

在弘扬伟大建党精神中培养担当民族复兴的时代新人

杨媛

广西大学马克思主义学院，广西南宁，530004；

摘要：伟大建党精神是中国共产党的精神之源。坚持真理、坚守理想的建党精神展现了中国共产党的强大思想优势，培养坚定马克思主义信仰、共产主义信念、践行社会主义核心价值观和不断破除认识误区的时代新人。践行初心、担当使命的建党精神展现了中国共产党的强大政治优势，坚持以党的理论优势、政治优势、组织优势、制度优势和密切联系群众的优势培养时代新人。不怕牺牲、英勇斗争的建党精神展现了中国共产党的强大精神优势，培养勤于追逐创造精神、奋斗精神、团结精神和梦想精神的时代新人。对党忠诚、不负人民的建党精神展现了中国共产党的强大道德优势，培养善于明大德、守公德、严私德和扬美德的时代新人。

关键词：伟大建党精神；复兴重任；时代新人

DOI:10.69979/3041-0673.25.03.033

习近平在庆祝中国共产党成立100周年大会上指出，中国共产党的精神之源就是“坚持真理、坚守理想，践行初心、担当使命，不怕牺牲、英勇奋斗，对党忠诚、不负人民的伟大建党精神”^[1]，而且在百年未有之大变局的新时代，我们要继续弘扬伟大建党精神，赓续红色血脉，传承红色基因，为实现第二个百年奋斗目标的新征程凝魂聚气。

中国共产党团结带领中国人民持续奋斗百年，实现了第一个百年奋斗目标，即全面进入小康社会，解决了绝对贫困的历史性问题，全国人民向着共同富裕迈进了一大步。取得如此伟大的成果，背后有建党精神这一强大的精神力量支持。如今，我们满怀信心、充满激情地向着富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国的第二个百年目标继续迈进，更需要充分发扬伟大的建党精神。“青年兴则国家兴，青年强则国家强。中华民族伟大复兴的中国梦终将在一代代青年的接力奋斗中变为现实。”^[2]一代人有一代人的使命，新时代也有新时代的使命，传承与弘扬伟大建党精神的担子终将由当代青年挑起。为此，要在弘扬伟大建党精神中培养担当民族复兴的时代新人，我们必须认识和了解伟大建党精神、新时代的中国需要怎样的时代新人以及如何培养时代新人。

1 在弘扬伟大建党精神中培养坚持真理、坚守理想的时代新人

1.1 坚持真理、坚守理想之意

中国共产党坚持的真理是马克思主义真理，坚守的

理想是共产主义理想和中国特色社会主义共同理想。马克思批判旧唯物主义的世界观和方法论，提出新唯物主义；把唯物主义引入人类社会历史的范畴之中，建立起历史唯物主义学说，揭示了自然界及人类社会发展的普遍规律。它还通过批判资本主义生产方式、资本主义社会，发现剩余价值学说，揭示资本主义社会运行的规律。此外他还讨论了社会主义的生成条件，从对哲学的批判走到政治经济学的批判。基于辩证唯物主义和历史唯物主义的马克思主义是科学的理论，是符合客观规律的理论。

马克思主义并非是教条的理论，它是“科学的真理，但没有终结真理，而是开辟了通往真理的道路”^[3]。它是一种蕴含无限生机与活力的科学真理，它非但不自封为终极真理的彼岸，反而以其深邃的哲学视野与严谨的逻辑架构，开辟出一条通向真理无限深邃之处的广阔道路。这条道路，既是对客观世界规律的深刻揭示，也是对人类社会发展趋势的精准把握。当我们深情回望中国共产党那波澜壮阔、跌宕起伏的百年征程时，不难发现，党在引领中华民族进行革命、建设与改革的伟大实践中，始终秉持着将马克思主义基本原理与中国具体实际深度融合的坚定信念与卓越智慧。在这一历史进程中，党不仅深刻洞察了马克思主义理论的普遍真理，更以其非凡的创造力与洞察力，将这一真理与中国革命、建设与改革的实践相结合，孕育出了一系列具有鲜明中国特色的马克思主义理论成果——毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观以及习近平新时代中国特色社会主义思想。这些理论成果，是对中国具体

