

论新时代大学生公益精神的特质及培育意义与实现

周吟

湖南师范大学, 湖南长沙, 410000;

摘要: 新时代大学生公益精神是一种特定的价值观念与人格品质, 具有显著的育人功能。培养新时代大学生公益精神, 有利于培养当代大学生的利他意识、责任意识、文明意识以及社会文明风尚意识的形成, 具有显著的理论意义与实践意义。新时代大学生公益精神的实现路径有: 营造良好的公益社会环境, 为大学生提供合适公益机会; 高校应发挥校园文化和朋辈影响的作用, 育人于潜移默化之中; 大学生加强个体自觉担当, 把公益理念转化到公益实践中去, 同时拒绝公益实践的形式化与虚假化。

关键词: 新时代; 大学生; 公益精神; 特质; 培育意义; 实现

DOI:10.69979/3029-2735.25.4.043

1 新时代大学生公益精神特质及培育涵概

在如今, 日常生活中“公益”一词的含义大多是“公”和“益”两者之间的结合, 意为公共的利益。公益作为一项追求公共利益的活动, 具有显著的特点。公益的核心特点, 即公共性。从公益的对象上来说, 一般是面向一个群体或是整个社会, 可能或可以促进很大一部分人的利益。同时, 公益组织开展活动并不是希望从中获取利润并进行扩大再生产, 而是希望以社会绝大多数人的利益为出发点, 付出时间和精力, 提供所需的服务, 促进社会的进步和发展, 因此, 具有非营利性。另外, 公益活动的开展是基于组织成员们自发的行动, 在活动中没有人因为被迫而参与, 公益对象也不会因外界力量而被迫接受。公益精神作为一种意识, 是物质世界在人脑中的主观映像。关于公益精神的定义有很多, 在学界得到广泛认可并多次引用的定义是: 公益精神就是公益主体基于利他意识而面向特定群体或人类共同关注问题而有所施为的一种价值观念和人格品质。公益精神具有其明显的特质:

一是利他性, 公益精神中倡导的团结、互助等优秀传统品质对于缓和目前社会主义市场经济环境下人与人之间的矛盾、充分利用社会资源、在全社会形成良好和谐的社会风气具有积极作用。二是公益精神具有历史性, 每个历史阶段的公益精神含义不同。《论语·雍也》中讲到, “己欲立而立人, 己欲达而达人”, 这句话将“成就他人”作为“成就自己”前提和基础, 体现了现代公益精神的内涵。随着时代的变化, 当下的公益精神更加的理性和稳定, 给社会甚至世界带来了巨大的影响。2019 年底爆发的新冠疫情, 除了政府反应迅速抗击疫情之外, 还有许多公益组织也纷纷加入进来, 对政府的宏

观调控作了及时的补充。三是公益精神是一种理性精神, 是公益情感在公益活动中经过理性的升华形成的、具有稳定性的精神品质。它不是简单的怜悯或同情, 而是会通过理性的衡量之后, 在生活中长期坚持并将其付诸于实践。

进入新时代, 我国的主要矛盾发生了变化。一方面, 随着经济的发展, 人们不再是注重“吃饱”而是“吃好”, 不仅是物质方面, 在生态、环境、文化、法律等各个方面的要求都日益提高。另一方面, 发展起来之后的创新能力还不够强, 增长质量还有待提高, 民生方面城乡差距、地域差距收入较大。面对这些问题, 除了党和政府积极深化改革之外, 同样需要发扬公益精神, 开展公益活动, 缓和社会矛盾。大学生们作为青春有朝气的群体, 他们思维活跃、知识丰富, 能够在社会矛盾冲突中, 维护公平正义。在这个过程中展现出的大学生公益精神, 体现了社会主义的意识形态, 对大学生也是一种意识形态教育。

