

高职院校新生入学适应期教育方法路径探究

王爽¹ 覃杰峰² 通讯作者

1. 桂林信息工程职业学院, 桂林市永福县, 541800;

2. 桂林信息科技学院, 桂林市, 541004;

摘要: 进入新时代, 党中央、国务院高度重视职业教育, 召开重要会议, 出台重磅文件, 以前所未有的力度, 推动职业教育取得令人瞩目的成就, 高等职业教育迎来欣欣向荣的春天, 前途广阔, 大有可为。然而, 目前高职院校生源仍存在质量整体水平较低且参差不齐的问题, 思想政治教育与日常管理难度大, 新生入学适应期又是学生步入校门的重要阶段, 各类问题频发的阶段, 高职院校新生在此阶段适应人际交往、学业规划、恋爱等方面存在较多的问题, 大学生生活方面更面临巨大的挑战。传统的入学教育方式已无法满足“00后”高职学生独立自主与多元化的教育需求, 教育效果不佳。本文以高职院校新生适应期价值引领的开展实践为依托, 探索方法途径, 力求针对问题形成针对性教育攻略。

关键词: 入学适应期; 00后; 文化育人; 方法路径

DOI: 10.69979/3029-2735.25.4.023

党的十八大以来, 习近平总书记从立足党的事业薪火相传、后继有人的战略高度, 始终把党的青年工作放在治国理政的重要位置, 深刻阐明了党的青年工作的地位作用、目标任务、职责使命、实践要求, 深刻回答了新时代培养什么样的青年、怎样培养青年, 形成了习近平总书记关于青年工作的重要思想, 为做好新时代党的青年工作提供了根本遵循。习近平总书记在北京大学考察时曾指出: “青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向, 而青年又处在价值观形成和确立的时期, 抓好这一时期的价值观养成十分重要。这就像穿衣服扣扣子一样, 如果第一粒扣子扣错了, 剩余的扣子都会扣错。人生的扣子从一开始就要扣好。”他还强调: “核心价值观的养成绝非一日之功, 要坚持由易到难、由近及远, 努力把核心价值观的要求变成日常的行为准则, 进而形成自觉奉行的信念理念。”习近平总书记的论述, 语重心长、富含哲理, 既指明了青年树立和培育社会主义核心价值观的重要性, 又对如何教育引导广大青年树立和培育社会主义核心价值观指明了方向。新生入学适应期又是大学生涯的关键期, 帮助高职新生更好地度过入学适应期, 帮助新生扣好成人的第一颗扣子至关重要。

1 现阶段高职院校入学适应期教育现状分析

1.1 “00后”高职新生群体存在较为明显的个性特征

就“00后”新生而言, 他们被冠以是史上最“独”一代, 同时值得关注的是, 在他们之中有近半数农民工子女, “女汉子”异军突起的时代, 同时他们也是在网络与新媒体泡大的一代, 所以对于他们的教育尤其是价值引领一定要把握好时机, 同时抓住其内心的特点, 选择恰当的方法与技巧, 以期在最有效、最可能发生作用的时间之内进行教育和引导。

1.2 传统高职院校开展新生入学教育存在的不足

在高职院校新生入学教育期间, 教育人员不断进行着优化与完善, 并获得了相应的成就与效率, 但仍然存在着相应的不足与缺陷。这些问题主要体现在: 其一, 新生入学教育主要以理论为基础进行归纳与总结, 致使系统性较为缺失。其二, 大多数入学教育主要通过培训以及讲座等模式进行, 内容缺乏趣味性与实用性。其三, 入学教育集中灌输意图较为明显, 使得学生积极性的提升受到阻碍, 使得入学教育效果的提升受到影响。其四, 以往入学教育科学性、规范性等较为缺失, 致使入学教学形式化极为严重, 导致入学教育时效性相对较弱, 没有发挥出其真正的作用。

1.3 缺乏对“00 后”高职新生入学教育的诉求的了解

高职新生面临的主要适应性问题最主要的集中在学业困难、职业期待和心理调节等问题。同时,面对大学这样一个全新的环境,他们会针对就业前景、专业学习、社会实践、升本转专业、资助政策、校情校史、心理咨询、勤工俭学等诸多内容有学习诉求,对新生的教育诉求应进行归类分析,分类指导。

2 适应“00 后”高职新生入学教育内容体系建构

现阶段高职新生入学适应期的思想教育分为文化塑造、认识学习、生活适应及能力发展等四个板块,以新生入学百日为时间节点,探究不同时间段对新生进行思想教育的实践与方法。

2.1 文化塑造板块

主要是进行中华优秀传统文化教育与校情校史校纪教育,结合实际需求对入学新生开展社会主义核心价值观教育,增强学生文化认同,以文化人,以文育人。对高职院校校史与校规进行教育,也是对其的文明修身及养成教育,在新生入学后通常需要其形成较为良好的对于学校的归属感,使学生热爱学校、尊重师长、爱护班级以及遵守学校各种规章制度。

