

关于高职院校学生基层党支部云建设的研究

臧娟 张郁杰 业浩

金肯职业技术学院，江苏省南京市，210056；

摘要：高职院校学生基层党支部云建设以现代信息技术为基础，通过创新管理和学习平台的构建，推动党支部建设的数字化转型。云建设在提高组织效率、增强学习效果、深化思想教育等方面发挥了关键作用。通过支部设置标准化、组织生活正常化、政治学习加强化及先进典型事迹宣扬化，实现了党支部工作的科学化、系统化和现代化，进一步增强了党支部的凝聚力和战斗力。实施策略包括管理云的构建、学习云的建立、工作云的应用及红色文化的云传播。

关键词：高职院校；基层党支部；云建设；信息技术

DOI：10.69979/3029-2735.25.1.098

引言

信息技术的快速发展为高职院校基层党支部建设提供了新的契机。传统党支部建设模式存在组织管理效率低、思想教育覆盖面不足、活动参与度不高等问题，急需通过创新手段加以改进。云建设通过云计算、互联网技术的应用，打破了时间和空间的限制，为党支部的日常管理、学习教育及思想引领提供了全新的路径。高职院校作为职业教育的重要阵地，基层党支部的云建设不仅有助于提升党支部的组织力和战斗力，还能进一步巩固学生党员的思想基础，推动党建工作与时俱进。

1 高职院校学生基层党支部云建设的必要性

随着信息技术的发展，传统的党支部管理和活动模式逐渐暴露出效率低下、覆盖面有限、互动性不足等问题，很难满足新时代党支部建设的要求。云建设通过引入云计算、数据分析、互联网技术等手段，实现了党支部在组织管理、学习教育、思想引领等方面的全面升级。通过云平台的应用，可以打破时间和空间的限制，确保党支部活动的参与度和覆盖面，提升党组织的凝聚力和向心力。利用数据分析技术，云建设能够对党员的学习情况、活动参与度、思想动态进行实时监测和评估，从而实现精准化管理，提升党员思想政治教育的针对性和实效性。此外，云建设还能够整合多种数字化资源，为党员提供丰富的学习资料和互动平台，增强思想教育的效果。在当前高职院校学生思想多元化、学习方式多样化的背景下，云建设不仅是提升党支部工作质量的有效手段，还是适应新时代信息化发展趋势的重要举措，能

够有效推动高职院校学生基层党支部建设的现代化进程^[1]。

2 高职院校学生基层党支部云建设的主要内容

2.1 支部设置标准化

支部设置标准化是通过标准化的组织架构和规范化的管理流程，确保党支部工作的高效运行。现代信息技术的引入使得支部设置标准化在实际操作中更加科学合理。云计算技术可以实现对党支部设置情况的全局性监控与动态调整，确保组织架构的科学性和灵活性。在具体实践中，云平台能够实时采集并分析学生党员数量、分布情况及组织需求，自动生成最优的党支部设置方案。例如，根据党员数量和分布区域，合理划分党支部和党小组，避免组织管理中的重复和遗漏。此外，通过云平台的可视化工具，可以直观展示党支部的设置情况和人员配备状态，便于管理人员及时进行调整和优化，确保党支部的组织结构合理有序。

在人员配备方面，云平台可以根据每个党支部的实际情况，自动生成合理的人员配置建议，确保支部书记、委员等职务的科学配置。对于新成立的党支部，云平台可以提供标准化的建制模板，指导支部的设立和人员安排，避免因经验不足而导致的管理不规范现象。通过云平台的智能化管理，高职院校可以实现支部设置的动态优化，确保每个党支部能够在最适合的组织架构下开展工作，提高党支部的工作效率和组织力。

2.2 组织生活正常化

组织生活正常化是通过规范化、制度化的组织生活安排,增强党员的组织意识和纪律意识,提升党支部的凝聚力。现代信息技术在组织生活中的应用,使得党支部的日常管理和活动安排更加高效和科学。云平台的引入,打破了传统组织生活中因时间和空间限制导致的参与不便问题,实现了“三会一课”等制度的常态化和高效化管理。通过云平台,党支部可以灵活安排组织生活时间,采用线上线下相结合的方式,确保党员无论身处何地都能参与到组织生活中。此外,云平台提供的记录和监测功能,可以对每次组织生活的出席情况、活动内容和效果进行详细记录和分析,帮助管理人员及时发现和解决问题,确保组织生活的质量和效果。组织生活的内容也可以通过云平台实现多样化和个性化,如通过视频会议、在线讨论、网络直播等形式,丰富活动的形式和内容,提高党员参与的积极性和主动性。