国情的深入分析与精准施策,是对马克思主义理论的丰富与发展,更是对马克思主义中国化的生动诠释与精彩演绎。它们不仅为中国共产党领导下的各项事业提供了坚实的思想基石与行动指南,更引领着中华民族在伟大复兴的道路上不断前行,书写着人类社会发展史上的壮丽篇章。

1.2 培养坚持真理、坚守理想的时代新人之因

1.2.1 以史为鉴,思想指引。鸦片战争后,西方列强给中国人民和中华民族带来了深重的灾难,中国逐步沦为半殖民地半封建社会。无数的仁人志士为了挽救民族危亡,实践过多种方案,以农民阶级为主导的太平天国运动、以封建地主阶级为主导的戊戌变法、以资产阶级为主导的辛亥革命等等,但都以失败告终。中国迫切需要一个新的救亡图存的方案,新的思想指引、新的组织领导。十月革命给中国送来了马克思列宁主义,让中国看到了曙光。在中国把马克思列宁主义当作自己的指导思想的政党——中国共产党应运而生,它“深刻改变了近代以后中华民族发展的方向和进程,深刻改变了中国人民和中华民族的前途和命运,深刻改变了世界发展的趋势和格局”^[4]。中国共产党在社会主义革命、建设和改革的实践中不断把马克思主义中国化,形成毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系,反过来又指导中国革命、建设和改革的发展。历史告诉我们,中华民族复兴大任要有正确的思想的指导,尤其是要坚持马克思主义真理和共产主义理想信念的思想指引。

1.2.2 错误思潮,信仰迷失。在经济全球化纵深发展的时代背景下,改革开放战略的实施为中国深度参与国际分工合作提供了历史性机遇。然而,新自由主义、历史虚无主义等西方意识形态借助经济合作、文化交流等渠道进行渗透扩散,形成了具有隐蔽性和迷惑性的价值输出体系。跨国文化产品中隐含的极端个人主义、消费主义价值观对我国社会价值观的侵蚀尤其严重。这种意识形态领域的复杂态势在主体层面产生双重解构效应:一方面,部分群众陷入“价值真空”,出现马克思主义信仰弱化与功利主义倾向强化的悖反现象;另一方面,个别党员干部存在“政治冷漠”与“道德滑坡”的复合型风险。十九大报告明确指出,我国的意识形态领域斗争依然复杂,国家安全仍然面临新情况,这凸显了新时代思想政治教育的战略价值。破除错误思潮、解决信仰迷失、加强马克思主义的思想政治教育刻不容缓。

1.2.3 理论武装,开创未来。我国已进入中国特色社会主义新时代,处于完成第一个百年奋斗目标和开启第二个百年的奋斗目标的交汇点,面对着各种各样的风险挑战,迈向民族复兴的新征程,更需要坚持用马克思主义理论武装时代新人的头脑,坚守中国特色社会主义共同理想,投身于为中华民族伟大复兴的事业中。因此,基于马克思主义认识论与实践论相统一的原理,要培养具有坚持真理、坚守理想的时代新人,把好马克思主义真理、共产主义信念和中国特色社会主义共同理想这一远航的舵,那么构建“三维一体”的思想政治教育创新体系就具有迫切必要性:其一,在理论维度深化经典文本的现代性阐释,运用解释学方法重构《资本论》《德意志意识形态》等著作的当代话语表达;其二,在实践维度建立“浸润式”教育模式,通过虚拟现实技术还原党史重大场景,提升学习沉浸度;其三,在制度维度完善《新时代爱国主义教育实施纲要》配套机制,形成教育效果评估的量化指标体系。这种多维度路径创新和制度完善,本身就是高校思想政治高质量教育的重要路径和体现。

