开辟了道路，许多战士因此牺牲在了雪域高原之上。在驻藏部队的不懈努力下成功修建了青藏公路，结束了西藏没有公路的历史，开创了在世界屋脊修筑现代公路的举世壮举。^[5]多年来无数党员干部扎根西藏，义无反顾地投身于祖国边疆的建设工作中去。援藏党员干部孔繁森同志以“青山处处埋忠骨，一腔热血洒高原”的决心入藏。为探寻发展西藏的道路，解决藏族群众的问题，饮雪解渴、风餐露宿，始终把藏族群众的利益放在心上，他的足迹踏遍了整个雪域高原。^[6]孔繁森还收养藏族孤儿，随身携带医药箱为群众看病治病，与当地群众打成一片，时刻将藏族群众们当做自己的家人一样。^[7]建设新西藏的中国铁路人们克服来自自然和技术层面的重重阻力，修建起了一条连通雪域高原的“天路”——青藏铁路。^[8]

解放军战士和广大援藏、建藏人员们焚膏继晷、艰苦卓绝，充分发挥了迎难而上，敢为人先的开创精神。

他们将自身的智慧和汗水挥洒在青藏高原之上,以一腔热血为建设西藏的事业而战,如此坚韧不拔的精神力量在一代又一代的援藏戍边队伍中薪火相传。他们的故事将会成为一段历史佳话,为西藏的发展写下浓墨重彩的一篇。

1990年江泽民同志在考察西藏时初步概括了“老西藏精神”的内涵^[9],此后第九届全国人大第四次会议上确立了“老西藏精神”的内涵为“特别能吃苦,特别能战斗,特别能忍耐,特别能团结,特别能奉献”这二十五个字。“老西藏精神”的内涵是无数驻藏官兵、援藏人员们,充分发扬自力更生、艰苦创业、锐意进取、团结奋进的伟大精神的集中体现,西藏的建设事业在“老西藏精神”的引领下取得了无数的辉煌成就。七十多年过去了,如今的西藏发生了翻天覆地的变化,曾经封建腐朽、贫穷落后的“老西藏”一去不复返了。观今宜鉴古,无古不成今,“老西藏精神”不仅仅是过去宝贵的历史财富,还是未来强大的精神指引。将“老西藏精神”的价值内涵融入到思想政治教育过程当中,对于新时代思想政治教育将起到不可替代的重要作用。

2 新时代“老西藏精神”的思想政治教育价值及启示

党和国家向来重视对广大群众以及党员干部的思想政治教育工作,党的二十大以来我国社会进入了以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的新阶段。思想政治教育工作要服务于当前社会发展阶段的需要,“先进的思想文化一旦被群众掌握,就会转化为强大的物质力量;反之,落后的、错误的观念如果不被破除,就会成为社会发展进步的桎梏。”^[10]习近平总书记在党的二十大会议中强调要弘扬以伟大建党精神为源头的党的精神谱系,着力培养担当民族复兴大任的时代新人的重要任务。“老西藏精神”是党的精神谱系中必不可少的一部分,发源于社会主义建设时期,并在改革开放时期得以进一步的升华,对于如今中国特色社会主义新时代,其思想内涵对思想政治教育工作仍然有重要的指导意义。

2.1 树立青少年正确价值观

随着数字化时代的到来,社会网络信息技术磅礴发展,各种信息交互十分庞大复杂。青少年喜爱新鲜事物,由“九零后”、“零零后”组成的青少年群体是现今网

络活动的主力军。然而青少年心智尚未成熟,缺乏明辨是非的能力,所获得的信息鱼龙混杂,容易受到网络不良信息和错误价值观的影响。“躺平”、“摆烂”、“非理性消费”等网络流行语在青少年群体中广泛传播,其所传递的消极态度活跃于社会当中,^[11]如此以往,久而久之就容易导致广大青少年群体价值观受其影响,产生负面情绪进而偏离社会主流价值观。同时,电子信息时代的发展一方面带来了社会的极大进步,另一方面也使得许多青少年过度依赖电子设备,沉迷于网络虚拟世界,丧失在现实社会中生存的部分能力。^[12]“百年大计,教育为本”,我国向来重视对青少年的思想政治教育工作,坚持引领广大青少年自觉接受并践行社会主义核心价值观,落实好立德树人的根本任务,着力培育四有青年。习近平总书记多次强调要重视广大青少年树立和培育社会主义核心价值观,注重实践在价值观教育过程中的突出作用。^[13]青少年是我们国家的未来和希望,是将来社会主义现代化建设的主力军和接班人,在本世纪中叶将起到中流砥柱的重要作用,正所谓“青年强,则国强”,要做好青少年精神思想的引领工作,把握好青少年物质生活和精神生活相协调,为国育才,为党育人使广大青年自觉担当起民族复兴的大任。

