

中华优秀传统文化与高校学生党建工作相结合的实践与探索

李书庆 刘爱霖 王雪君 古丽葛娜·阿热夫

昌吉学院，新疆昌吉，831100；

摘要：中华优秀传统文化，凝聚着中华民族最深沉的精神追求，代表着中华民族独特的精神标识，体现了中国人民的思维方式和行为特征。当代大学生尤其是学生党员是进一步发展我国社会主义事业的中流砥柱，也是一股承载中华民族伟大复兴重要任务的不可忽视的力量，更是我国优秀传统文化的传承者和弘扬者。在国际形势紧张而又复杂的今天，大学生思想受到各国文化的冲击，大学生思想政治教育及党建工作也涌现出了诸多新挑战。因此本文指在于将中华传统文化精髓融入高校学生党建工作，通过理论与实践的双重路径，提升党建工作的文化内涵与时代价值。通过对传统文化精髓的提炼、党建工作现状的分析，结合路径的探索与实践案例的剖析，本文力图构建一套有效的结合模式，并对其实施成效进行评估与反思，同时针对面临的挑战提出应对策略，为高校党建工作提供新的思路与启示。

关键词：中华优秀传统文化；党建；融合

DOI：10.69979/3029-2735.25.05.041

引言背景概述

在全球化与信息化快速发展的今天，高校作为培养社会主义建设者和接班人的重要阵地，其党建工作面临着新的挑战与机遇^[1]。如何在多元文化的背景下，保持党建工作的文化根基与时代创新，成为亟待解决的问题。中华传统文化，作为中华民族的精神命脉，蕴含着丰富的智慧与道德资源，为高校学生党建工作提供了深厚的文化底蕴。因此，探索中华传统文化与高校学生党建工作的结合路径，具有重要的理论意义与实践价值^[2]。

1 传统文化精髓提炼

中华传统文化博大精深，其中儒家文化的仁爱、礼义、诚信等核心价值观，道家文化的自然、无为而治等哲学思想，以及佛家文化的慈悲、智慧等精神追求，共同构成了中华文化的精髓。这些文化精髓对于塑造大学生的道德品质、提升文化素养、培养社会责任感等方面具有不可替代的作用。^[3]

2 中华传统文化在大学生党建中的作用

2.1 培养高尚道德品质

中华传统文化中的道德智慧是大学生党建的重要资源。儒家思想中的仁爱、礼义、诚信等道德观念，对

于培养大学生党员的高尚道德品质具有积极作用。通过学习传统文化，大学生党员可以更加深入地理解这些道德观念，并在日常生活中践行之，从而形成良好的道德品质和行为习惯。

2.2 增强理想信念

中华传统文化中的哲学思想和人文精神，如道家的无为而治、顺应自然，儒家的修身齐家治国平天下等，为大学生党员提供了丰富的思想资源和精神支撑。这些思想有助于引导大学生党员树立正确的世界观、人生观和价值观，增强他们的理想信念和党性修养。

2.3 提升文化素养

中华传统文化博大精深，涵盖了文学、艺术、历史等多个领域。通过学习传统文化，大学生党员可以拓宽自己的知识面，提升自己的文化素养和审美能力。这不仅有助于提升他们的综合素质，还能为他们在未来的工作和生活中提供更多的文化资源和精神滋养。

2.4 增强党组织凝聚力

中华传统文化中的集体主义精神和家国情怀，能够激发大学生党员的集体荣誉感和归属感。通过学习传统文化，大学生党员可以更加深入地了解自己的文化根源和民族历史，从而增强对党组织的认同感和凝聚力。这

有助于推动高校党建工作的顺利开展和党组织的健康发展。

2.5 推动党建工作创新

中华传统文化中的创新精神和开放包容的态度，为大学生党建提供了有益的启示。通过学习传统文化，大学生党员可以借鉴其中的创新方法和思维方式，推动党建工作的创新和发展。同时，传统文化中的开放包容态度也有助于促进不同文化之间的交流和融合，为高校党建工作注入新的活力和动力。

3 大学生党建对中华优秀传统文化的作用

3.1 传承与弘扬中华优秀传统文化

大学生党建通过组织各种文化活动，如传统文化讲座、书法比赛、诗词朗诵等，引导大学生深入了解中华优秀传统文化的精髓和内涵，增强文化自信和民族自豪感。同时，大学生党员作为先进文化的传播者和实践者，能够带头学习和弘扬中华优秀传统文化，将其融入到日常生活中，推动中华优秀传统文化的传承与发展。

