

高校一站式学生社区对飞行学员的培养作用

李永超 吴昊

南京航空航天大学通用航空与飞行学院，江苏省常州市，213300；

摘要：随着中国教育体系的进一步发展，高校“一站式”学生社区作为一个综合管理的新模式，用共同价值观念联结学生教育生活，逐渐成为提升学生综合素质、促进全面发展的重要平台。而当下，由中国民航所提出的飞行员技能全生命周期管理体系也在逐步构建，其对于飞行员包括作风胜任力、核心胜任力、心理胜任力在内的三大胜任力的培养，与一站式学生社区促进学生高质量健康发展的育人目标相得益彰。本文旨在深入探讨一站式学生社区对飞行学员全生命周期培养的具体作用，通过分析其在思想引领、作风与学风建设、核心素养养成及心理健康支持等方面的综合效应，全面阐述其对飞行学员成长成才的积极影响。

关键词：高校；一站式；学生社区

DOI：10.69979/3029-2735.25.05.042

1 一站式学生社区的背景调查

一站式学生社区是指提供全方位学生服务和资源的综合平台或社交网络。它以学生共同生活区域为基础，以服务学生在课堂学习之外的成长成才为目标，依托学生生活社区探索学生组织形式、管理模式、服务机制改革，推进党团组织、管理部门、服务单位等进驻社区开展工作，把校院领导力量、管理力量、服务力量、思政力量下沉到教育管理服务学生一线，将社区打造成为集学生思想教育、师生交流、文化活动、生活服务于一体的教育生活园地。

在“三全育人”理念的指导下，高校将“一站式”学生社区建设作为落实立德树人根本任务的重要举措。随着高校实施“学分制”“大类培养”等教育教学改革，传统班级建制管理方式受到挑战，学生社区逐渐成为学生交流互动的重要场所，成为课堂之外的重要教育阵地。因此，推进“一站式”学生社区建设，打破传统学生宿舍的空间概念，将学校各部门、各种力量统揽整合起来，深入学生生活园地，实现全方位育人成为各大高校的发展目标。

2 一站式学生社区对于飞行学员全生命周期培养的作用

2.1 铸就坚定信念，引领前线方向

在当代民航精神中，忠诚担当的政治品格是一名飞行员首先要满足的思想前提，因此在飞行学员的训练和教学中应牢固树立四个意识，培养出对党绝对忠诚的专业技术人才。一站式学生社区作为一种集约式社区服

务方式，将飞行学员的日常学习与生活融合，为飞行学员的思政教育提供了新的载体和路径，对于培养学生的正确价值观、增强思政教育的实效性具有重要意义。

首先，一站式学生社区可通过整合各类资源，打造出一个浓厚的思政教育氛围。社区内的宣传栏、文化长廊、思政活动室等场所，都成为了传播先进思想、弘扬红色力量的重要窗口。这些设施不仅为飞行学员提供了了解民航动态和国家政策导向的渠道，还通过展示如刘传建，王伟等优秀飞行员的事迹，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强飞行学员的使命感和责任感，树立航空报国的民航人精神。在这种氛围的熏陶下，飞行学员能够更加自觉地接受思政教育，形成积极向上的精神风貌。

其次，一站式学生社区还可为师生交流提供更加便捷的平台。在准军事化管理的框架下，相比与普通学生，飞行学员的个人时间相对较少，因而其思政教育往往依赖于课堂教学，而一站式学生社区则打破了这种局限，使思政工作更加贴近飞行学员的生活。辅导员、班主任等思政工作者可以深入学员宿舍，与学员进行面对面的交流，了解他们的思想动态和需求。不仅如此，也正是因为准军事管理的作用下，飞行学员的班集体观念相对较强，因而除了师生之间的教导，一站式学生社区还可以发挥优秀学员的模范带头作用。学生党员以及入党积极分子作为思政教育的重要力量，可以在社区中积极传播先进思想，引导广大同学树立正确的价值观念。这种亲密无间的师生与同学关系，不仅增强了学员对思政教育的认同感和接受度，还为老师们提供了更加及时、准

确的信息反馈,有助于他们更好地开展工作。

同时,一站式学生社区还可以通过举办丰富多彩的思政教育活动,增强飞行学员的实践体验和思想感悟。如在信仰公开课,青马工程班等活动中,飞行学员可以近距离接触行业前辈,听功勋飞行员的成长故事,在学到理论知识的同时,还能通过深入的交流加深对思政教育的理解和认同。