“老西藏精神”肇始于伟大建党精神,继承了其中所蕴含的奉献、团结、斗争、坚强的精神内涵,这些内涵充分体现了社会主义核心价值观要求。“老西藏精神”背后的故事具有强大的说服力,其所弘扬的价值观对于纠正当前青少年群体所存在的不良思想,具有明确的指向性,因而“老西藏精神”对于当代青年的思想政治教育具有十分重要的价值意义。其所蕴含的价值理念,可以教育广大青少年摆脱坐享其成、沉迷网络、半途而废、自私自利等错误理念。继承“老西藏精神”的核心内涵,引导广大青少年树立民族意识,维护民族团结,爱党爱国,弘扬爱国主义精神,高举中国特色社会主义的伟大旗帜,充分发扬肯吃苦、敢斗争、爱团结、能奉献的精神品质,丰富青少年的精神世界,以小我成就大我,心怀远大理想,励志成为建设社会主义现代化国家的栋梁之才。当前世界给予广大青少年无比宽阔的舞台,要把握好机遇,施展自身的才能,实现自己的梦想,成为新时代“老西藏精神”的传承者。

2.2 引领社会精神文化建设

伴随着互联网的发展,互联网在带给人生活便利的

同时,也带给许多不良因素“可乘之机”。一些不正之风很容易利用网络媒体在人民群众中间快速传播,产生群体极化现象,对社会风气和舆论环境产生不良影响。当前,诸如“享乐主义”、“拜金主义”、“历史虚无主义”、“文化虚无主义”、“极端利己主义”等不正之风频频出现,这些错误的思想对我国的建设和发展带来了不良的影响。^[14]全面建设社会主义现代化国家不仅要重视创建物质文明,还要注重精神文明建设。精神文化建设是我国社会主义建设的重要一环,要确保在新闻媒体宣传、文学文艺创作、数字网络管理等精神文化领域,所进行的全部工作和活动,都能在党的领导下,以马克思主义意识形态为指导,坚持中国特色社会主义的方向和原则,大力弘扬社会主义核心价值观,营造风清气正的精神家园。思想政治教育工作要服务于当前社会发展阶段的需要,着力开展“三全”教育,培养具有较高思想道德素质水平的新时代“四有”新人,实现人的全面发展同社会的全面进步相辅相成,推动我国精神文明建设不断向前发展。

思想政治教育具有实践性,“老西藏精神”正是在祖国建设的实践过程中提炼产生的思想精华,它从实践中产生,并且具有能够去指导新的实践活动,创造出天路奇迹的“青藏铁路精神”正是在青藏高原这片土地上的“老西藏精神”内涵的传承与发展,是共产党人精神谱系相辅相成、一脉相承的体现。在今天新的历史节点上,我国进入了中国特色社会主义新时代,新的世界格局正在产生,要继续弘扬和发展“老西藏精神”的精神内核。首先,要继承“老西藏精神”中特别能战斗、特别能吃苦、特别能忍耐的精神。引导广大群众自觉抵御奢靡享受之风,同社会不良风气作斗争,要明白美好的生活是要靠自己的双手干出来的,敢于迎接并挑战困难。面对贸易战争、技术封锁等外部环境的打压,以及科技研发过程中遇到的技术难题和经济发展过程中面临的困难阻力,要发扬前辈们的革命精神,敢吃苦、能忍耐,绝不轻言放弃,坚持奋斗。其次要弘扬“老西藏精神”中特别能奉献、特别能团结的精神,增强集体意识,发扬奉献精神,积极维护民族团结,^[15]增强爱国意识,充分将个人的发展同祖国、民族的发展联系起来,提高公民的社会责任感,自觉投身于祖国建设事业当中,担当起实现民族复兴的时代重任。用“老西藏精神”所蕴含的内涵引导人、涵育人,进而在新的实践当中开辟新的

