

论弘扬科学家精神对于当代研究生学术道德伦理教育的意义

王广仁

南宁师范大学 马克思主义学院，广西南宁，530299；

摘要：党的十八大以来习近平总书记多次强调科学家精神，形成了包括爱国精神、创新精神、求实精神、奉献精神、协同精神和育人精神在内的核心要义。然而，当前研究生学术道德失范问题日益凸显，如文章抄袭与剽窃、人工智能技术的滥用以及学术成绩获得不当等现象，破坏了学术环境，助长了功利性科研心态。科学家精神所体现的学术道德伦理包括诚信至上的学术道德伦理底线、求真务实的学术道德伦理态度和民主开放的学术道德伦理环境，这些对于纠正研究生学术道德失范问题具有重要意义。弘扬科学家精神能够有效规范研究生的学术行为，树立研究生正确的学术思维，并培养崇高的研究生学术信念，为当代研究生学术道德伦理教育提供有力支撑。

关键词：科学家精神；学术道德伦理；研究生教育

DOI：10.69979/3029-2735.25.3.055

1 科学家精神的背景与核心要义

1.1 科学家精神的背景

党的十八大以来，习近平总书记多次强调：“要始终高度重视科技创新工作，坚持把创新作为引领发展的第一动力。”正经历百年未有之大变局，我国发展面临着国内外环境发生的深刻复杂变化，为此，我国提出了加快建设创新型国家的战略任务，确立了到2035年建成科技强国的奋斗目标。在这一过程中，我国在人工智能、量子技术、生物技术、高铁桥梁等领域取得了显著成就，呈现出链式反应的井喷态势。然而，在原创型创新能力与基础研究方面，我国仍存在薄弱环节，一些关键领域仍受制于人。想要实现科研创新向极宏观拓展、向极微观深入、向极端条件迈进、向极综合交叉发力，人才培养是关键。科研向纵深发展，人才的培养体制机制改革也应进一步深化。

1.2 科学家精神的核心要义

新时代科学家精神核心要义主要从爱国精神、创新精神、求实精神、奉献精神四个维度进行阐述。

爱国精神是科学家精神最鲜明的政治方向。习近平总书记在全国科学家座谈会上指出：“科学无国界，科学家有祖国。”自建国以来，一代代科学家们将国家利益和人民利益放在至高无上的崇高位置，始终扎根在祖国最需要的地方默默奉献。弘扬科学家精神，就必须将爱党、爱国、爱民统一起来，响应党的号召，为建设科技强国贡献力量。

创新精神是科学家精神最本质的要求。创新精神是科学家不断深入探索的内在动力。习近平总书记特别强

调科研工作者的创新精神，想要提升原始创新的能力，培养富有探索意识的科研工作者，必须要大力弘扬勇攀高峰、敢为人先的创新精神，才能避免照搬照抄的不良学术行为发生。

求实精神是科学家精神中优良学风的集中体现。我们伟大的领袖毛泽东同志曾在《整顿党的作风》中指出“要反对主观主义以整顿学风。”主观主义的作风在科学研究中带来的伤害是极其致命的，如果抱着“将就”、“勉强”等浮躁的作风来进行科学研究，其成果势必也是偏离实际的。因此，我们要大力弘扬追求真理、严谨治学的求实精神，坚持在科研中一步一个脚印，每一步都要踏实踩稳。习近平总书记在全国两院院士大会上强调要加强科研诚信和作风学风建设，推动形成风清气正的科研生态。

奉献精神是科学家精神的高尚品格的体现。习近平总书记评价两院院士是具有“干惊天动地事，做隐姓埋名人”的民族英雄，是“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的奉献精神的具体体现。要大力弘扬淡泊名利、潜心研究的奉献精神，即在面对科学研究时肯吃苦能吃苦，甘坐“冷板凳”。科学研究绝非是一朝一夕之事，要有“十年磨一剑”的决心与意志，目前科技创新愈发向深处发展，研究者要禁得住名誉、金钱的诱惑，真正为人类科学进步添砖加瓦。

2 研究生学术道德失范问题

2.1 文章的抄袭与剽窃

论文的抄袭与剽窃是高校研究生学术道德问题的集中体现。近些年伴随着高校研究生的大规模扩招，研究生学术水平表现出参差不齐的现象。部分研究生基础

研究功底不够扎实,在进行论文写作时直接照搬照抄所引用的文献,包括不限于整篇套用、原句照抄,段落结构进行删减等;再或者在实验数据、调查结论的直接照搬,直接利用他人的实验结果倒推实验过程等等;更有甚者直接在网络上寻找论文代写、枪手等。这些行为不仅违背了学术道德,更打击了原创作者的创新动力,侵犯了原作者的知识产权。