1.3 培养具有坚持真理、坚守理想的时代新人之要

坚持马克思主义,坚持党的领导。历史证明,“只有社会主义才能救中国,只有中国特色社会主义才能发展中国”^[5]。新时代的思政教育必须要明确,领导中国进入社会主义社会、奔向共产主义的政党是中国共产党,而马克思主义是中国共产党的指导思想,是中国共产党带领全国人民赢得民族独立、摆脱贫困落后的境地的思想指引;没有共产党就没有新中国,没有中国共产党的领导,中国实现不了从站起来到富起来再到强起来的历史性飞跃。因此,我国培养的时代新人是培养社会主义建设者和接班人,是培养马克思主义坚定的拥护者、发展者和实践者。

“青年一代有理想、有担当,国家就有前途,民族就有希望,实现我们的发展目标就有源源不断的强大力量。”^[6]在思政教育的开展过程中,必须要加强马克思主义的理论学习,坚持和拥护中国共产党的领导,引导学生逐步树立共产主义信念和中国特色社会主义共同理想的信念,坚持正确的政治方向,用马克思主义及其马克思主义中国化的理论成果武装头脑。“环境正是由人来改变的,而教育者本人一定是受教育的。”^[7]在讨论思政教育的同时,除了要关注受教育者的培养,也要

重视教育者的培养。要想培养具有坚持真理、坚守理想的时代新人，就必须要有相匹配的教师队伍。要加强教师队伍的建设，提高教师队伍的素质，为人师表，言传身教，做高校思政教育及社会主义核心价值观的示范者、引领者和维护者。

破除认识误区，抵制错误思潮。破除用“知识标准”代替“政治标准”的认识误区，切忌不要用知识性来冲淡政治性，保持高度的政治警惕性，坚持培养既有专业技术能力又有正确的政治方向的时代新人，防止培养出精致的利己主义者；破除用“教授治校”代替“党委治校”的认识误区，加强党对高校的领导，坚决拥护党的领导地位，培养学生的“四个意识”；破除用“市场导向”代替“政治导向”的认识误区，坚持中国特色社会主义市场经济制度，要根据社会主义的办学方向来培养学生，切忌国民教育的市场化；破除用“国际接轨”代替“中国特色”的认识误区，既要让学生认清保守主义的危害也要让学生认清历史虚无主义的危害，要坚持把马克思主义基本原理和中国传统文化、中国现实情况相结合来施以教育。只有坚持中国特色社会主义，走中国特色社会主义道路，才能实现中华民族的复兴。

推进理论探索，走中国道路。实现民族复兴，要走中国道路，继续推进马克思主义中国化的进程。面临未知的危险和挑战，我们要继续把马克思主义基本原理应用于中国实际情况，分析中国的现实状况，取得马克思主义中国化的理论成果，继续指导中国社会主义事业的发展。中国特色社会主义道路“是在改革开放三十多年的伟大实践中走出来的，是在中华人民共和国成立六十多年的持续探索中走出来的，是对近代一百七十多年中华民族发展历程的深刻总结中走出来的，是在对中华民族五千多年悠久文明的传承中走出来的”^[8]。因此要培养时代新人增强对中国特色社会主义的理论自信、道路自信、制度自信和文化自信，坚定不移地向中国特色社会主义道路奋勇前进。

2 在弘扬伟大建党精神中培养践行初心、担当使命的时代新人

2.1 践行初心、担当使命之意

中国共产党践行的初心是为中国人民谋幸福，担当的使命是为中华民族谋复兴。在国家蒙辱、人民蒙难、文明蒙尘、各种救国方案皆失败的近代史中诞生的中国

共产党，一经诞生，他的初心和使命就是为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴。中国共产党也是这样做的。它带领中国人民取得新民主主义革命的胜利，实现了民族独立、人民解放，完成反帝反封建的历史任务。之后中国共产党又带领着全国各族人民向着国家富强、人民幸福的历史主题迈进。直至今日，在党的领导下，中国实现全面建成小康社会的建党百年奋斗目标，进入中华民族伟大复兴的历史进程。

