

探析民办高校精准思政教育教学方法

孙海波 张瀚月 纪冬冬 李嘉桐 尹嘉赫

哈尔滨北方航空职业技术学院, 黑龙江哈尔滨, 150300;

摘要: 本文旨在探讨如何在民办高校中实施精准思政教育教学方法, 通过深入分析职业院校学生特点、当前时政背景与地区产业特色, 提出因人施教、因时施教、因地施教的策略, 以提升民办高校思政教育的针对性和实效性。

关键词: 民办高校; 精准思政教育; 职业院校; 学生特点; 时政背景; 地区产业

DOI: 10. 69979/3029-2735. 25. 05. 055

引言

随着教育改革的深入和高等教育的大众化, 民办高等教育已成为我国高等教育体系中的重要组成部分, 不仅在高等教育中提供丰富的学位资源和多样化的教育选择, 还在推动高等教育改革、承担社会责任、促进教育公平等方面发挥了积极作用。随着教育政策的不断完善和民办教育质量的持续提升, 民办高校将在高等教育系统中发挥更加重要的作用。

党的十八大以来, 习近平总书记先后在全国高校思想政治工作会议上指出要“提升思想政治教育的针对性与亲和力”; 在全国教育大会上提出要“把思想政治工作做小、做细、落实到日常、落实到个人”; 在学校思想政治理论课教师座谈会上再次指出“要不断增强思想政治课的思想性、理论性和亲和力、针对性”等等。高校精准思政工作是响应党中央思想政治教育理念与顺应新时代新趋势的有利践行。精准思政理念为民办高校思政教育教学方法提供明确价值的指引。

本文通过系统分析民办院校学生及思政课教育教学方法现状与改革状况基础上, 密切结合当前时政背景, 以民办高校为地方产业提供更加可靠有力的人才支撑为契机, 分别从因材施教、因时施教、因地施教三个方面探讨民办高校思想政治教育教学方法的提升与改进的措施。

1 民办高校学生及学习特点分析

伴随着近几年高校扩招以及新时期数字化的时代背景下, 民办高校生源规模逐年扩大, 专业类型呈多样化, 学生整体异质性凸显, 每个学生在性格、能力、兴趣、家庭背景、教育等多方面都存在显著的差异和多样性。思想政治教育学习状况呈现出: 学生整体素质水平在高

等教育系统中相对较低, 实用主义倾向明显, 重视职业技能学习, 思想灵活开放, 关心时事政治, 但理解不够深刻。

2 当前时政背景与时代特点下的民办高校思政教育

2.1 时政背景分析

十八大以来我国进入中国特色社会主义新时代, 中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃, 中国特色社会主义道路、理论、制度、文化不断发展, 以习近平同志为核心的党中央, 团结带领全国各族人民, 完成脱贫攻坚、全民建成小康社会的历史任务, 实现第一个百年奋斗目标, 成功推进和拓展了中国式现代化。新时代, 当代大学恰逢国家发展的最好时期, 拥有更优越的外部发展环境、更充裕的成长空间, 比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴的目标, 同时也必付出更为艰巨、更为艰苦的努力。大国竞争进入白热化阶段, 国内经济发展进入调整期。民办高校学生的社会历史责任发生与时俱进的变化。民办高校思想政治教育教学方法应做到因时而进, 正确运用马克思主义立场、观点、方法来判断当下的时政背景, 结合自身的实际, 以本土环境为契机, 充分运用习近平新时代中国特色社会主义思想引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

2.2 自媒体时代舆论环境下主流意识形态话语面对的挑战

随着社会转型与自媒体发展, 网络舆论日趋多样复杂, 触及公共安全、教育卫生、意识形态等诸多领域。信息发布的主体, 突破了时空及传统媒体规则的限制, 信息的发布更加自由随意; 信息发布主体的价值取向、

文化水平、兴趣爱好、道德标准参差不齐,很多网民发布信息时缺乏理性思考,为博得流量,在网络平台中内容造假,编,恶意炒作,低俗诱导等行为导致网络舆论内容纷繁复杂,极易引起负面网络舆论。

网络开放包容,自媒体平台使用者在文化水平、兴趣爱好、价值取向、媒介素养上参差不齐,加上信息传播迅速,主流网络话语在传播中暴露出短板。一方面,主流网络话语的发声主体数量不足,传播力度欠佳,面对舆论热点回应迟缓,削弱了其在网络舆论中的正向引导力与传播效果。另一方面,娱乐性网络话语冲击着主流网络话语的吸引力。当下,自媒体受众为缓解现实压力,偏好娱乐内容,创作者迎合需求制造流量作品,使网络话语趋于娱乐化。受众沉浸于图像、音视频带来的视听体验,习惯通俗化表达,与权威性、严肃性的主流意识形态话语渐生隔阂,阻碍了主流意识形态引领作用的发挥,亟待解决这些问题以优化网络舆论生态。

2.3 宣讲好党的最新理论成果与政策导向

党的十八大以来,中国特色社会主义进入新时代,以习近平同志为主要代表的中国共产党人,坚持马克思主义基本原理同中国具体实际、中华优秀传统文化相结合,创立习近平新时代中国特色社会主义思想,实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃。全面系统学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想,对于青年大学生认识我们所处的时代、认识新时代党的理论创新、认识在创新理论指导下党和国家事业发展,具有十分重要的意义。讲好党的最新理论成果及做好学生关于国家大政方针的正确导向,是民办院校思政教师的重要职责,这需要民办高校教师具备三方面的能力:首先是提高民办教师马克思主义理论功底。其次是党的最新理论在民办高校学生实际的生活及学生们所关注的热点及具体问题中的转化应用。第三帮助学生在新的形势下,因势而变,保持最新的理念。