为了增强组织生活的实效性,云平台还可以提供专题学习资源库、党建案例库等支持,帮助党员在组织生活中深入学习党的理论和政策,提升思想政治素养。通过信息化手段的应用,组织生活不再局限于传统的会议和集体学习,而是更加注重互动性和参与度的提升,使得党支部的组织生活更加生动有趣。

2.3 政治学习加强化

政治学习加强化具体可分为学习内容的丰富性和学习方式的灵活性两个方面。

云平台为政治学习内容的丰富性提供了有力保障。传统的政治学习资源往往局限于纸质材料和线下讲座,而云平台可以整合多种数字化资源,包括党史资料库、理论讲解视频、专题研讨录音等,把这些资源集中在一个统一的平台上,供党员随时随地学习。党员可以通过平台获得最新的理论研究成果、时政热点分析等内容,从而深化对党的路线方针政策的理解。此外,云平台可以根据不同党员的学习进度和需求,提供个性化的学习资源推荐,确保每位党员都能找到最适合自己的学习材料,达到因材施教的效果。

云平台的应用使得政治学习的方式更加灵活多样。传统的集中学习模式容易受到时间和空间的限制,而通过云平台,党员可以通过在线课程、虚拟课堂、互动讨论等多种形式参与学习。这不仅提高了学习的灵活性,也增强了党员参与学习的积极性。同时,云平台还可以实时跟踪党员的学习情况,记录学习进度、测评学习效

果,并通过数据分析为管理人员提供改进建议。这种灵活多样的学习方式,结合丰富的学习内容,使得政治学习不再是一种单调的任务,而是成为了党员自觉提升思想政治水平的动力,从而有助于党支部政治学习的全面深化和优化[2]。

2.4 先进典型事迹宣扬化

云平台为先进典型事迹的宣扬提供了强大的传播和展示功能,让宣传工作变得更有条理、覆盖面更广。通过云平台,党支部可以创建专门的先进事迹展示专区,集中展示优秀党员、先进集体的事迹和成就,形成线上宣传的长效机制。先进事迹的宣扬不再局限于传统的宣传栏和报告会,而是可以通过图文并茂、音视频结合的方式进行全方位展示,增强宣传的感染力和影响力。云平台还可以结合大数据分析技术,追踪和评估先进事迹宣扬的效果,了解党员和学生对典型事迹的关注度和反响,进而优化宣传策略,确保先进事迹的宣扬能够达到最佳效果。此外,云平台还可以实现先进事迹的互动宣扬,党员和学生可以通过留言、点赞、分享等方式参与到先进事迹的宣传中来,形成互动和传播。这种互动式的宣扬方式不仅提高了党员的参与感和荣誉感,也促进了典型事迹在更大范围内的推广和学习。

3 高职院校学生基层党支部云建设的实施策略

3.1 管理云的构建

管理云平台为党支部的日常管理提供了高效的技术支持,使得组织管理工作不再局限于传统的手工操作和线下流程,而是通过云平台实现全流程的自动化和数据化。管理云的核心在于对党支部各项工作的全面统筹与实时监控,包括党员信息管理、组织生活安排、任务执行跟踪等。通过云平台,党支部可以对党员的基本信息进行统一管理,实时更新党员的个人资料、学习进度和活动参与情况,从而确保数据的准确性和完整性。管理云还能够自动生成各种统计报表,为支部委员会提供决策支持,帮助管理层及时发现问题,做出相应调整。此外,管理云平台具备强大的任务管理功能,可以将党支部的各项工作任务进行分解和分配,实时跟踪任务的执行进度,确保每项任务都能按时保质完成。管理云还支持多层次、多角色的权限管理,不同层级的管理者可以根据需要访问和操作相应的数据,保障数据安全和管理效率。通过对管理流程的数字化和智能化改造,管理

云平台能够提升党支部的管理效率,减少人工操作的失误和延误,实现党支部管理工作的透明化和规范化。

3.2 学习云的建设

学习云的建设是高职院校学生基层党支部云建设中的核心环节,通过以下四个关键点来提升党员的学习效果和思想政治素养。

(1) 学习资源整合:学习云平台首先通过整合多种学习资源,为党员提供内容丰富、形式多样的学习材料。这些资源包括党章党规、党史文献、时政分析以及专业技能培训内容,平台将这些资源进行数字化处理,并集中存储在云端,党员可以随时随地访问和学习。这种资源整合不仅方便了学习的获取,还确保了学习内容的系统性和权威性。

(2) 互动学习功能:学习云平台注重互动功能的开发,通过在线讨论、实时问答和虚拟课堂等形式增强学习的参与性。党员可以在学习过程中与其他党员或导师进行实时互动,分享学习心得、讨论学习疑难,形成良好的学习氛围。