2.2 培养践行初心、担当使命的时代新人之因

2.2.1 以史为鉴，心有初心。“一百年来，中国共产党团结带领中国人民进行的一切奋斗、一切牺牲、一切创造，归结起来就是一个主题：实现中华民族伟大复兴。”^[9]习近平总书记非常明确地告诉我们中国共产党一经诞生就确立了自己的初心和使命，就扛起了民族复兴的大旗。中国共产党团结带领中国人民，创造了新民主主义革命的伟大成就、社会主义革命和建设的伟大成就、改革开放和社会主义现代化建设的伟大成就和新时代中国特色社会主义的伟大成就。^[10]历史告诉我们，中国共产党能够带领中国走到现在经济快速发展、人民生活水平提高、生活环境日益变好的地步，背后都有初心和使命的精神力量在支持、鼓舞着他们。我们要继承、弘扬这种初心和使命，培养践行初心、担当使命的时代新人，才能更好地、坚定不移地为中国人民的美好生活而持续奋斗。

2.2.2 牢记宗旨，克服困难。中国共产党的根本宗旨是全心全意为人民服务，执政理念是立党为公、执政为民，一切工作的根本出发点和落脚点都是人民群众。我们党面临着四大考验——执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验和四大风险——精神懈怠危险、能力不足危险、脱离群众危险、消极腐败危险。许多国家干部、党员干部立场不坚定，思想被腐蚀，不以人民群众的利益为行动指南，反而利用手中的权利侵害人民的利益，损害国家财产，危害国家安全；商人费尽心思偷税漏税，毫无社会责任感；国内各地区贫富差距过大等等，这都妨碍了我们实现民族复兴的进程。而我们此时走在第二个百年奋斗目标的进程中，就必须克服重重困难，破“心中贼”，坚守人民的立场，培养具有践行初心、担当使命的时代新人，让时代新人为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的初心和使命做奉献。

2.2.3 认识国情，开创未来。党的十八大以来，中

国进入了中国特色社会主义新时代,社会主要矛盾已经转变为人民对美好生活的需要同不平衡、不充分的发展之间的矛盾。在这个新时代,为了回应和实现人民对美好生活需要的诉求,党和国家正转变经济发展方式,正往高质量发展的方向前进,正往高精尖的领域发展和突破。而实现质量转型离不开人才的投入,离不开高校教育的培养。在这个新时代需要更多优秀的人才投身祖国的伟大事业中,投身中华民族复兴的伟大征程中。仅仅是高校知识的传授是不够的,还需要培养具有践行初心、担当使命的时代新人,引导青年树立为国奉献、为民工作的价值观。

2.3 培养具有践行初心、担当使命的时代新人之要

2.3.1 为民服务,为国奋斗。新时代中国青年运动的主题,新时代中国青年运动的方向,新时代中国青年的使命,就是坚持中国共产党领导,同人民一道,为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗。^[11]这就是我们这个时代青年的使命。要培养担当民族复兴大任的时代新人,就要培养学生树立以人民为中心、“为人民服务”的意识,这是对时代新人的政治品质的要求;就要培养学生树立拥护中国共产党的领导、“为中国共产党治国理政服务”的意识,这是时代新人应该明确的立场;就要培养学生增强制度自信、树立“为巩固和发展中国特色社会主义制度服务”的意识,这是时代新人应该遵循的根本政治立场;就要培养学生树立增强道路自信、“为改革开放和社会主义现代化建设服务”^[12]的意识,培养合格的社会主义接班人,投身中国特色社会主义事业。