2.2 树立优良作风,营造浓厚学风

作风胜任力是三大核心胜任力中的重要一环,是飞行员在职业生涯中必须具备的重要能力之一,它直接关系到飞行安全和服务质量。因而,对于飞行学员的作风优化意识的培养就显得尤为重要。一站式学生社区恰好为学生树立良好的生活作风提供了一个新的平台和思路。

首先,在南航大等飞行院校,飞行学员的日常管理实行准军事化考核制度,为的就是提升飞行学员的纪律意识。一站式学生社区的设立,将辅导员等指导教师的办公室与学员的生活区相结合,极大的方便了教师监管和处理突发事件,加强了与同学之间的交流,对于违反准军事化管理条例的行为进行及时的教育和批评,加强飞行学员对于自身作风的养成意识。此外,一站式学生社区还带来了集约化的生活环境,从日常的起居生活,到健身房自习室等公共设施,再到学生活动,在方便教师管理的同时,也便于通过展板,宣传册等形式将作风意识融入结合到飞行学员的日常生活中,真正做到从根本上让飞行学员树立良好的作风意识。

同时,作为在校理论阶段的飞行学员,相较于航校学员则要更加注重学习方面的习惯养成,学风建设就显得尤为重要。一站式学生社区对于学风建设方面的作用也是显著的,它不仅为飞行学员提供了一个便捷、舒适的学习环境,还通过整合资源、优化服务等方式,有效促进了学生的学习效果和个人发展。

一站式学生社区通常配备有图书馆、自习室、研讨室甚至是模拟飞行实验室等多种学习场所,这些场所为飞行学员提供了充足的理论学习空间和丰富的学习资源。可以在这里借可以查阅资料、复习功课、开展飞行模拟实验,满足多样化的学习需求。此外,社区还可以定期举办飞行学术讲座、飞行员论坛等活动,邀请飞行前辈和行业专家进行学术交流和指导,进一步拓宽飞行学员的学术视野和知识面。社区内还设有学业支持与发展中心,配备有学生课业帮扶教员和指导老师,可以为学员提供个性化的学习指导和咨询服务。这些教员和老

师会根据飞行学员的学习情况和需求,制定针对性的学习计划,帮助学员解决学习中的困难和问题。

除了老师和教员的辅导,一站式学生社区更加推进了飞行学员之间的学习交流。社区内设有学生交流研讨区或学术沙龙等场所,学员可以在这里分享学习心得、交流学习方法。这种交流不仅有助于激发飞行学员的学习兴趣,还能锻炼飞行学员的创新思维,培养出研究型飞行人才,推动交通强国建设。

一站式学生社区在作风和学风的双风建设方面发挥着重要作用。它为学员提供了丰富的学习资源、优化了学习支持服务、促进了学习方面的交流与合作,同时加强了对于学员生活作风的监管。这些作用共同促进了学员的作风胜任力的和个人发展,为培养高质量航空人才提供了有力保障。

2.3 培育全面发展,提升核心素养

我们目前常说的飞行员九大“核心胜任力”包括知识应用,程序应用和法规遵守,自动航径控制,人工航径控制,沟通,工作负荷管理,领导力与团队合作,情景意识和信息管理,问题解决与决策。我们可以将其归类为技术,程序,CRM(驾驶舱/机组资源管理)三大类。而其中的CRM便可以在飞行学员理论学习阶段就加以锻炼,而一站式学生社区也为飞行学员在此方面的培养提供了一个良好的平台。

一站式学生社区打破了传统生活与学习区域分离的界限,将各种资源和服务整合在一起,为飞行学员提供了一个更加便捷、舒适的学习和生活环境。这种模式下,学员之间的交流不再局限于教室、图书馆或宿舍,而是可以在社区的各个角落随时随地进行。同时在社区的各种活动和项目中,学员需要与他人合作完成任务,这要求他们学会倾听、表达、协商和解决冲突。这种空间上的便利性极大地促进了学员之间的交流频率,让不敢交流的同学敢于开口,让乐于开口的同学讲的清楚,提升了学员的沟通和表达能力,助力其后续的飞行生涯。

在一站式学生社区中飞行学员还可以参与社区管理和活动,如担任学生组织职务、组织社团活动等。同时,社区还可以组织各类实践活动和团队建设项目,如模拟飞行训练、应急救援演练等。这些活动不仅能够锻炼学员的组织协调能力和团队合作精神,还能帮助学员学会自我管理和自我服务。在参与这些活动的过程中,学员需要制定计划、分配任务、协调资源等,这些经历将有助于他们提高自我管理能力和时间管理能力,也有助于飞行学生将所学知识应用于实际情境中,培养他们