2 新时代大学生公益精神培育的意义

对大学生进行公益精神对培育不仅有利于大学生自身的利他意识、责任意识和文明意识的养成, 还会通过大学生这一群体促进社会文明风尚, 有利于人际关系的和谐, 助力文明社会氛围的形成, 促进社会的和谐发展。具体有:

一是有利于大学生利他意识的培养。中国古代社会在封建集权的影响下, 人们普遍认为所有的公共事务譬如受灾的灾民、失去劳动力的家庭等都应由政府来处理。而人们会做善事的缘由, 除了心地善良之外也是存在“因果说”、“轮回说”等因素的影响, 使人们意识到如果不利他, 自己的利益也会受损。这也是中国早期公

益精神的雏形。“利他”顾名思义就是对别人有好处,没有明显自私的动机的一种自觉自愿的心理。现代社会的公益精神所倡导的也是如此,不应依靠报应、好运等外在因素来驱使,而是通过理性的认识自发地投身于公益事业。当代大学生是祖国的未来,成长于物质丰富的21世纪,市场经济环境下稍显冷漠的社会关系环境给大学生不利的影响。培养大学生的利他意识,有利于大学生们公益精神的形成,成为公益事业的领军力量。

二是有利于大学生责任意识形成。责任意识是一种自觉意识,也是一种传统美德。责任是一种能力,又远胜于能力,责任是一种精神,更是一种品格。每个人都有着自己的责任。如今,国民道德水平和生活质量是衡量一个国家综合国力的重要标志之一,只有责任感能够让一个国家凝聚成一个整体。警察的责任是保卫社会和谐公平;老师的责任是教书育人;而学生除了作为学生在学校努力学习,还是家庭、学校、社会的一份子,承担了不同的身份和责任。大学生作为受过高等教育的一批人,是中华民族伟大复兴的重要力量,更应该具有宏大的视野,不仅要专注于自己的学业和个人成长,同时还要看得到身边的其他人,承担起爱护家庭、关爱社会、热爱祖国的责任。马克思、恩格斯说:生活在现实中的人,就是有使命有义务的,不管本人有没有意识到这点,都是不重要的,因为这是因为人总是与世界与现实处于联系之中的。当代大学生肩负着建设社会主义强国和民族复兴的重担,新的时代新的考验,更加要求大学生们具有强烈的责任与担当,明白自己身上的时代使命,积极地投身于社会主义伟大的实践中去,主动地承担起对自己、对他人、对社会、对国家的责任。在新时代的征程中,大学生作为社会进步的中坚力量,他们的社会责任意识直接关系到国家的未来和社会的和谐稳定。在某种程度上来说,责任意识形成有助于大学生公益精神的培养,实际上属于高校思政教育内容的一部分。

三是有利于大学生正确三观的树立。三观体现的是一个人对人生、对世界的基本观点。青年成长无小事,青年的三观塑造更是全社会都应关注的“国之大者”。习近平总书记说:“人生的扣子从一开始就要扣好。”他还说,身体上缺钙,会得骨质疏松,容易站不起来,但身体上缺钙可以通过吃钙片、喝牛奶来补充。可一个人一旦精神上“缺钙”,人生便会失去方向,犹如水中的浮萍,随波逐流,甚至误入迷途,再难回头。在新时代教育背景下,立德树人是人才培养最鲜亮底色,这意味着树立正确的三观是对大学生的最基本要求。目前在经济发展速度放缓,就业压力变大的情况下,类似于“当咸鱼、躺平”等消极的词汇在大学生中流行起来,三观还未完全建立的大学生们易受到社会消极风气和同辈群体的影响,在本应该努力奋斗的年纪迷失了人生的方

向。培养大学生的公益精神,能够让大学生们在公益事件中积极地接触社会,形成自己的“一手资料”,在公益实践中增长对国家、社会的正确认识,在奉献自己和帮助他人中实现个人的价值。