2.3.2 弘扬民族精神,凝聚精神动力。实现中国梦要弘扬中国精神,凝聚中国力量,要培养学生的中国心、中国魂。中华民族有着“但使龙城飞将在,不教胡马度阴山”的爱国情感和民族自豪感,有着“先天下之忧而忧、后天下之乐而乐”的政治抱负,有着“只解沙场为国死,何须马革裹尸还”、“人生自古谁无死,留取丹心照汗青”的不怕牺牲、敢于奉献的精神;在中国社会主义的革命、建设和改革中又形成我们党的精神谱系。中华民族丰富的优秀传统文化,是我们一路走到今天的精神力量,是我们中华民族的根和魂,我们要继续传承优秀传统文化。同时也要培养学生的改革创新的时代精神,它将化作一把利刃,破除未来道路的风险挑战,与时俱进,为国家的兴旺发达提供不竭的精神源泉。培养

具有践行初心、担当使命的时代新人就要弘扬伟大民族精神和时代精神,增强文化自信,为投身社会主义伟大事业而凝聚强大精神力量。

2.3.3 价值塑造,担当责任。用社会主义核心价值观培育和引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观,落实立德树人的教育任务。在思政教育进程中,要加强道德建设,深入开展学习宣传道德模范活动,弘扬劳模精神、发挥劳模作用,弘扬真善美,激励学生崇德向善,“见贤思齐焉,见不贤而内自省也”,为实现中华民族伟大复兴的中国梦凝聚起强大的精神力量和有力的道德支撑。中国梦归根到底是人民的梦,而它既“是国家的、民族的,也是每一个中国人的”^[13]。因此要增强学生的历史使命感和责任感,培养学生把个人的人生理想、家庭幸福融入到国家富强、民族复兴的伟大事业中,把个人梦和中国梦紧密结合,立足实践,脚踏实地,把社会主义核心价值观内化于心、外化于行,为中国特色社会主义做出自己的贡献。

3 在弘扬伟大建党精神中培养不怕牺牲、英勇斗争的时代新人

3.1 不怕牺牲、英勇斗争之意

中国共产党不怕牺牲、英勇斗争的建党精神展现了党的顽强意志和革命意志。百年波澜壮阔的党史,是不懈奋斗、不怕牺牲的历史。这种斗争精神是我们党带领全国人民筚路蓝缕、披荆斩棘,取得革命、建设和改革事业胜利的有力力量,是我们破除各种危险挑战的利刃。

3.2 培养不怕牺牲、英勇斗争的时代新人之因

斗争精神,胜利之刃。回顾百年党史征程,中国共产党团结带领中国人民浴血奋战、奋勇杀敌、不怕牺牲、迎难而上,创造了一个又一个的奇迹。无数革命先辈为了拯救民族的危亡,流血牺牲,顽强抗敌,倒在了革命胜利的前夜。建立新中国后,中国共产党又带领全国人民向国家富强、人民幸福的目标前进。为保家卫国,中国人民志愿军抗美援朝,打破了美军不可战胜的神话;党员发挥着先锋模范作用,形成抗美援朝精神、雷锋精神、焦裕禄精神、铁人精神等。改革开放后,党带领全国人民持续奋斗,在实践过程中形成了敢为人先的特区精神、抗击“非典”精神、载人航天精神等等。党的十八大以来,党带领中国人民取得脱贫攻坚战、抗疫防卫战的胜利。历史告诉我们,正是我们的先辈具有不怕

牺牲、英勇斗争的精神，我们党和国家才能披荆斩棘，走到中国特色社会主义新时代，才能实现人民“站起来”“富起来”“强起来”，并向新征程继续前进。

现实挑战，需要斗争。如今我们仍面临着各领域各层面的各种困难和挑战。国外，尽管我国与西方发达国家有着各种各样的经济合作、文化交流，有着共同的利益，但是我们一直遭受着西方国家的排挤。他们使劲抹黑中国，扰乱我国国家安全和破坏我国领土的完整。在国际交往中，采取霸权主义和强权政治，随意干涉、指责我国内政问题，向我国开展贸易战。国内，经济全球化的时代必然给我国带来许多的不稳定性，我们面临着各种难以预见的风险。坚定马克思主义信仰、抵御各种错误思潮的侵袭，都需要弘扬这种斗争精神。因此，在推进伟大工程、伟大事业的进程中，我国更需要培养敢于斗争、迎难而上、且能够抵御风险的时代新人。

