

新乡市红旗区小学篮球开展现状及对策研究

刘康 文歌

郑州智能科技职业学院，河南郑州，451161；

摘要：本文以新乡市红旗区五所小学的学生和老师作为调查对象，以新乡市红旗区小学篮球开展情况为调查内容，运用文献资料法、问卷调查法、访谈法、数理统计法、逻辑分析法五种方法对这五所中学篮球开展情况进行了调查分析。旨在为红旗区篮球运动开展提供一些参考，从而加快篮球运动在小学的普及，为进一步加强新乡市篮球后续人才的培养提供部分参考。

关键词：新乡市红旗区；小学篮球；开展现状

DOI:10.69979/3041-0673.25.04.085

1 前言

1.1 选题依据

篮球运动的发明者詹姆斯奈史密斯，担任春田学院的体育老师，在执教期间看到孩子用球投入桃框的游戏受到启发从而发明的，并且不断地对规则进行修改完善，归根结底篮球这项运动起源于学校，发展于学校，成熟于学校。可以说篮球运动的诞生和发展与学校息息相关。

小学校园篮球不仅有强身健体，起到锻炼身体的功能，还能活跃小学生的思维，改善大脑。小学篮球也是我国篮球后备人才储备的重要渠道，同时也响应国家素质教育的政策。国家体育总局也是喊出口号，积极创新人才培养，深化体育和教育的结合，强调对三大球的重视，还要求学校、社区、企业要加强三大球的开展活动，来吸引更多的人去参与三大球活动，喜欢三大球。这就体现出小学开展篮球运动的重要性。

1.2 研究意义

本篇论文旨在了解新乡市红旗区小学篮球运动开展情况，通过到学校的实地考察，发放问卷，与老师和同学之间进行访谈，来找出新乡市红旗区小学篮球推广的影响因素。

为新乡市红旗区小学篮球运动能够更好的开展提供一些理论基础。对存在的篮球教学问题的因素进行分析，从而提高小学篮球的普及程度，全面发展，促进小学篮球教育事业的发展。丰富小学生的闲暇时间，让更多的小学生感受到篮球这项运动带给我们的乐趣，去享受篮球运动所独特的魅力，为进一步加强新乡市篮球后续

人才的培养提供参考。

1.3 研究现状

文志峰在《我国青少年篮球训练问题及策略浅析》中强调，在促进学生积极的参与篮球运动中，学校体育老师教学水平是重点，还提出通过改变老师的教学观念，制定一些有利于篮球运动开展的规章制度来保障篮球训练的可持续发展。

陈权在《成都市金牛区小学校园篮球运动开展状况的研究》一文中也指出，校园篮球开展过程中，学校组织的竞赛体系不健全以及师资力量专业性欠缺都是制约的因素，并针对这些问题，提出了相应的改善措施。

高海荣在《南阳市城区小学小篮球运动开展现状的调查研究》一文中可得知，经济因素、体育教学安全方面问题、社会环境方面原因是制约着小学篮球运动开展的因素，提出增加篮球运动的经费资金投入、场地器材的建设和对学生的安全风险管理，预防安全问题都可以加大篮球运动的在中小学校的开展和普及。

综上所述，学生参与篮球运动的积极性、教师的教学水平、师资力量、学校的重视程度以及校园篮球氛围对篮球运动在学校的开展有很大的关系。

2 研究对象与方法

2.1 研究对象

本文以新乡市红旗区小学的学生和老师作为调查对象，以新乡市红旗区小学篮球开展情况为研究内容。选取了红旗区中的平原小学、实验小学、北街小学、西街小学、洪门镇小学这五所小学为调查对象。

2.2 研究方法

(1) 文献资料法:在中国知网和中国期刊网对校园篮球相关文献进行检索,得出的校园篮球文献国内占绝大部分,利用所获得的相关文献资料,并结合当地的实际情况实地考察数据进行分析。

(2) 问卷调查法:根据调查对象,共制定了三份调查问卷,并进行了信效度检验,问卷发放与回收结果如下:

表一 问卷的发放、回收情况

调查对象	发放问卷	回收问卷	有效问卷	回收率	有效率
学生	400	348	337	87%	97%
教师	20	20	20	100%	100%
家长	150	142	134	94.7%	94.3%

(3) 访谈法

针对新乡市红旗区五所小学篮球运动的开展情况,同负责校园篮球方面老师和五所小学的学生进行沟通交流,围绕篮球运动的校园开展进行访谈。

(4) 数理统计法

对所收集的信息数据加工处理,整理出最原始的数据,再通过利用计算机和EXCEL软件的相关程序基础上,运用统计学的方法加以处理,从而得出与论文研究所需要的一些相关数据。

(5) 逻辑分析法

通过逻辑、推理、分析新乡市红旗区小学校园篮球现阶段开展的模式,并了解这种模式的利弊,总结出长处,弥补其中不足,从而总结出一种更加适合新乡市红旗区小学篮球开展的新型模式。

3 调查结果与分析

3.1 新乡市红旗区小学篮球运动课内开展情况

3.1.1 新乡市红旗区小学一周篮球课节数

表二 新乡市红旗区小学篮球课程课时 (N=5)