2.2 认识学习板块

主要是专业认知教育。在刚刚进行入学教育期间,就需要结合实际需求对新生进行专业认知教育,主要对专业的人才与岗位培养方向进行重点介绍,并让学生明确当前经济市场人才需求状况以及历届学生就业情况。同时要在专业认识教育中融入朋辈教育和榜样教育根据实际情况创办优秀学子报告会、建立导航学长队伍,举办学习模范会议、课堂笔记展览、模范课堂欣赏等活动,让学生在高职院校学习期间,具有正确良好的学习习惯,严格遵守校规校纪,为其自身综合素质的提升创建良好的基础。

2.3 生活适应板块

生活适应模块是为了让学生在第一时间适应学校的生活学习环境,实现对自身角色的转变,并逐渐形成

良好的自主学习能力,拥有较为完善与良好自主思考意识,真正地在最短时间内实现角色的适应与转变。为学习质量的提升奠定坚实的基础。其次,是心理健康教育和安全教育。由于各高职院校入学新生都属于生长发育的主要阶段,因此对新生进行科学的心理健康调查,可实现对心理问题的提早发现与预防,促进新生心理健康发展。在新生入学教育期间,对各种安全法律进行全面的教育,对学生不断灌输安全防范知识,促进新生自我保护能力与自我防范意识的全面提升。

2.4 能力发展板块

能力发展模块最主要的是交流沟通教育。高职院校入学教育期间,需要不断支持学生参与各种主题教育与社团活动,使学生在与他人进行交流与沟通过程中,不断提升自身的交流沟通水平,并以较为良好与积极的态度正确认知各种人际交往,并创建良好完善的人际关系。另外就是专业规划教育,大学通常为人们生活的主要转折点,在对学生进行专业课程教学的同时,还需要举办职业规划竞赛活动,使学生更明确自身的职业目标,并促进其自我价值与社会价值的实现,在基础上解决就业难问题。

3 新生入学适应期教育方法路径

3.1 新生入学适应期需要根据不同阶段,研究不同的教育方法

新生入学适应期主要分为体验阶段(入学两周左右)、适应阶段(入学两个月左右)、融入阶段(入学百日左右),根据不同阶段,从多维度开展思想教育活动。

3.2 高职新生存在着普遍性,高职新生入学适应期教育也存在普遍规律

要想准确把握教育方法,就必须了解被教育者,做到知己知彼,高职新生相比其他本科层次、研究生层次的新生面临更多问题和困惑,也有着不一样的教育需求,但是他们的问题往往具有普遍性,只要通过深入的调查和细致的研究分析就能总结出适应高职新生入学适应期的普遍方法。

3.3 在高职新生入学适应期思想教育中,润物无声

优于理论说教

从现阶段高职学生的成长阶段来看,他们最不缺乏的就是理论说教,很多同学是从小被骂大的,对于他们的思想教育无论是入学适应期还是其他阶段都应该打破传统的教育方法,探寻新的方式,如在思想引领方法开展中华经典晨读,在感恩教育上开展“一封家书”等活动,充分发挥新媒体网络育人和文化育人的功能,找出一条适合高职新生思想教育的方法和路径。

4 高职新生入学适应期教育具体举措

4.1 党旗领航启蒙工程

学校深入学习贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神,学习贯彻习近平总书记广西考察时重要讲话和对广西工作系列指示精神,以社会主义核心价值观为引领,突出大学生思想政治教育主线。对新生开展党的基本知识教育,做到新生党的基本知识普及率100%,举办见义勇为英雄模范先进事迹报告会,引导青年学生感党恩跟党走,做见义勇为精神的倡导者、颂扬者、传承者和实践者。开展感恩与诚信教育。在教师节开展“最真的祝福献给最美的您”、元旦“墨香暖人心,送福迎新年”感恩祝福活动,引导新生正确树立世界观、人生观、价值观。考试周开展“我为诚信考试代言”主题班会,加强大学生的社会主义核心价值观教育。聘请学校“法制教育导师”,开展女大学生法制教育讲座,聘请学校“国防教育导师”,开展国防与爱国主义教育。

4.2 心理素质提升工程

专业、规范做好100%覆盖做好新生心理普测工作。系统、科学开展心理危机预防、监控和干预,依托高校心理健康教育互助共建大行动联盟及心理健康教育与精神卫生服务医校共建基地扎实开展新生入学适应期心理健康教育工作,减少心理危机突发事件发生。