成果,升华“老西藏精神”的内涵,汲取“老西藏精神”所蕴含的奋发向上的强大精神力量。

2.3 铸牢中华民族共同体意识

如果说“牺牲”、“奉献”、“奋斗”是贯穿党的精神谱系的精神共性的话,那么弘扬民族团结、中华民族一家亲则是“老西藏精神”所具有的精神个性。民族问题是我国所面临的一项长期问题,中华民族大家庭中,不同民族之间存在地域、文化、语言、宗教等方面的差异,民族分裂势力时而出现,因而民族问题在当代仍然不可忽视。^[16]我党向来重视民族问题,结合中国国情开创了民族区域自治制度,创造性的发展了马克思主义民族学说。建国以来我国大力建设少数民族偏远地区,开展西部大开发战略,支援少数民族地区,建立少数民族优惠政策,尊重各民族宗教信仰,保护各民族传统文化,着力建立新型民族关系。我国是一个统一的多民族国家,中国历史上无数璀璨的文明瑰宝都是不同民族的中华儿女共同创造的,任何一个民族都是中华民族不可分割的一部分。唐代文成公主入藏等许许多多藏汉人民相互交融的历史实例,都证明了西藏地区是中华大地不可分割的一部分。习近平总书记多次强调铸牢民族共同体意识是党在新时代民族工作的主线。当前阶段要努力维护祖国统一,增强民族团结,维护西藏地区的社会稳定,着力进一步发展建设西藏,实现西藏地区的现代化。^[17]

“老西藏精神”发源于西藏少数民族地区,具有鲜明的民族特性。将“老西藏精神”融入思想政治教育过程中,能够增强各民族对中华民族大家庭的认同感和归属感,对于铸牢中华民族共同体意识起着重要推动作用。^[18]“老西藏精神”是广大解放军官兵、援藏人员们同藏族群众团结奋斗,共同建设新西藏的过程中产生的。尽管西藏地区环境恶劣,但为了建设西藏,帮助藏族人民过上好日子,援藏大部队义无反顾、不畏艰辛,同藏族群众血肉相连,最终建设出了如今繁荣、和谐、美丽的新西藏。^[19]今天的西藏开通了铁路,建起了楼房,摘掉了贫困的帽子,用事实证明了只有在党的领导和中华民族大家庭团结互助的基础上才能实现西藏地区的繁荣昌盛。历史和现实逻辑都充分证明了西藏是中国不可分割的一部分,藏族是中华民族大家庭中一员。新时代的号角已经吹响,中华民族的崛起脚步势不可挡,只要中华儿女们心往一处想,劲往一处使,为实现民族复兴的

共同理想而奋斗, 终将以团结一心的面貌和昂扬奋进的斗志再度屹立于世界民族之林。

3 新时代弘扬传承“老西藏精神”的实现路径

面对新时代新阶段新要求, 弘扬“老西藏精神”价值取向, 需要结合新的时代要求和时代特征展开。习近平总书记多次强调要继承并弘扬“老西藏精神”, “老西藏精神”作为中国共产党人的精神谱系之一, 其知名度在谱系中相比于其他精神略低, 需要进一步宣传弘扬, 让更多的人了解“老西藏精神”, 将“老西藏精神”融入到思想政治教育工作中, 让青少年群体和广大社会群众学习发扬“老西藏精神”。

3.1 坚持正确的理论指导和思想引领

理论根植于实践, 并在新的实践中进一步指导实践, 正确的思想理论对于物质实践起到重要的引领作用。要想保证思想政治教育工作始终沿着正确的路线进行, 就必须要坚持正确的思想理论原则。“老西藏精神”是中国共产党人精神谱系之一, 是建设西藏实践中产生的精神文化宝藏。新时代弘扬“老西藏精神”, 要坚持马克思列宁主义的世界观、方法论, 坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导原则, 在新的实践过程中传承“老西藏精神”的价值内涵。习近平总书记多次强调建设西藏的重要性, 要正确把握新时代党的治藏方略, 坚持“长期建藏”、“治国必治边、治边先稳藏”的战略思想, 着力铸牢中华民族共同体意识。“老西藏精神”所体现的民族团结精神, 对于维护祖国统一、促进民族团结、铸牢中华民族共同体、提高国家文化软实力、维护国家安全和社会稳定有着重要影响。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 继承“老西藏精神”的精神内核, 弘扬其价值理念, 不断开拓创新, 为实现民族复兴的伟大理想提供强大的精神支柱。

3.2 坚持“知行合一”

所谓“知行合一”就是理性认识与实践活动的相统一, 马克思主义认识论指出, 人的认识是从感性认识到理性认识, 再到实践的过程。理论联系实际是中国共产党多年来一以贯之的工作作风。习近平总书记多次强调要培养广大青少年“知行合一”的能力, 思想政治教育的目的就是实现受教育者对于教育内容的内化于心与外化于行。教育者通过言传与身教的方式将“老西藏精神”融入到思想政治教育的过程当中, 遵循人的思想品