3.2 促进中华优秀传统文化的创新性发展

大学生党建鼓励大学生在传承中华优秀传统文化的基础上，结合现代社会的需求和特点，进行创新性发展和转化。例如，可以通过现代科技手段，如数字化、网络化等，将传统文化资源进行开发和利用，打造具有时代特色的文化产品和服务，推动中华优秀传统文化的创新性发展。

3.3 增强大学生对中华优秀传统文化的认同感

大学生党建通过组织各种实践活动，如志愿服务、社会实践等，让大学生在实践中了解和感受中华优秀传统文化的魅力，增强对中华优秀传统文化的认同感和归属感。这种认同感和归属感有助于大学生形成正确的文化观念和价值观，为中华优秀传统文化的传承与发展提供坚实的思想基础。

3.4 推动校园文化建设

大学生党建在校园文化建设中发挥着重要作用。通过组织各种文化活动，如文艺演出、文化展览等，丰富校园文化生活，提高大学生的文化素养和审美能力。同时，大学生党建还能够将中华优秀传统文化融入到校园文化中，形成独特的校园文化氛围，为校园文化的建设

和发展注入新的活力和动力。

4 党建工作现状分析

当前，高校学生党建工作在取得显著成效的同时，也面临着一些挑战。如部分学生对党建工作的认同感不强，党建工作方式单一，缺乏创新性与吸引力等。这些问题反映了党建工作在时代变迁中需要不断调整与创新的需求。^[4]

5 结合路径探索研究

将中华优秀传统文化精髓融入高校学生党建工作，可从以下几个方面进行探索：

5.1 以传统节日为契机开展党建活动

借重阳节尊老敬老实践，培育党员关爱他人品德；在端午节组织观看节日视频、制作香囊、爱国主义诗词接龙等，增进对传统文化理解与爱国情怀；在母亲节开展朗诵与感恩活动，传承孝道文化；教师节通过相关流程强化师德师风与党员责任意识。

5.2 在主题党课中融入传统文化内涵

在“以史为鉴，砥砺前行”主题党课里，结合党史讲授党的知识时，可引用传统文化中关于品德修养、社会责任等理念，促进党员对党性修养重要性的深刻领悟，并在研讨交流中引导党员从传统文化视角思考如何在新时代践行党的宗旨与发挥先锋模范作用。

5.3 以文化活动为载体塑造党员素养

通过举办各类文化体验活动，如制作手工、观看主题视频等，以及组织竞赛、展示等环节，锻炼党员的组织协调、团队协作能力，同时将传统文化中的诚信、奉献、感恩等优秀品质融入党员的日常培养与自我提升，使其在实践中不断践行与传承。

6 实践案例剖析解读

高校党建工作在培养社会主义建设者和接班人方面具有极为重要的地位。本学院积极探索党建创新路径，通过多样化的活动形式丰富党建工作内涵，提升党员及积极分子的思想素质与党性修养，在党建实践中取得了显著成效。^[5]

6.1 “九九重阳节，敬老情意浓”党员志愿服务活动剖析。

1. 活动内容与形式

(1) 文艺表演：党员志愿者精心准备老年人喜爱的文艺节目，如经典歌曲演唱、传统舞蹈表演等。这些节目充满活力与温情，能够有效活跃现场气氛，给老年人带来欢乐与精神慰藉。

(2) 交流陪伴：与老年人深入聊家常，耐心倾听他们讲述过去的故事、生活经历以及当前的生活状况和需求。党员志愿者以真诚的态度关心老年人的身心健康，让他们感受到社会的关爱与温暖。

(3) 生活服务：帮助老年人打扫房间、整理床铺、清理卫生死角等。通过实际行动改善老年人的居住环境，使他们的生活更加舒适便捷，体现党员的奉献精神。

(4) 知识宣传：向老年人宣传健康养生知识，如合理饮食、适量运动、常见疾病预防等；同时宣传安全防范知识，包括居家安全、防诈骗等方面。提高老年人的自我保健意识和安全防范能力。

2. 活动成效

(1) 社会责任感增强：党员志愿者在服务过程中，深刻体会到关爱弱势群体的重要性，进一步增强了社会责任感。他们意识到作为党员，不仅要在校园内发挥作用，还要积极投身社会公益活动，为构建和谐社会贡献力量。

(2) 尊老敬老意识强化：通过与老年人的近距离接触，党员们对尊老敬老文化有了更深刻的感悟。这种意识将影响他们在日常生活中的行为，带动身边人形成良好的尊老敬老风尚，传承中华民族传统美德。