3.3 培养具有不怕牺牲、英勇斗争的时代新人之要

敢为人先，开拓进取。“中华民族有着不屈不挠、生生不息、顽强奋斗的精神”^[14]，我们能今天的成就，都是一代又一代人的努力，一代又一代人的牺牲，靠的是中华民族自强不息的奋斗精神。在面对未知的未来，我们必须弘扬这种斗争精神，培养具有不怕牺牲、英勇奋斗的时代新人，更好地应对风险挑战，迎难而上。习近平指出，“广大青年要有敢为人先的锐气，勇于解放思想、与时俱进，敢于上下求索、开拓进取，树立在继承前人的基础上超越前人的雄心壮志，以青春之我，创建青春之国家，青春之民族”^[15]。要培养学生的“千磨万击还坚劲，任尔东西南北风”的顽强意志、和愚公移山的艰苦奋斗精神，为建设社会主义事业锻炼坚强的意志。

树立正确的奋斗观，练就过硬的本领。人生之路，有平原绿洲，也有高山险滩，要引导学生树立正确的奋斗观和幸福观。我们在青年时期多经历一点挫折、考验，多经历几次失败教训，有利于走好我们一生的路。空谈误国、实干兴邦。在思政教育培养的过程中，要注重学生的行动力，注重锤炼学生的敢闯敢干、攻坚克难的意志。要鼓励学生多参与实践，积累成功经验和积攒失败教训，在一次次的失败中增强抗压能力。高校教育既要培养学生处于平原绿洲之时“看庭前花开花落，荣辱不惊，望天上云卷云舒，去留无意”的心理素质，也要培养学生处于高山险滩之时保持百折不挠的进取意志和

积极乐观的精神状态，把人生中遇到的挫折挑战转变为前进的动力，脚踏实地，用自己的双手去奋斗、去获取自己的幸福。

习近平在纪念五四运动 100 周年大会上提出要“新时代中国青年要练就过硬本领”^[16]。当今时代，科学技术、知识信息更新迭代非常快，而且处于百年未有之大变局的时代，本身就有着许多不确定性，有着许多波涛汹涌的风险挑战。青年学生只有加强学习、提高自身的素质能力和抗风险的能力，才能不被时代淘汰，不默默沉没在历史的洪流中。学习乃学生的本职。因此，要注重培养学生科学文化知识和专业技能的素质能力，提高学生的人文素养，增长知识，增长才干，练就过硬本领，报效祖国。

4 在弘扬伟大建党精神中培养对党忠诚、不负人民的时代新人

4.1 对党忠诚、不负人民之意

对党忠诚、不负人民的建党精神，内涵了党全心全意为人民服务的根本宗旨、立党为公、忠诚为民的执政理念、以人民为主体地位的人民立场以及维护党中央的核心领导。“对党忠诚”是我们党对党员的要求和政治品质，是保持党的先进性和纯洁性的基本要求。我们党来源于人民，又服务于人民，为人的解放而努力奋斗是我们党的崇高追求，是马克思主义的人民立场的体现。