	一周一节	一周两节	一周两节以上	无
学校数量	3	2	0	0
比例	60%	40%	0%	0%

通过表格二可以看出新乡市红旗区小学的篮球教学以一周一节为主,占据了60%,在体育课时相对充足的情况下,篮球的课程一周一节占据了主要地位。学校应该优化篮球课程结构,尽量多开展一些篮球活动和篮球课程,让更多的学生了解篮球,参与篮球活动。

3.1.2 新乡市红旗区小学体育教师师资力量

表三 篮球教师的年龄性别调查 (N=20)

	30 以下	30-40	40 以上
男	5	7	4
女	1	2	1

根据表三的篮球师资现状分析新乡市红旗区小学教师的数量以男老师为主,男女教师的比率不均衡,男老师在30-40的为主,这个阶段的老师在教学方面有了一定的教学积累,同时也能较好的运用现代的多媒体现代化教学,能够从视觉直观上进行学习。40岁以上的老师,经过多年的教学,虽然教学经验非常丰富,但是课程难免会出现老套教法,更多的应该推陈出新,学校也应该引进年轻老师,从而促进校园篮球的推广发展和普及。

表四 篮球教师学历调查 (N=20)

学历	本科毕业	研究生毕业	硕士毕业
人数	16	4	0
比率	80%	20%	0%

通过表四可以得出,新乡市红旗区小学的体育老师学历以本科为主,共有16人,研究生4人,教师的学历代表着教师专业素质和专业水平的高低,师资力量配置相对合理。

3.1.3 新乡市红旗区小学教师教学内容和学生上课主观态度

表五 新乡市红旗区小学教师教学内容安排 (N=20)

	田径	篮球	足球	其他
教师人数	3	5	8	4
比例	15%	25%	40%	20%

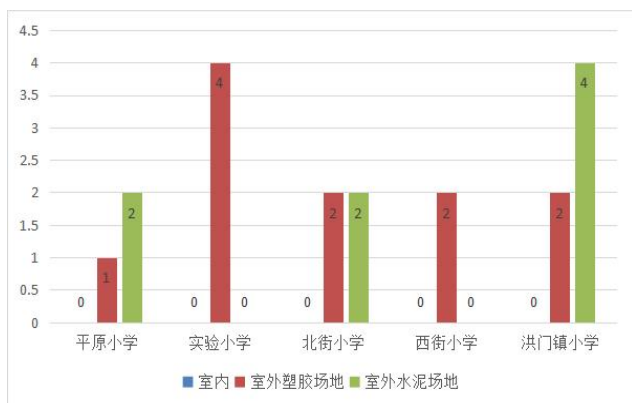
通过表五能够看出在小学体育课中足球在教学中占据了主要地位,在国家形式对足球后续人才的要求下,足球在小学教学占据主要地位可以理解,但同时作为三大球类之一的篮球运动,也应该在小学教学里面得到重视,帮助学生去认识篮球,了解和热爱篮球,从而有助于从小培养篮球人才,为国家篮球的提供后备人才。

表六 新乡市红旗区小学学生对篮球课的主观态度 (N=337)

	积极参与	被动参与	消极参与
人数	249	67	21
占比	74%	19.8%	6.2%

通过表六所显示能够看出学生在上篮球课的态度良好,积极性很高,老师在上篮球课的时候更容易展开篮球教学工作,老师也要把握学生的积极性,因势利导,帮助学生了解篮球,热爱篮球。

3.1.4 新乡市红旗区小学场地设施情况



图一 新乡市红旗区小学场地分类和数量 (N=5)

从图一来看可以得知五所学校都没有室内场地,单从室外的塑胶场地数量实验小学最多,一共有四个,平原小学最低,只有一个,看出学校对于篮球场地的投入略显不足,篮球场地的数量多少一定程度上能够影响教师的篮球教学课程安排和课下学生参与篮球运动人数。

3.2 新乡市红旗区小学学生课外参与篮球情况

3.2.1 新乡市红旗区小学生课外参与篮球运动的动机分析

表七 新乡市红旗区小学生参与篮球运动动机调查表 (N=337)

动机类型	人数	占比
从事职业篮球	7	2%
提高篮球技战术水平	68	20%
增强体质锻炼身体	79	23%
增加人际交往能力	70	21%
丰富生活减轻压力	87	26%
篮球考试高分	26	7%

从表七的数据可以看出此次的调查情况:首先参与篮球的动机是多样的,大致分了六类,在五所小学被调查的 337 人中,从总体整体来看,丰富生活减轻压力这一动机最高,有 87 人.同时增强体质增进健康、增加人际交往能力和丰富生活减轻压力三足鼎立,可以看出学生把篮球运动获得健康、快乐的渠道。通过调查可以全方位了解学生参与篮球运动的动机,能够使篮球在开展普及时能够把握学生参与动机。

3.2.2 新乡市红旗区小学生课外参与篮球运动的时间

表八 小学学生课外参与篮球运动的时间 (N=337)