(3) 个性化学习路径:平台利用大数据分析技术,根据党员的学习习惯和需求,自动推荐个性化的学习路径。通过分析每个党员的学习进度、兴趣点和知识盲区,平台为其制定学习计划,确保每位党员都能得到最适合的学习内容。

(4) 学习成果展示:学习云平台还支持学习成果的展示和分享功能,党员可以在平台上发布学习心得、总结报告等,展示自己的学习成果。这不仅增强了党员的学习积极性,还促进了学习成果的转化和传播。同时,支部管理者可以通过平台对学习成果进行评估,激励党员持续提升自己的学习水平[3]。

3.3 工作云的应用

工作云通过将日常党务工作数字化、系统化,提升了党支部的工作效率和管理水平。工作云平台集成了党支部各类工作任务的管理模块,包括会议管理、任务布置、执行跟踪、考核评估等功能,形成了一个高度协同的工作体系。该平台能够自动化地安排和通知支部的各类会议和活动,确保所有党员及时收到通知并参与,提高了会议和活动的组织效率。任务布置功能可以将党支部的各项工作任务分配到具体的责任人,并设置明确的时间节点,任务的执行情况可以通过平台实时更新并反

馈给管理者,使得工作进展一目了然。通过工作云平台,支部的各类工作数据得以有效整合和管理,形成了全面的工作档案,管理者可以随时调阅历史数据,对支部工作进行回顾和总结,提升了工作管理的规范性和透明度。工作云还支持绩效评估功能,能够根据党员的工作完成情况、参与度和贡献度进行综合考评,并生成相应的评估报告,为党支部的人才选拔和激励提供依据。通过工作云平台,支部工作的各个环节得以无缝衔接,避免了信息不对称和沟通不畅的问题,进一步增强了支部的凝聚力和战斗力。

3.4 红色文化的云传播

红色文化的云传播是高职院校学生基层党支部云建设中的重要组成部分,通过以下四个关键点实现红色文化的广泛传播和深入学习。

(1) 资源整合与数字化展示:红色文化云平台通过整合革命历史文献、红色影视作品、英烈事迹资料等多种红色文化资源,将这些内容数字化并在平台上展示。通过图文、音频、视频等多媒体形式,平台为党员提供了生动直观的学习体验,增强了红色文化的吸引力和感染力。

(2) 沉浸式学习体验:平台引入虚拟现实(VR)和增强现实(AR)技术,为党员提供沉浸式的红色文化学习体验。通过模拟历史场景、重现革命故事,党员可以更加直观地感受革命先烈的奋斗精神,深化对红色文化的理解与认同,激发爱国热情和历史责任感。

(3) 互动与社交分享:平台支持互动和社交功能,党员可以通过留言、点赞、分享等方式参与红色文化的传播。在专题讨论区,党员可以交流学习心得,讨论革命精神的时代意义,形成一个更广的互动网络,推动红色文化在更大范围内的传播和影响。

(4) 传播效果监测与优化:平台利用大数据分析技术,对红色文化传播的效果进行实时监测,收集党员的参与数据和反馈意见。通过分析这些数据,平台能够不断优化传播内容和策略,确保红色文化传播的广度和深度达到最佳效果,进一步提升党支部的思想政治教育质量。

4 结论

高职院校学生基层党支部云建设通过信息技术的深度应用,全面提升了党支部的管理效率、学习效果 and

思想政治教育的质量。云平台的应用为党支部工作带来了高度的智能化和规范化,使得组织管理更加科学,学习教育更加灵活,文化传播更加普遍。云建设不仅促进了党支部的现代化发展,还为党支部在新时代背景下增强凝聚力和战斗力提供了有力支撑,推动了高职院校基层党建工作的创新与进步。

参考文献

- [1] 佟莹莹. 新时代高校学生党支部标准化规范化建设研究——以辽东学院外国语学院学生社区第一党支部为例[J]. 时代报告, 2024, (07): 43-45.
- [2] 陈森. 新时代高校研究生党支部建设探索——以河南理工大学文法学院研究生党支部为例[J]. 时代报告,

2024, (07): 40-42.

- [3] 鲁冰清, 孔凡河. 高校学生党支部标准化、规范化建设创新——以上海政法学院第34学生党支部为例[J]. 高校后勤研究, 2024, (07): 44-46.

作者简介: 臧娟, 女, 19860611. 汉族, 硕士, 副高, 学生管理, 金肯职业技术学院, 210056.

第二作者: 张郁杰, 男, 1999.11.05, 汉族, 大学本科, 研究实习员, 教育管理研究方向, 金肯职业技术学院

第三作者: 业浩, 男, 1973.03.15, 汉, 南京, 本科, 初级, 金融, 210000

项目批号: 2020SJB0342 项目名称: 关于高职院校学生基层党支部云建设的研究 项目类别: 思政专项