2.4 以社会热点问题与民办高校学生关注点为出发点

社会热点是社会环境的重要组成部分之一,一定程度反映了社会动态,对民办高校大学生思想政治教育产生重要影响,为当下高校思想政治教育工作的展开提供了新的着力点。抓住大学生广泛关注、覆盖广、影响大的社会热点开展思想政治教育有利于思想政治教育现

实性、时效性和针对性的增强,能更好落实思想政治教育立德树人的根本任务,培养具有现代意识和担当意识的时代新人,民办高校大学生肩负民族复兴和国家富强的重任,但是存在辨别能力差、理论水平低、逻辑思维缺乏等问题,容易受到复杂多变社会热点的影响和干扰,导致错误思想和行为的产生。在这种环境下,在思想政治教育教学中抓住社会热点中的责任热点、道德热点和法律热点等对大学生进行有的放矢的教育显得尤为重要。社会的发展、网络的应用,社会热点中隐含的价值观、思想倾向、错误行为传播更快、更广,对大学生的思想和行为影响更大,也对当前思想政治教育提出了新的挑战。落实思想政治教育的根本任务,满足民办大学生成长成才和全面发展的需要,应当重视可能影响民办高校思想政治教育的社会热点。

民办高校思政课应因时施教策略将时政热点融入思政课堂,增强教学时效性运用新媒体技术,创新思政教育模式开展主题教育活动,引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观加强网络安全与媒介素养教育,提升学生信息甄别能力。

3 结合地区产业特色的精准思政教育

在区域经济蓬勃发展背景下,研究高校思政教育进展意义重大。社会层面,区域经济发展关联产业、人才需求变化,高校作为人才培养基地,思政教育对塑造学生三观、契合社会需求至关重要。从微观入手,深入高校这一充满活力的场景,面对不同专业、背景、经历的学生,其思想认知多样。思政教育者通过观察课堂内外学生对思政的接受、反馈及活动成效等全面研究。虽立足微观高校,但成果宏观。一方面为高校优化思政体系、改进教学提供依据,培育高素质人才,服务区域人才需求;另一方面成果辐射全社会,助力思想道德与意识形态建设,推动社会向和谐、文明迈进,让高校思政教育成为区域经济社会进步纽带。

民办高校每年有大部分毕业生服务于地方产业,并构成地区经济发展的重要的生力军,尤其是欠发达地区更是如此。民办高校与地区产业关系紧密,地区产业发展趋势与人才需求方面都与民办高校人才供给息息相关,民办高校在产教融合中的角色与机遇,因地制宜构建“产教融合”的思政教育模式将行业文化、企业精神融入思政课程设立实践教学基地,让学生在实践中感悟思政理论邀请行业专家、企业领袖进校园,开展思政

讲座与交流活动。

4 民办高校精准思政教育教学的实施路径

4.1 精准提升民办高校教师队伍建设

民办高校培养人才更多是以市场为导向,其营利性的办学理念与思政课立德树人的教学理念难免存在矛盾,而思政课教师队伍建设是调节其矛盾的重要力量。因此,优化教师队伍结构,严把思政教师入口关,从品德、政治、业务能力方面做夯实民办思政教师队伍。党的十八大以来,思政课教师队伍迎来新一轮的改革。教育部等各级教育主管行政单位开展了众多的研修和培训、示范教学展示、教学竞赛等活动,给予民办高校思政教师极大的成长提升的机会。但作为民办院校更应该从自身寻找内生动力,加强民办高校之间的思政教师交流,参加专业的学术交流,建立校内常态培训机制等。

4.2 充分利用现代信息技术,精准搭建学习平台

随着现代信息技术的发展,电子信息设备成为高校大学生接受信息的主要途径,特别伴随着智能手机设备的普及,诸如手机微信、抖音、QQ、快手等社交APP可随时随地获取信息,民办高校应充分利用现代信息技术及网络环境做好思政教育工作,做到“教育对象到哪里,教育也应该追到哪里,在学生思想行为的变化过程中努力做到在多元中确立主导、在多样中实现引领。”思政教师对学生在网络上自由发布的观点应给予高度重视,引导大学生向着正确的方向发展。利用AR、VR技术以更

生动、真实的模式增进思政学习的亲近感与真实感,利用微信公众号等新媒体平台,精准搭建面向民办高校大学生的思想动态、学习情况、关注焦点、生活需求等方面的学习平台,让思政教育通过先进的技术手段植入学生的内心。

5 结论与展望

民办高校精准思政教育教学的实施非一日之举,随着时间的变化,国内外形势的转化,以及地方区域经济的发展民办高校思政教育随时都应做到“精准发力”。伴随着国家优化高等教育布局的脚步,民办院校的思政教育教学会更进一部。

参考文献

- [1]2022 年全国教育事业发展统计公报 [EB/OL]. (2023-07-05) [2023-07-13]. http://www.moe.gov.cn/jyb_sjzl/sjzl_fztjgb/202307/t20230705_1067278.html.
- [2]刘钰丽.网络场域主流意识形态话语权建设研究[J].文化产业,2022(33):28-30.
- [3]冯刚.增强高校思想政治工作的文化力量(J).思想理论教育,2017,(07):4-9,
基金项目:2023 年黑龙江省教育厅高校思想政治理论课教学方法改革择优推广项目.
课题编号: SJGSF2023007