的应变能力和解决问题的能力,为未来的学飞之路打下坚实的基础。

2.4 守护心灵绿洲,筑就健康防线

飞行员的心理健康问题一直以来都是保障民航飞行安全的题中之义,而心理胜任力也作为飞行员全生命周期管理中的重要一环被高度重视。在飞行学员理论学习阶段也或多或少面临着一些压力,包括学习压力、技能掌握压力以及未来职业发展的不确定性等。一站式学生社区将心理咨询室设立在学员生活区域内,为飞行学员提供了便捷的心理咨询服务。当学员遇到心理困扰时,可以迅速获得专业的心理支持和指导,有助于及时缓解压力、调整心态,保持心理健康,提升飞行学员的心理胜任力。

一站式学生社区还可以针对飞行学员的特定需求,开展一系列针对性的心理健康教育活动。这些活动可以包括心理健康讲座、心理剧表演、压力管理工作坊等,旨在帮助飞行学员了解心理健康知识,掌握应对压力的有效方法,提升心理调适能力。同时,通过这些活动,还可以增强飞行学员的心理健康意识,促使他们更加关注自身的心理健康状况。

同时,正如上文所述,一站式学生社区极大的方便了学员之间的沟通交流,飞行学员在社区中可以组建心理互助小组或社团,与同龄人分享经验、交流感受。这种互助机制有助于飞行学员在面对心理困扰时获得来自同伴的支持和鼓励,共同应对挑战。此外,社区内的教师和管理人员也可以积极参与其中,为飞行学员提供必要的指导和支持,形成师生互动、共同促进心理健康的良好氛围。

除此以外,一站式学生社区还可以利用自身优势将心理健康教育融入学员的日常生活中,通过设立心理健康宣传栏、开展心理健康主题月等活动,营造关注心理健康的良好氛围。这种潜移默化的教育方式有助于飞行学员在日常生活中不断接受心理健康教育的熏陶和影响,逐渐形成积极的心态和健康的人格特质。

3 一站式学生社区对于飞行学员培养的发展前景

在后续发展中,一站式学生社区要进一步加强思想政治引领,将党建工作下沉到学生生活园区,通过设立党员先锋宿舍、辅导员工作站等方式,强化党的思想政治引领。让飞行学员在日常生活中接受到更加直接和深

入的党性教育,进一步增强他们的政治意识和社会责任感。同时,要将航空报国精神融入学生的日常规范中,增加航空主题文化日、参观航空博物馆等活动的频率,激发学生的爱国情怀和航空热情,为他们未来的职业生涯奠定坚实的思想基础。

此外,一站式学生社区还要更加注重与准军事化管理相结合,根据实际情况制定相应的作息制度、内务标准等要求,以此来培养飞行学员的纪律性和执行力,使其养成良好的生活习惯和作风纪律,为他们未来的飞行训练和职业生涯打下坚实的作风基础。

最后,社区内还可尝试增设职业规划与就业指导中心等部门,为飞行学员提供专业的职业规划和就业指导服务。通过组织模拟面试、职业讲座等形式,帮助飞行学员了解行业动态,制定符合自身发展的职业规划。以及积极推动校企合作工作,引入航空公司资源进入社区。通过与航空公司的深度合作,为飞行学员提供更多的实践机会和实习岗位。帮助飞行学员将所学知识应用于实践中,增强他们的实践能力和职业素养。

4 结论

一站式学生社区作为高校教育管理创新的重要成果,对飞行学员全生命周期的培养具有积极作用。通过强化思政教育、优化学习资源、加强学风建设、关注心理健康及促进综合素质发展等多方面努力,一站式学生社区为飞行学员提供了全方位的支持与服务,助力他们成为具有社会责任感、专业素养和综合素质的民航业人才。未来,随着教育理念的进一步更新和教育模式的持续优化,一站式学生社区将在更多领域发挥更大作用,为航空人才培养贡献更多力量。同时,我们也应不断探索和完善一站式学生社区的建设和运行机制,以更好地满足飞行学生全生命周期培养的需求。

参考文献

- [1]徐威、张旭等 飞行员杂志 中央企业精神谱系融入民航职业技能人才培养现实路径研究
- [2]李秀易、陈曦等 飞行员杂志 心理运动能力在飞行员选拔中的应用
- [3]沈阳航空航天大学学工部 沈阳航空航天大学: 深化“一站式”学生社区建设 打造“三全育人”新场域
作者简介:李永超(1994年10月-),男,汉族,山东潍坊,助教,研究生学历,南京航空航天大学通用航空与飞行学院,研究方向:飞行技术。