

乡村振兴战略中党员教育的创新模式与党员引领作用的实现

刘晏子 匡延昌

新疆农业大学 公共管理学院，乌鲁木齐，830052；

摘要：乡村振兴战略是党的十九大提出的一项重要战略。农村党员作为农村基层组织中的中坚力量，其思想意识、道德素质、行为方式、知识技能等方面对农村振兴起着至关重要的作用。党员教育是新时代思想政治教育工作的重要组成部分，也是实施乡村振兴战略的重要手段和组织保障。乡村振兴战略下，党员教育工作应紧扣乡村振兴战略的目标任务和要求，针对当前党员教育存在的问题，通过加强对新形势下农村党员群体特点、思想动态的研究，探索有效开展农村党员教育工作的模式，充分发挥党员在乡村振兴中的引领作用。

关键词：乡村振兴；党员教育；创新模式；引领作用

DOI:10.69979/3029-2735.25.4.086

1 引言

1.1 研究背景与意义

乡村振兴战略是党的十九大提出的一项重大战略，旨在推动农村全面发展，实现农业强、农村美、农民富的目标。党员教育作为党的建设的重要组成部分，对于推动乡村振兴战略具有重要意义。研究乡村振兴战略中党员教育的创新模式与党员引领作用的实现，有助于提升党员队伍素质，发挥党员在乡村振兴中的引领作用，为乡村振兴战略提供有力的人才保障。

1.2 研究目的与内容

本研究旨在探讨乡村振兴战略中党员教育的创新模式，以及如何实现党员的引领作用。研究内容包括乡村振兴战略与党员教育的关系、当前党员教育存在的问题与挑战、乡村振兴战略中党员教育的创新模式、党员引领作用的实现路径、案例分析、政策建议等。

2 乡村振兴战略与党员教育的关系

2.1 乡村振兴战略的内涵与目标

乡村振兴战略是党的十九大提出的一项重大战略，旨在推动农村全面发展，实现农业现代化、农村美丽宜居、农民富裕幸福的目标。乡村振兴战略的实施需要广大党员的积极参与和引领。

2.2 党员教育在乡村振兴战略中的地位与作用

党员教育是党的建设的重要组成部分，对于提升党员队伍素质、发挥党员在乡村振兴中的引领作用具有重要意义。通过党员教育，可以提升党员的政治觉悟、业务能力和综合素质，为乡村振兴战略提供有力的人才保障。

2.3 党员教育与乡村振兴战略的内在联系

党员教育与乡村振兴战略之间存在紧密的内在联系。一方面，乡村振兴战略为党员教育提供了广阔的平台和机遇；另一方面，党员教育为乡村振兴战略提供了有力的人才保障和智力支持。

3 当前党员教育存在的问题与挑战

3.1 党员教育内容与乡村振兴战略脱节

当前部分党员教育内容过于陈旧，无法满足乡村振兴的实际需求。

3.2 党员教育方式方法单一，缺乏创新

部分党员教育方式方法难以激发党员的学习兴趣和积极性。

3.3 党员教育效果不明显，党员引领作用发挥不足

部分党员教育效果无法有效推动乡村振兴战略的

实施。

3.4 党员队伍结构不合理，老龄化问题突出

部分党员队伍缺乏年轻有为的党员人才，影响了党员队伍的整体素质和活力。

4 乡村振兴战略中党员教育的创新模式

4.1 创新党员教育内容，紧密结合乡村振兴战略

要紧密结合乡村振兴战略的实际需求，创新党员教育内容，注重培养党员的农业技术、农村治理、农村文化等方面的知识和技能。要以全面深化改革为契机，将农业农村现代化与乡村振兴战略紧密结合起来，明确农村生产要素、资本、产业等方面的改革方向，培养党员的专业技术水平和市场经济意识。同时，还要将现代科学知识 with 农业生产相结合，培养党员对农村新技术、新品种的掌握能力，使其更好地引领农民进行农业生产。要注重培育党员的领导能力、组织能力和文化水平，培养他们建设社会主义新农村的政治素质。要将农村基层党组织建设和干部队伍建设等内容纳入到党员教育中，培养党员的领导能力、组织能力和文化水平，从而为乡村振兴战略提供强大的人才保障和智力支持。^[1]