德形成发展规律, 充分发挥思想政治教育的导向功能与育人功能, 体现思想政治教育的政治价值、经济价值与文化价值。从历史、实践的角度出发, 充分发挥以孔繁森为代表的榜样示范作用, 使得广大受教育群体自觉的接受“老西藏精神”的价值观念, 践行“老西藏精神”的精神要义, 在社会实践中达到思想与行动的统一, 从而实现受教育者的思想政治道德素质水平与社会要求相统一, 不断为国家和社会实现现代化提供强大的精神动力。

3.3 坚持“与时俱进”

马克思主义是一个与时俱进的科学理论体系, 以马克思主义为指导的思想政治教育工作更应当遵循与时俱进的基本原则。当前阶段要想进一步传承“老西藏精神”, 就要立足新的时代特征, 结合时代发展的新状况。进入信息化网络媒体时代的今天, 人们的生活形式发生了许多新的变化, 互联网虚拟世界成为了人们日常生活不可或缺的一部分。虚拟环境同现实环境一样是思想政治教育的环体, 因此将正确的价值理念贯穿于网络环境之中显得至关重要。思想政治教育者应当充分发挥思想政治教育与时俱进的发展价值, 通过大数据技术把握人们的喜好特点, 利用自媒体、网络社交平台大力宣传“老西藏精神”, 将以“老西藏精神”为主题的相关内容传播于网络之中, 借助网络手段等较为新颖的方式吸引不同群体的受教育者能够认识“老西藏精神”。结合新媒体、虚拟现实等新兴技术手段, 创新教育方式, 帮助受教育者更好地接受教育内容。例如拍摄“老西藏精神”相关的微电影、网络电视剧、动画片、纪录片, 开设主题教育基地, 组织相关红色旅游活动, 推出系列文创产品等。坚持与时俱进, 不断结合时代特点, 创新对“老西藏精神”价值内涵的弘扬教育方式, 促使广大群众自觉将“老西藏精神”的思想内涵运用于新时代实现民族复兴的实践当中, 从而进一步发展出新时代的“老西藏精神”。

参考文献

- [1]. 魏少辉. 近代中国社会的“西藏问题”认知及其与中央政治互动的互动探析[J]. 党史研究与教学.
- [2]. 李云龙. 从传统到现代: 西藏现代化的历史进程与关键节点[J]. 西藏发展论坛.
- [3]. 孙海芳, 青措加. “两个结合”与马克思主义民族

理论中国化——基于“和平解放西藏”历史事件的分析[J]. 西藏大学学报(社会科学版).

[4]. 万鸿湄,唐小民. 民族区域自治制度在西藏的发展实践与制度优势[J]. 西藏发展论坛.

[5]. 刘志强,袁泉. 弘扬“两路”精神迈向交通强国[J]. 奋斗.

[6]. 张庆玲. 咬定青山不放松[J]. 云南金融.

[7]. 庄勤早,李永政. 铸牢中华民族共同体意识视域下的新时代英雄文化培育[J]. 民族学刊.

[8]. 王文令. 弘扬伟大青藏铁路精神[J]. 新西藏(汉文版).

[9]. 赵珊珊,王炎平. 中国共产党人精神谱系内在逻辑和现实价值研究[J]. 大学.

[10]. 习近平. 习近平在纪念马克思诞辰 200 周年大会上的讲话[N]. 人民日报, 2018-05-05 (2) .

[11]. 张晶,秦在东. 当代青年的劳动价值观危机及破解理路[J]. 思想教育研究.

[12]. 刘一萱. 智能手机普及对青年价值观的影响研究[D]. 太原理工大学.

[13]. 吴晓庆. 习近平新时代价值观教育重要论述研究[D]. 东北师范大学.

[14]. 王丽丽. 功利主义对当代青年价值观的影响及其途径探索[J]. 中州大学学报.

[15]. 王晓广. “老西藏精神”的新时代内涵及实践要求[J]. 人民论坛.

[16]. 陈坤,许玉阁. 党的民族理论政策的守正创新——基于历次中央民族工作会议的研究[J]. 河北民族师范学院学报.

[17]. 黄德雄,唐海杰. “老西藏精神”的内含意蕴、价值取向及传承路径[J]. 攀登.

[18]. 顿珠扎西,次仁片多. 论“老西藏精神”在西藏新时代铸牢中华民族共同体意识中的时代价值[J]. 西藏大学学报(社会科学版).

[19]. 梁亚朋. 中国共产党对马克思主义民族理论的发展与实践——以西藏自治区为例[J]. 濮阳职业技术学院学报.

作者简介:耿晗放(2001 年-),男,汉,河北石家庄人,硕士研究生,研究方向:思想政治教育。