4.3 日常行为养成工程

制定新生文明修身方案,倡导“两早一晚两杜绝一禁止”“两早”即早起、早到教室;“一晚”即每天坚持晚自习;“两杜绝”即杜绝上课玩手机,杜绝在教室、图书馆吃早餐或者零食,“一禁止”即禁止吸烟。规范

新生的行为,提高学生文明素质,强化学生爱国爱校意识,引导学生自立、自律、自强,进而形成优良学风建设,实施大学生文明修身工程。

4.4 宿舍文化建设工程

推进“一站式”学生社区综合管理模式建设,选树文明宿舍榜样,形成示范引领效应,在新生公寓营造“比学赶超”良好氛围,开展新生宿舍文化星级评比,从理想信念、学风学习、文化建设、卫生环境、纪律作风、模范作用等方面全方位展示宿舍风采,生动展现了积极向上、力求卓越的精神风貌与争当模范、争做表率先锋意识,带动新生共同营造文明、美丽、安全的社区氛围,

4.5 校园文化建设工程

打造新生系列活动,全面提升思政育人质量。以校园品牌活动为载体,开展新生歌唱比赛、篮球比赛、辩论赛、朗诵比赛、演讲比赛、寝室设计大赛等,校园活动精彩纷呈,展现了青年学子良好的精神风貌。

5 高职新生入学适应期教育预期效果

5.1 总结阶段方法,打通育人通道

围绕新生百日入学适应期铸魂育人工程,积极营造同心、同向、同行的“三全育人”氛围,从多角度帮助新生快速成长,创新大思政育人理念,培养更多“有青春活力、有工匠精神、有家国情怀、有坚强韧性、有创新办法”的高技能人才,实现全员、全过程、全方位育人。

5.2 坚持文化熏陶,增强育人力度

促进了学校教育教学各领域、各环节和人才培养各方面的育人资源和育人力量,大兴调查研究之风,专题研究学风建设与文明修身建设工作。优化了学生健康成长的生态环境,全方位辐射大学生思想政治工作,抓紧抓实整合育人资源,实现各项工作的协同协作、同向同行、互联互通,推动思政工作融入人才培养各环节、贯穿全过程。切实加强了学校专业文化建设,将国家意识、法治意识、加强民族团结进步团结教育、国家安全教育走进学生内心。

5.3 创新能力激发,多元劳育实践

学校通过社会实践与职业发展教育将大学生创新创业、志愿服务、传统文化传承与创新相结合。在无偿献血、志愿服务、社会实践中了解国情、感知社情、体察民情,通过志愿服务、社会实践“受教育、增才干、作贡献”,培养社会责任感、创新精神和实践能力。

5.4 夯实养成教育, 加强校园文明

养成教育是一项系统工程,更是一场持久战斗。新生百日入学适应期铸魂育人工程,促进了学生思想政治教育持续、健康、稳定发展,以养成基础文明习惯、浓厚学习风气、创造优美环境、维护良好秩序为重点,营造良好的自我管理、自我教育的浓厚氛围和良好风气,强化日常行为养成,要教育学生树立正确爱情观,引导学生自觉树立当代大学生的良好风范和形象。助力学生成为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

5.5 引导文明上网, 谨防电信诈骗

引导新生自觉抵制不良信息的侵蚀,坚持正确的政治方向,坚守网络道德与秩序。教育学生自觉遵守《互联网管理条例》等相关法规,严禁学生在各类网络公众平台发表不正当、不健康等消极言论。不得沉迷于网络

游戏,严禁从事网络赌博,增强网络安全意识,谨防网络诈骗。

参考文献

- [1] 齐梓帆. 同伴教育在大学生心理健康教育中的应用探讨[J]. 课程教育研究:新教师教学, 2015(8).
- [2] 王希瑶. 高职新生入学适应期教育的对策探讨[J]. 经营管理者, 2017 (29).
- [3] 廖倩. 高职新生入学适应问题及对策研究[J]. 广西政法管理干部学院学报, 2017, 32(3): 126-129.
- [4] 潘晓琼. 高职新生学习适应问题及影响因素研究——以X学院为例[J]. 产业与科技论坛, 2017, 16(4): 117-118.

作者简介: 王爽, (1989.2) 男, 汉族, 辽宁营口人, 本科, 桂林信息工程职业学院学生工作部(处)部(处)长, 研究方向: 大学生思想政治教育与日常管理)

覃杰烽, (1999.7) 男, 汉族, 广西岑溪人, 本科, 桂林信息科技学院电子商务专业在校生, 研究方向: 共青团服务育人功能)