四是有利于社会上人际关系的和谐。公益精神的养成离不开公益实践。在学校老师和社会公益组织的支持下,大学生们进行公益实践,走出校园直接深入到能够直接深入到社会生活之中,与孤寡老人、留守儿童、社会弱势群体直接接触,或是利用大学生的专业知识和学校的资源优势,比如师范类的大学生可以充分发挥专业优势,投身于教育型公益事业中去。大学生的公益活动,可以在一定程度上帮助到有需要的人,缓和社会关系,同时也可以利用高校平台发声,吸引更多的力量加入进来,促进社会的安定和谐。

3 新时代大学生公益精神培育实现

一是社会公益环境营造。俗话说:近朱者赤,近墨者黑。人无时无刻不处于环境当中,因此环境对人的影响是很大的,具有潜移默化的效果。大学生公益精神的培养离不开社会公益环境的营造。在小学、中学时期,学生们活动范围往往是校园内部,在校内开展“学雷锋”、“义卖”、“植树造林”等活动往往能取得比较好的教育效果。到了大学时期,大学校园的管理方式也不像中学一样统一行动,大学生们的活动范围不固定,个人可支配时间大幅增加,对社会接触面逐步扩大。因此,社会应该积极营造公益环境,创造更多的机会,让大学生们参与到社会公益实践当中来。大学阶段的学习是大学生由学校走向社会的一个过渡期、适应期,也是大学生们社会化程度逐渐完善的时期,在这个阶段培养大学生们为社会服务、为他人奉献的公益精神,可以培养学生的爱心,为学生未来适应社会打下比较牢固的心理和情感的基础,是大学生社会学习的重要组成部分。首先,在实际活动中,大力开展各项公益活动,积极招募大学生公益志愿者。比如在北京冬奥会1.8万名志愿者中,有1.4万名是北京各大高校的大学生。此次的北京冬奥会既是一场全球体育盛会,让大学生们在服务社会中实现自我价值和社会价值的统一,给大学生们上了一堂“大思政课”,极大地传播了公益精神。其次,还可以发挥互联网的快速传播优势。当下是个自媒体时代,5G时代的到来,使得每个人都能成为生活的记录者。我国头部视频社交软件已达十亿用户。在社交软件上,以人们喜闻乐见的方式,巧妙结合当下网上热点话题、背景音乐、讲解方式,可将生活中的公益榜样推荐给更多的人。比如来自某社交软件的主播黄曹原就会用自己流量去带动身边的徒弟做公益。黄曹原本身就是一位热衷公益的主播,他在平台上认证是颜值主播,但是他的行

为给不少人带来了心灵上的宽慰,比如开展精准帮扶困难家庭,带着香蕉、牛奶和糕点等慰问品来到威远敬老院看望孤寡老人,让每一位老人从内心感受到社会的温暖和关爱,黄曹原先后参与了抗击新冠肺炎疫情”助力新乡灾后重建”等公益项目,他还多次通过微信朋友圈、群聊等渠道发布扩散受灾地区信息,呼吁众多爱心网友纷纷加入到了公益项目中,还号召自己的粉丝听从政府安排,做好居家隔离和疫情防控。这类公益榜样,合理的运用自己的号召力,给人们树立了正确的公益榜样,传递了良好的公益态度,使得整个社会的公益理念蔚然成风。

二是高校校园文化助力。习近平总书记说:“要利用各种时机和场合,形成有利于培育和弘扬社会主义核心价值观的生活情景和社会氛围,让核心价值观的影响像空气一样无所不在、无时不有”。大学生的主要活动范围在校园里,高校应注重打造校园公益文化氛围,让学生们在日常生活中就可以接受到公益文化的知识、加强对公益事业的了解,为参与公益实践埋下种子。