4.2 培养对党忠诚、不负人民的时代新人因

4.2.1 党的建设，制胜法宝。中国共产党把马克思列宁主义的建党学说与中国实际情况相结合，形成了具有中国特色的建党理论。毛泽东总结党的革命斗争的历史经验中指出：统一战线，武装斗争，党的建设，是中国共产党在中国革命中战胜敌人的三个法宝^[17]。党的建设是三大法宝的核心，因为统一战线和武装斗争都是在中国共产党的领导下发挥作用的。在进行秋收起义部队三湾改编之时，毛泽东提出要把“支部建在连上”，明确党对军队的绝对领导。习近平总书记在十九大报告中明确新时代中国的强军目标：“要建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队，把人民军队建设成为世界一流军队”。^[18]党领导一切，发挥着总揽全局、协调各方的作用，是我国独特的建党理论。历史证明，只有中国共产党的领导，才能带领中国人民实现民族独立和人民解放，才能进行社会主义建设，改变旧中国一穷

二白的落后面貌,才能在开辟中国特色社会主义事业后开启中华民族伟大复兴的新征程。

在新时代,我们党面临着新的问题、严峻的考验。从建党初期到如今的建党百年,党员的队伍状况,所处的时代条件和环境,所肩负的历史任务,都已经发生重大的变化。现如今我们党的历史任务就是带领中国人民向第二个百年目标继续奋斗,满足人民对美好生活的需要。而这些变化和责任担当又给我们党提出了许多新的挑战。党内政治生态问题、党的创造力、凝聚力和战斗力的问题,等等,都需要不断加强党的建设,尤其是加强党的政治建设,为党和国家的发展事业提供坚强的政治保证。因此在高校思政教育与培养中,要特别注重培养学生对党忠诚的时代新人,投身于中国共产党领导的中国特色社会主义伟大事业之中。

4.2.2 百年奋斗,为了人民。我们党和国家一切工作的出发点和落脚点都是为了人民。我们党一经诞生就担当起为中华民族伟大复兴的历史使命,为了民族独立、人民解放而奋斗。后来党和国家为了摆脱贫穷落后的困境、解决人民的温饱问题,又带领全国人民艰苦奋斗进入小康社会。党的十八大以来,党和国家为了满足人民日益增长的美好生活需要,奔向国家富强、人民幸福的路上,打响脱贫攻坚战,全面建成小康社会,消除中国绝对贫困的问题。时至今日,我们又向着富强民主文明和谐美丽的现代化强国的征程迈进。这百年的奋斗史,就是我们党为人民幸福生活奋斗的历史。

4.3 培养具有对党忠诚、不负人民的时代新人之要

4.3.1 加强党的建设,提高党性修养。首先要加强高校的党建工作,保证高校工作的开展是在党的领导下开展的,这是为我国伟大事业把稳舵的重要途径。实践证明,中国共产党是保证中国革命胜利的最先进和最强大的领导力量。只有把党的建设成为坚强核心,不断增强党的创造力、凝聚力和战斗力,才能强有力地领导中国革命、建设和改革事业胜利前进。其次要增强学生的政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识,自觉维护党中央权威和集中统一领导,自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。

在高校中有相当比例的师生党员,要注重培养学生党员的党性修养,心系人民、服务人民的公仆情怀,克己奉公、敢于担当的崇高品格,发挥其表率作用。只有扣好人生的扣子,党员学生才能在进入社会之后发挥其

先锋模范作用,“不断做出经得起实践、人民、历史检验的实绩”^[19]。

4.3.2 群众路线,情系人民。唯物史观告诉我们,人民是历史的创造者,中国特色社会主义的伟大事业需要人民来创造,伟大梦想需要人民来实现。“我们要实现党的十八大确定的奋斗目标和中国梦,必须紧紧依靠人民,充分调动最广大人民的积极性、主动性、创造性。”^[20]因此要教育学生明确认识到我国必须坚持人民主体地位,坚持我们党的立党为公、执政为民的执政理念和全心全意为人民服务的根本宗旨。要培养学生以人民为中心的群众观,尊重人民首创精神,把我们党的指导思想和基本的理论知识传播到人民群众之中,加强与人民群众的联系,听取人民的心声、诉求。脱离了人民群众是非常危险的事情,是否与人民群众紧密联系是关系到我们党的事业的成败。新时代的大学生要有忠于人民、不负人民的崇高情怀,要做社会主义的合格接班人和卓越贡献者。在为中国伟大事业而奋斗的过程中,要以人民为中心,服务人民,情系人民,决不能做任何损害人民的利益的事情。