	20 分以内	40 分以内	40 分以上	不参与
人数	183	95	39	20
比例	54%	28%	12%	6%

通过观察表八可以看出小学学生课外参与篮球的时间在 20 分钟以内的最多,占比 54%,20 分钟以内的篮球运动对自己的帮助并不是很大,整体参与篮球运动的时间不够,还有部分学生课后没有参与篮球运动。校园篮球无论从趣味性和竞技性都能满足小学生的需求,校园开展篮球运动和课外篮球参与要结合,不能仅靠学校组织的篮球运动,要做到课内课外都积极参与,可以通过篮球小游戏或者篮球比赛来提高课外参与篮球运动的时间。

3.2.3 新乡市红旗区小学学生家长对篮球运动的态度

表九 支持孩子参与篮球运动的原因 (N=47)

	锻炼身体	减轻学习压力	培养良好兴趣	自己本身喜欢
人数	18	6	17	6
占比	38.3%	12.7%	36.2%	12.8%

表十 不支持孩子参与篮球运动的原因 (N=87)

	影响学习	害怕受伤
人数	59	28
占比	67.8%	32.2%

通过表九和表十相结合可以看出学生家长对篮球运动认识的一种片面性,担心学生在打球过程中由于身体对抗和运动强度太大导致受伤,或者是害怕打篮球占用了太多的时间和精力,导致在学习上没有好好学习,成绩下滑。家长应该看到篮球运动和学习之间并不是对立矛盾关系,学习之余篮球运动能放松自己,减轻压力,要做到劳逸结合。家长也要全方位的了解篮球运动,认识篮球带来的优点和好处,而不是一味的排斥和抛弃。让孩子在学习压力面前能自己找到一个自己喜欢的解压方式。

4 结论与建议

4.1 结论

(1) 新乡市红旗区小学学生参与篮球运动的积极性很高,但是课外参与的时间不多。

(2) 新乡市红旗区小学的场地设施都没有室内的篮球场,只有塑胶和水泥场地。学生对篮球场地的满意程度大多数持基本满意的态度。

(3) 新乡市红旗区小学没有开设篮球校队、专业进行训练,课间活动中篮球元素占比太低,学校组织的篮球比赛次数太少,很大程度影响了学校篮球运动的良好氛围和篮球后备人才的培养。

(4) 新乡市红旗区小学学生家长对篮球运动的支

持度并不是很高,原因有一部分是害怕影响学习,另一部分是害怕孩子在体育运动中受伤,学生家长对篮球运动的了解太少,对篮球运动认识的不够。

4.2 建议

(1) 学校应该多增加一些篮球课程,在增加篮球课程的同时,要结合自己的学校学生实际情况,必要的让篮球运动和一些游戏相结合,这样来提高学生参与篮球运动的积极性和学习篮球的乐趣,开展篮球运动的一些训练,改进课程模式,多元化发展。

(2) 学校尽量加大对篮球的投资,完善篮球场设施,给学生创造一个良好的篮球环境。

(3) 加大对篮球教师的在职培训力度,来提高篮球专业老师的专项业务能力,增加篮球专业教师的数量。

(4) 学校要加强和学生能够家长之间的沟通和交流,转变学生家长对篮球运动的态度,全方位了解认识篮球运动,同时也应该加强对参与篮球运动学生的保护力度,做到让家长放心,并且支持孩子去参与篮球活动。

参考文献

[1] 莫昆辉. 新课标视域下小学篮球大单元教学设计研究[D]. 武汉体育学院, 2024. DOI: 10. 27384/d. cnki. gwhtc. 2024. 000066.
[2] 文志峰. 我国青少年篮球训练问题及策略浅析[J]. 青少年体育, 2014 (11): 125-126+95.

[3] 庞腾. 新课标下小学体育篮球教学中分层教学法的应用思考[J]. 冰雪体育创新研究, 2024, 5 (24): 164-166. DOI: 10. 20155/j. cnki. issn2096-8485. 2024. 24. 055.
[4] 宋陆陆, 李笋南. 大中小学篮球技术教学内容衔接问题的研究[J]. 广州体育学院学报, 2016, 36 (05): 125-128. DOI: 10. 13830/j. cnki. cn44-1129/g8. 2016. 05. 031.
[5] 高海荣. 南阳市城区小学小篮球运动开展现状的调查研究[D]. 郑州大学, 2018.
[6] 陈权. 成都市金牛区小学校园篮球运动开展状况的研究[D]. 成都体育学院, 2016.
[7] 白晓岗, 邹财勇. 成都市龙泉驿区小学篮球开展现状调查分析[J]. 贵州体育科技, 2018 (03): 29-32.
[8] 施建民. 河南省周口市城区小学课余篮球训练现状与对策研究[D]. 首都体育学院, 2018.
[9] 卫强. 抚顺市小学篮球训练开展现状研究[D]. 华中师范大学, 2018.
[10] 张丽伟. 北京市海淀区小学篮球运动的现状与对策[D]. 北京体育大学, 2017.

作者简介: 刘康 (1997 年 7 月), 男, 汉族, 河南永城人, 初级职称, 硕士研究生, 郑州智能科技职业学院, 研究方向: 体育教育训练学