首先,高校可以利用微信公众号、抖音、微博等大学生聚集的社交软件,运用大学生喜闻乐见的方式,比如短视频、微电影、漫画之类的形式,激发大学生强烈的兴趣来传播公益知识。重视校刊、校报、学校宣传栏的传统传播媒介作用,增添公益专栏、增设校园公益榜样展示区域,让大学生们在阅读文章时、下课路过时,潜移默化地接收到公益信息。

其次,还可以发挥大学生们朋辈榜样的作用。朋辈之间在学习生活中共同点很多,交流也很频繁,有着天然的亲近感与信任感,高校可以利用朋辈之间的影响力,选出大学生中的公益榜样,用身边榜样的事迹引发其他大学生的情感共鸣,最终达到内化榜样所蕴含的精神品质、生成自我价值观念的效果。身边的榜样比媒体中文字描述的榜样来的更加真实、接近,可学性大大增加,极大地消除榜样和学习者之间的“鸿沟”。并且,大学生们往往是以寝室、班级、好朋友团体一起行动,由公益榜样牵头,促进形成“一带多”、“多带多”的良好发展,促进大学生公益精神的培养。

三是个体自身自觉担当。马克思指出,“人应该在实践中证明自己思维的真理性。”在大学生公益精神培养中,关键的一环在于把所有的公益理念践行到公益实践当中去,践行公益实践的过程,就是证明“思维的真理性”的过程。考虑到大学生们毕竟处于受教育阶段,还没有完全走向社会,社会阅历与实践能力有限。在进行大学生公益实践过程中,应该注重将实践内容与大学生自身所拥有的特长或专业结合起来。比如聊城大学的

公益服务队就将锻炼大学生个人能力、培养社会责任感和帮助小朋友们深入了解中国二十四节气文化,丰富课外文化知识,进一步增强小朋友们的文化自信和民族自豪感相结合,在大学城新村开展了“凉风寒蝉鸣,霜降一叶秋”益启爱社会实践活动。不同于枯燥的讲解单方面输出,他们采用“击鼓传花”、“猜节气”、“飞花令”等游戏,寓教于乐,让小朋友们扎实掌握了节气相关知识,也深切感受到了中华优秀传统文化的魅力,同时也充分展现出大学生们丰富的知识储备,锻炼了大学生们的个人能力,体现了大学生们强烈的社会责任感与勇于担当的公益精神品质。

同时也应该注意到,在大学生公益活动的开展过程中,也出现了形式化、虚假化的苗头。比如只在“学雷锋活动月”积极学雷锋,做好事,其他时候则事不关己;或是在儿童节、重阳节时,拿着礼品去到孤儿院、敬老院,并没有真正与孩子们、老人们交流,反而是摆拍几张握着他们的手假装亲切交谈、拿着扫帚假装扫地的照片了事。这种不良的作风不仅不能够培养大学生们的公益精神,反而还会将他们引向功利主义、形式主义的歧途。这就需要高校和社会开展监督工作,公益活动不仅要在特殊的活动、节日这种时间节点上开展,更要在日常生活上积极的开展。不仅要关心公益活动的立项、筹备和落实,更应该关注活动结束后学生的自我收获、活动对象的实际需求以及后续环节的跟进。加强公益实践的考核,支撑材料除了照片文字,还可以从活动对象处侧面证实公益活动开展的效果,以此保证公益活动的培育成果。

参考文献

- [1] 马克思,恩格斯.马克思恩格斯选集:第1卷[M].北京:人民出版社,2012.134.
- [2] 中共中央文献研究室编.毛泽东著作专题摘编上[M].北京:中央文献出版社,2003.60.
- [3] 卓高生.公益精神概念辨析[J].理论与现代化,2010(01):87
- [4] 吴来安.“公益”源起考[J].文艺研究,2018(10):58-64.
- [5] 姜新东.大学生自我意识的迷失与引导探源[J].思想政治教育研究,2020(5):112.

基金资助:湖南师范大学 2024 年度马克思主义学院研究生科研项目“新时代大学生公益精神培育研究”(编号:MY202409)