4.2 创新党员教育方式，运用现代信息技术

要运用现代信息技术手段，创新党员教育方式，如开展线上党课、远程教育培训等，提高党员教育的便捷性和实效性。目前，随着互联网的发展，远程教育平台和手机移动终端已成为广大农村党员群众学习的重要方式，在新时代下要充分运用互联网优势，使党员教育更加贴近农村实际。要充分利用远程教育平台、手机移动终端等开展网络培训，使基层党组织能够及时、全面地获得党员教育信息资源。同时，要加强对农村党员的培训工作，丰富培训内容、创新培训方式、提高培训效果。充分发挥乡村特色产业优势，整合优质资源，通过开展农业种植技能培训、电商培训等活动，带动农村经济发展。积极探索“互联网+党建”新模式，提高党建信息化水平。

4.3 创新党员教育方法，注重实践与体验

要注重实践与体验相结合的教育方法，通过组织党员参观学习、实践锻炼等方式，让党员在实践中增长才

干、提升素质。要有针对性地组织党员深入基层，了解乡村振兴战略实施的实际情况，掌握基层工作方法，在实践中加深对党的认识和理解。要组织党员进行专题调研，了解乡村振兴战略的实施情况及存在的问题，提出具体意见和建议，要组织党员干部到革命圣地和红色教育基地参观学习，接受红色革命传统教育和爱国主义教育，不断提高党员干部的党性修养。要组织党员干部开展乡村振兴战略实践活动，到农村生产一线、生态建设一线、基层党建工作一线等开展实践活动，让党员干部在实践中提升能力、增长才干。

4.4 创新党员教育评价体系，强化结果导向

要创新党员教育评价体系，强化结果导向，注重考核党员的学习成果和实践表现，激励党员积极参与乡村振兴实践。一是要坚持民主参与原则，构建由党委领导、组织部门牵头、纪检监察机关、宣传部门参与的党员教育评价体系。二是要坚持科学评估原则，根据党员教育培训内容和方式，构建涵盖学习效果、培训内容、实践表现等在内的多元评价体系。三是要坚持群众路线原则，在乡村振兴实践中检验党员教育培训成果，把学习成果转化为推动乡村振兴的实际行动。四是要坚持过程管理原则，注重培训过程中的学习成效，在党员教育培训后对其进行跟踪指导和监督检查，使学习成为一种常态。五是要坚持结果导向原则，将考核结果与党员评先评优、选拔任用等相结合，对工作业绩突出的党员进行表彰。

5 党员引领作用的实现路径

5.1 提升党员自身素质，发挥先锋模范作用

党员要不断提升自身素质，发挥先锋模范作用，以身作则、率先垂范，引领群众积极参与乡村振兴战略的实施。通过学习党的理论和政策，党员应深化对乡村振兴战略的理解，增强服务农村发展的能力。以实际行动展现党员的先进性。同时，党员还应积极传播科学知识，引导农民树立正确的生产观念，提高农业生产的科技含量，促进农业现代化进程。^[2]

5.2 加强党员队伍建设，优化党员队伍结构

要加强党员队伍建设，优化党员队伍结构，注重培养年轻有为的党员人才，提高党员队伍的整体素质和活力。通过定期组织培训和学习交流活动，为党员提供不

断学习和成长的机会,从而增强党员队伍的凝聚力和战斗力。同时,要注重党员队伍的年龄结构和知识结构的优化,吸纳更多具有专业技能和创新精神的年轻党员,使党员队伍更加多元化和现代化。此外,建立和完善激励机制,鼓励党员在各自岗位上发挥专业优势,为乡村振兴贡献智慧和力量。

5.3 发挥党员在乡村振兴中的组织协调作用

党员要充分发挥组织协调作用,积极协调各方力量,推动乡村振兴战略的实施。通过建立有效的沟通机制,党员可以更好地了解村民的需求和期望,从而在政策制定和执行过程中,确保各项措施能够切实解决实际问题。同时,党员应主动参与到乡村振兴的各个项目中,通过示范引领和带动作用,激发村民的参与热情,形成全民参与的良好氛围。此外,党员还应加强与政府、企业、社会组织等多方的合作,整合资源,共同推进乡村经济、文化、生态等多方面的协调发展。

5.4 激发党员的创新精神和创业热情

要激发党员的创新精神和创业热情,鼓励党员在乡村振兴实践中大胆创新、勇于担当,为乡村振兴战略贡献智慧和力量。首先,应建立一个鼓励创新的机制,为党员提供一个宽松的环境,让他们敢于尝试新的方法和思路。其次,通过定期举办创新竞赛和创业培训,提高党员的创新能力和创业技能。同时,党组织应积极搭建平台,让党员能够分享自己的创新成果和创业经验,形成良好的学习和交流氛围。此外,对于那些在乡村振兴中取得显著成效的党员,应给予适当的表彰和奖励,以此激励更多党员投身于创新和创业的浪潮中。