5 结语

落实立德树人根本任务,培养社会主义接班人和建设者,培养担当民族复兴大任的时代新人,必须在弘扬伟大建党精神中进行。我们要培养追求马克思主义真理、共产主义信念和中国特色社会主义共同理想的具有坚持真理、坚守理想的时代新人;培养为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的具有践行初心、担当使命的时代新人;培养迎接挑战、不畏困难的具有不怕牺牲、英勇奋斗的时代新人;培养具有对党忠诚、不负人民的时代新人。在弘扬伟大建党精神中培养担当民族复兴的时代新人才能更好地将价值塑造、知识传授、能力培养和责任担当四者融入进我国高等思政教育的培养过程中,为我国富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国事业提供源源不断的人才。

参考文献

- [1] 习近平. 在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的讲话[N]. 人民日报, 2021-07-02(002).
- [2] 习近平. 决胜全面建成小康社会夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利[N]. 人民日报, 2017-10-28(001).

- [3]中共天津市委党校课题组. 论伟大建党精神[J]. 中共天津市委党校学报, 2021 (05): 05.
- [4]习近平. 在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的讲话[N]. 人民日报, 2021-07-02(002).
- [5]习近平. 紧紧围绕坚持和发展中国特色社会主义学习宣传贯彻党的十八大精神[N]. 人民日报, 2012-11-19(002).
- [6]习近平在同各界优秀青年代表座谈时的讲话[J]. 陕西教育(行政), 2013, (05): 4-7.
- [7]马克思、恩格斯. 马恩全集: 第三卷[M]. 北京: 人民出版社, 1960 版, 第 3-6 页.
- [8]习近平. 在第十二届全国人民代表大会第一次会议上的讲话[N]. 人民日报, 2013-03-18(001).
- [9]习近平. 在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的讲话[N]. 人民日报, 2021-07-02(002).
- [10]习近平. 在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的讲话[N]. 人民日报, 2021-07-02(002).
- [11]习近平在纪念五四运动 100 周年大会上的讲话[J]. 实验室研究与探索, 2020, 39(09): 308.
- [12]习近平在全国高校思想政治工作会议上强: 把思想政治工作贯穿教育教学全过程 开创我国高等教育事业发展新局面[N]. 人民日报, 2016-12-09(1).
- [13]习近平在同各界优秀青年代表座谈时的讲话[J]. 陕西教育(行政), 2013, (05): 4-7.
- [14]中共中央文献研究室. 习近平关于实现中华民族伟大复兴的中国梦论述摘编: 在广东考察工作时的讲话[M]. 中央文献出版社, 2013.
- [15]习近平在同各界优秀青年代表座谈时的讲话[J]. 陕西教育(行政), 2013, (05): 4-7.
- [16]习近平在纪念五四运动 100 周年大会上的讲话[J]. 实验室研究与探索, 2020, 39(09): 308.
- [17]毛泽东. 《共产党人》发刊词(节选)[J]. 新湘评论, 2024, (17): 58-59.
- [18]习近平. 决胜全面建成小康社会夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利[N]. 人民日报, 2017-10-28(001).
- [19]习近平总书记作出重要批示向践行党的群众路线的好干部兰辉同志学习[J]. 党建, 2013, (10): 4.
- [20]习近平. 在党的群众路线教育实践活动总结大会上的讲话[N]. 人民日报, 2014-10-09(002).

作者简介: 杨媛, 1998 年 8 月 25 日出生, 女, 汉族, 广西贵港人, 学生, 研究生学历, 广西大学马克思主义学院, 研究方向是马克思主义中国化研究。