2.2 人工智能技术的滥用

人工智能技术的滥用是高校研究生学术道德规范所面临的新挑战。近年来,人工智能技术的迅猛发展使得人工智能可以更加的为平民大众所利用,例如在国内爆火的 ChatGPT、百度文心一言、抖音豆包等软件的大众化、便捷化,一方面能够方便研究者收集和归纳文献资料,但另一方面也助长了高校研究生面对论文写作时的惰性。一些高校研究生在撰写课程论文和毕业论文时,开始依赖 AI 自动生成论文的便捷功能。他们只需输入选题, AI 就能根据题目和指令要求自动生成一篇论文,使得论文写作变成了简单的指令。随着人工智能技术的快速发展,此类由 AI 生成的论文已然变得难以分辨其真伪性。这种现象将致使高校研究生丧失其自主独立思考的能力,以及对于学术本应严谨治学的态度。

2.3 学术成绩获得不当

学术成绩获得不当现象集中体现为高校研究生为了获得学术成果,不择手段地“钻空子”。一类是利用他人的论文进行署名,集中表现为花高价交易进行投稿、“贿赂”导师使自己在已有的学术成果后面署上自己的名字等等。另一类是一稿多投,部分高校研究生为了自己的文章能够更快见刊,将自己的文章稍作修改后投到不同的学术期刊上,此类论文掺水严重,导致学术期刊中出现同质化严重现象。这些现象多数是由于高校研究生渴望通过“轻松”的方法来获得科研成果,以此来达到“美化”履历、达到毕业要求、评奖评优等功利性目的。这些学术不端行为看似是研究生就读期间获得了优秀的学术成果,但与此同时也违反了学术道德,破坏了学术环境,助长了功利性科研心态。

3 科学家精神所体现的学术道德伦理

3.1 诚信至上的学术道德伦理底线

科研诚信是科研工作者进行科学研究的生命线。习近平总书记多次强调,“诚信是科学精神的必然要求。”要大力弘扬科学家精神中所包含的科研诚信,面对科研问题时坚持诚信至上。一方面,坚持科研诚信是爱国精

神在科学家精神中的体现。坚持科研诚信,即在做实验、搞研究中需要清醒地认识到科技报国的崇高理想信念。优秀科学家往往以自身的科学研究能否为祖国的建设添砖加瓦而感到自豪,在祖国发展的“大我”与个人荣誉的“小我”的联系中实现自身的科研价值。当代研究生应当将个人的研究与国家的整体发展相联系,要坚持在科研中胸怀祖国、服务人民的爱国精神,就需要自觉地将论文抄袭与剽窃等行为视为耻。另一方面,坚持科研诚信也是奉献精神在科学家精神中的体现。作为一名科研工作者不仅仅是在科研成果上为学术界所尊敬,更应该有着崇高的诚信美德为全社会所尊敬。因此要大力发扬科学家精神中的奉献精神,自觉的将科研的诚信品德与科研中甘于奉献相糅合,提升自身的科学文化素质,在科学研究中遵循诚信至上的学术道德底线。

3.2 求真务实的学术道德伦理态度

求真务实是科研工作者面对学术研究时的基本态度。当代部分高校研究生过度追求能够在就读期间获得“先进称号”,在对待科学研究时显得浮夸浮躁。一方面,科学家精神中的求真务实体现在严谨的科学实验观察。优秀的科学家在进行科学研究时,往往会设计十分严谨的实验方案,并会进行细致的观察与记录,面对未经证实的科研结论往往也会经过反复是实验与验证。中共中央国务院印发的《关于进一步弘扬科学精神加强作风和学风建设的意见》中也明确指出,科学家深入科研一线,掌握一手资料,不人为夸大研究基础和学术价值,未经科学验证的现象和观点,不得向公众传播。另一方面,科学家精神中的求真务实还体现在面对科研结果时实事求是的态度。前沿性科学研究往往是带有尝试性、探索性的,一次成果的实验成果背后可能是数百上千次的失败,科学家所坚持求真务实即不能在实验结果与自身所预测的结果不符时就主观臆断地扭曲实验结果,也不能根据自身的喜好或利益歪曲事实,应该客观地对待与分析失败的原因,并勇于突破与挑战以推动科学的不断进步。

3.3 民主开放的学术道德伦理环境

民主开放是科研工作者在科学研究中的良好氛围环境。当代部分高校研究生教育存在学术上的封闭与迷信权威,在不同层级的高校之间、导师与学生之间都存在着一定程度上的学术垄断和学术“圈子”文化。习近平总书记在《论科技自立自强》中提倡“创新不问出身,英雄不论出处。做到不论资历、不设门槛,让有真才实学的科技人员英雄有用武之地!”一方面,要大力弘扬