(3) 实践能力提升：在组织文艺表演、开展知识宣传以及进行生活服务等环节中，党员志愿者锻炼了自身的组织协调、沟通能力和实际操作能力，有助于综合素质的全面提升。

6.2 “粽香传情，爱国端午” 端午节主题党日活动剖析。

1. 活动内容与形式

(1) 开场致辞：党建老师进行开场致辞，清晰地阐述活动主题“粽香传情，爱国端午”的内涵，明确活动目的是传承端午文化、弘扬爱国精神，同时介绍活动流程，使参与者对活动有整体的规划认知。

(2) 文化学习：观看有关端午节日的视频，深入了解端午节的历史渊源、传统习俗以及其所蕴含的爱国情怀与文化内涵。从屈原的爱国事迹到民间的龙舟竞渡、包粽子习俗等，全方位感受传统文化的魅力。

(3) 手工制作与交流：与会人员亲手制作端午香囊，在制作过程中相互交流互动，分享制作技巧与心得体会。这一环节不仅传承了传统手工艺，还增进了党员之间的情感联系。

(4) 爱国主义诗词盛宴：开展爱国主义诗词接龙活动。将参与人员分组，每组依次背诵爱国主义诗词，在规定时间内接出不同的诗词。这一活动激发了参与者对经典诗词的热情，加深了对爱国主义情感的表达与传递。

(5) 重温入党誓词与合影留念：活动结束后重温入党誓词，强化党员的使命感和责任感。最后进行合影留念，记录活动的精彩瞬间，增强活动的仪式感和纪念意义。

2. 活动成效

(1) 文化传承与弘扬：通过视频学习、手工制作和诗词接龙等活动，使端午节的传统文化得到有效传承。党员和积极分子对端午节的文化内涵有了更深入的理解，并在校园内形成了传播传统文化的良好氛围，带动更多同学关注和热爱传统节日。

(2) 爱国精神激发：以端午节为载体，结合爱国主义诗词活动，激发了参与者强烈的爱国热情。这种爱国精神将激励他们在学习和生活中积极践行社会主义核心价值观，为实现中华民族伟大复兴而努力奋斗。

(3) 党组织凝聚力提升：整个活动过程中，党员和积极分子共同参与、相互协作，在文化学习与互动交流中增强了彼此之间的联系与信任，进一步提升了党组织的凝聚力和向心力。

7 成效评估与反思

通过实践，将中华优秀传统文化融入高校学生党建工作取得了显著成效，如学生党员的道德素质与党性修养得到明显提升，党建工作的吸引力与凝聚力显著增强。然而，在实践中也发现了一些问题，如部分学生对传统文化的理解不够深入，部分活动形式过于单一等。针对这些问题，需要进行深入反思与调整。

8 面临挑战与应对

将中华优秀传统文化融入高校学生党建工作面临着诸多挑战，如多元文化的冲击、学生兴趣的多样化等。针对这些挑战，可采取以下应对策略：

(1) 加强传统文化教育，提升学生对传统文化的

认同与理解:

(2) 创新党建活动形式, 满足学生多样化的需求;

(3) 加强校园文化建设, 营造浓厚的传统文化氛围。

9 结论与展望建议

综上所述, 将中华传统文化融入高校学生党建工作是一项长期而艰巨的任务。通过实践探索, 我们取得了初步成效, 但也面临着诸多挑战。未来, 我们应继续深化对传统文化精髓的研究与提炼, 创新党建活动形式与内容, 加强校园文化建设与人才培养力度, 为培养具有中国情怀、国际视野的高素质人才贡献力量。同时, 我们也期待更多高校能够加入到这一实践中来, 共同推动中华传统文化与高校学生党建工作的深度融合与发展。

参考文献

[1] 廖燕萍. 中国优秀传统文化与高校学生党建工作相结合的实践与探索[J]. 产业与科技论坛, 2021, 4(20): 135-136.

[2] 金转. 中华优秀传统文化在高校党建工作中的传承与创新[J]. 文/安徽艺术学院, 2023.

[3] 孟宪玉. 弘扬中国传统文化培育和践行社会主义核心价值观[J]. 理论观察, 2014.

[4] 邓建平, 范紫婴. 新时代高校党建工作创新实践路径探索[J]. 中国高等教育, 2023.

[5] 董东明. 高校基层党组织推进党建工作高质量发展路径[J]. 闽西职业技术学院学报, 2023, 1(25): 91-96.

作者简介: 李书庆, 女, 汉族, 河南周口人, 研究生, 昌吉学院, 讲师, 研究方向: 思政。