6 案例分析

6.1 某村党员在乡村振兴中的引领作用发挥

某村党员充分发挥引领作用,积极参与乡村振兴实践。例如,该村党员带领群众发展特色产业、改善农村环境、提升农村文化等,有效推动了乡村振兴战略的实施。同时,该村党员还注重发挥组织协调作用,积极协调各方力量,共同推动乡村振兴。

6.2 案例分析与启示

通过对以上两个案例的分析,我们可以得出以下启

示:一是要紧密结合乡村振兴战略的实际需求,创新党员教育内容、方式和评价体系;二是要注重发挥党员的引领作用,鼓励党员积极参与乡村振兴实践;三是要加强党员队伍建设,优化党员队伍结构,提高党员队伍的整体素质和活力。

7 政策建议

7.1 完善政策法规,为党员教育提供保障

要完善相关政策法规,为党员教育提供有力保障。例如,可以制定专门的党员教育培训计划、经费保障政策等,确保党员教育工作的顺利开展。还应建立党员教育的长效机制,包括定期的培训、考核和激励机制,以提高党员参与教育的积极性。同时,应强化对党员教育成效的评估,确保教育内容与时俱进,满足乡村振兴战略的需求。通过这些措施,可以确保党员教育工作更加系统化、规范化,为乡村振兴提供坚强的人才支持和智力保障。^[3]

7.2 加大财政投入,支持党员教育创新发展

要加大财政投入力度,支持党员教育创新发展。例如,可以设立专门的党员教育培训基金、奖励基金等,激励党员积极参与学习和实践。此外,应考虑建立多元化的资金筹措机制,吸引社会资金投入党员教育领域,形成政府、社会、个人多方参与的投入体系。通过财政资金的引导和激励,可以促进党员教育内容和形式的创新,提高教育的针对性和实效性。同时,应加强资金使用的监管,确保每一笔投入都能发挥最大效益,真正用于提升党员的素质和能力。

7.3 加强组织领导,形成党员教育合力

要加强组织领导力度,形成党员教育合力。例如,可以建立由党委统一领导、相关部门协同配合的工作机制,确保党员教育工作的有序开展。1. 明确各级党组织在党员教育中的职责和任务,形成责任明确、分工协作的工作格局。2. 定期召开党员教育工作联席会议,交流经验,分析问题,提出改进措施。3. 强化对党员教育工作的考核评估,将教育成效作为评价党组织工作的重要指标之一。4. 鼓励创新党员教育方式方法,利用现代信息技术手段,拓宽教育渠道,提高教育的覆盖面和吸引力。5. 建立健全党员教育激励机制,对在教育工作中表

现突出的个人和集体给予表彰和奖励,激发党员参与教育的积极性和主动性。

7.4 强化考核评估,确保党员教育成效

要强化考核评估机制,确保党员教育成效。例如,可以建立科学的党员教育考核评价体系,定期对党员教育工作进行检查和评估,及时发现问题并加以改进。通过这种方式,可以确保党员教育工作不流于形式,真正落到实处。考核评估不仅包括对党员个人学习情况的评价,还应涵盖党组织在教育活动组织、教育资源配置、教育效果等方面的综合评价。此外,考核结果应与党员的个人发展、职务晋升等挂钩,以此增强党员对教育工作的重视程度。

8 结语

在当前乡村振兴战略的背景下,党员教育的创新模式和党员引领作用的实现路径显得尤为重要。通过深入研究和实践,我们已经看到了党员教育在推动乡村振兴

中的积极作用。然而,要实现乡村振兴的长远目标,还需要持续不断地优化党员教育体系,创新教育内容和方法,强化考核评估,确保党员教育的成效。同时,需要各级党组织和广大党员共同努力,形成合力,为实现乡村全面振兴提供坚强的政治保证和组织支持。只有这样,我们才能确保乡村振兴战略的顺利实施,让农村地区焕发出新的生机与活力,为建设社会主义现代化国家作出新的更大贡献。

参考文献

- [1] 彭建涛. 乡村振兴视野下农村党员教育管理的研究与思考[J]. 黑龙江省社会主义学院学报, 2020, 94(03): 62-64.
- [2] 赵微. 乡村振兴视阈下农村党员教育管理供给侧改革进路[J]. 农村经济与科技, 2021, 32(14): 295-297.
- [3] 沈晓红. 加强农村党员队伍建设 助力乡村振兴战略[J]. 安徽科技, 2021, 390(08): 27-29.