民主的学术氛围。要反对以过往静态的“称号”、“荣誉”排资论辈的现象,鼓励不同学术观点之间的交流碰撞,减少因地位、年龄和利益的影响,辩证地接受不同的学术观点,尊重学术话语权。同时要积极地鼓励年轻人大胆的发表自己的观点,增强学术研究工作中的活力,高校研究生要思想上大胆质疑,行动上小心求证。另一方面,要坚决反对“小圈子”的学术环境。搞科研不能相互封锁,彼此封闭的进行研究,唯恐他人争先的不良心态。

4 弘扬科学家精神对研究生学术道德教育的价值

4.1 有效规范研究生的学术行为

大力弘扬科学家精神能够在学术道德观念上规范研究生的学术行为。其一,弘扬科学家精神能够减少高校研究生在学术上的弄虚作假。高校研究生学术科研上弄虚作假大多数表现在自身的学术功底不够扎实,对于实验操作、论文写作缺乏相应的学术沉淀而导致不得不弄虚作假。要避免研究生弄虚作假的学术行为,不仅要坚守弘扬科学家精神追求诚信的道德底线,更要加强导师的培养,发挥协同协作精神。高校加强研究生学术交流与合作,通过与其他学者互动促进学术规范,为研究生提供学术道德指导,避免因无知或误解而违反学术规范。其二,弘扬科学家精神能够减少高校研究生在对待科研时追名逐利的不良思想。高校在进行评先评优时要综合考虑研究生学术成果来源的真实性、有效性,减少“水刊”对于评奖评优的占比,不能单纯以发表论文的数量来“论英雄”。

4.2 树立研究生正确的学术思维

大力弘扬科学家精神能够在学术道德观念上树立正确的研究生学术思维。其一,弘扬科学家精神能够培养研究生的创新思维。科学研究永远走在创新发展的路上,勇于创新的精神要求研究生在学术研究中敢于尝试新的思路和方法。在科研过程中,研究生需要不断尝试新的实验设计、数据处理和分析方法,以寻找更优的解决方案。其二,弘扬科学家精神能够鼓励研究生不断追求真理。探索未知的精神鼓励研究生不断挑战传统观念,勇于提出新的观点和理论。在学术研究中,研究生需要具备批判性思维 and 创新能力,敢于质疑现有理论,并尝试通过新的方法和视角来解决问题。这种勇于探索的精

神有助于研究生在学术领域取得突破性的成果,推动学科的发展。

4.3 培养崇高的研究生学术信念

大力弘扬科学家精神能够在学术道德观念上培养研究生崇高的学术信念。其一,弘扬科学家精神能够激发研究生的爱国精神。科学家精神中蕴含着深厚的爱国情怀,这种情怀激励着科学家们为了国家的繁荣和民族的复兴而不断努力。对于研究生而言,弘扬科学家精神能够激发他们的爱国精神,使他们更加积极地投身于社会需要的研究领域。在科研过程中,研究生需要时刻关注社会发展的需要,积极投身于解决国家重大科技问题、服务国家经济社会发展等方面的工作。通过参与这些工作,研究生不仅能够提升自己的科研能力,还能够增强自己的社会责任感,为国家的繁荣和民族的复兴贡献自己的智慧和力量。其二,科学家精神中蕴含着无私的奉献精神,这种精神激励着科学家们为了科学事业而不断付出努力。弘扬科学家精神能够培养高校研究生肯吃苦的奉献精神。许多科学家在科研道路上默默无闻地耕耘着,他们不畏艰难、不惧失败,始终坚守在科研一线。这种无私的奉献精神激励着研究生们在面对困难和挑战时保持坚定的信念和毅力,不断追求科学真理。

参考文献

- [1] 习近平:在科学家座谈会上的讲话_中国政府网[EB/OL]. [2024-11-03].
 - [2] 中共中央关于进一步全面深化改革推进中国式现代化的决定_中央有关文件_中国政府网[EB/OL]. [2024-11-02].
 - [3] 毛泽东.毛泽东选集(第三卷)[M].北京:人民出版社,2008.
 - [4] 习近平:在全国科技大会、国家科学技术奖励大会、两院院士大会上的讲话_中国政府网[EB/OL]. [2024-11-02].
 - [5] 习近平:在中国科学院第十九次院士大会、中国工程院第十四次院士大会上的讲话_中国政府网[EB/OL]. [2024-11-02].
 - [6] 中共中央办公厅国务院办公厅印发《关于进一步弘扬科学家精神加强作风和学风建设的意见》_中央有关文件_中国政府网[EB/OL]. [2024-11-02].
- 作者简介:王广仁(2002.05),男,汉族,湖北荆州人,在读硕士研究生,南宁师范大学,研究方向:学科教学(思政)。