

“两个结合”融入高校思想政治教育路径探析

王琪

长春理工大学, 吉林省长春市, 130000;

摘要: “两个结合”总结了中国共产党在百年历程中推进马克思主义与中国实际相结合的时代化进程中的关键经验。这一论述不仅丰富了党的理论体系, 也为高校开展思想政治教育工作提供了坚实的理论基础, 并拓宽了教育视角。因此, 在高校思想政治教育中要以马克思主义作为科学理论指导, 根植于中华优秀传统文化, 坚持党的历史进程经验总结的实践逻辑, 体现落实立德树人根本任务, 强化青年学生使命担当, 促进高校思想政治教育创新动力的时代价值。将“两个结合”融入高校思想政治教育全过程, 引导学生投身中国特色社会主义事业发展的坚定决心。必须重视第一课堂主渠道, 优化社会实践主阵地, 依托育人载体新途径, 使高校思想政治教育发挥最大成效。

关键词: “两个结合”; 高校思想政治教育; 路径探析

DOI: 10.69979/3029-2700.25.01.031

2021 年 7 月, 习近平总书记在庆祝中国共产党成立一百周年大会上首次明确提出“把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合”^[1]的重大论述。后在党的二十大报告中, 对“两个结合”进行了进一步的阐述。这既阐明了马克思主义与中国国情相融合的理论实质及其发展的必然趋势, 也深刻反映了中国共产党在过去一个世纪里所取得的历史性成果与变革。高校在大学生思想政治教育方面占据核心地位, “两个结合”的重要论述为高校思想政治教育工作提供了坚实的理论基础, 并指明了创新实践的方向。

1 “两个结合”融入高校思想政治教育的逻辑基础

1.1 理论基础: 马克思主义的科学理论指导

马克思主义在中国的适应与发展, 形成了具有时代特色的理论体系, 为思想政治教育研究提供了稳固的理论支撑。根据唯物史观的发展规律, 任何科学理论与思想的形成和演进, 均需基于特定的历史背景和社会现实。“两个结合”的概念正是在这一理论框架下提出的, 它严格遵循了历史唯物主义的原则。为了确保思想政治教育能够保持明确的政治立场和正确的前进方向, 必须坚持马克思主义的指导作用。唯有如此, 才能统一社会各界的思想认识, 协调各方力量, 促进共同目标的达成。此外, 通过马克思主义的指引, 积极培养大学生的信仰意识, 使他们能够准确理解国内外形势, 致力于中华民族的伟大复兴。

马克思主义的核心要义在于理论与实践相结合, 体现了二者之间的互补性。实践是检验和发展理论的核心

环节, “两个结合”深刻诠释了历史唯物主义中经济基础决定上层建筑的基本原理。这一策略恰好满足了社会主义经济建设的迫切需要, 为新时代中国特色社会主义的发展指明了方向, 实现了理论探索与实践应用的完美结合, 进而催生了社会发展的新动力和深刻变革。

1.2 文化来源: 中华优秀传统文化的深厚滋养

文化是一个国家、一个民族的灵魂^[2]。在五千多年的历史演进中, 中华民族孕育了深厚底蕴与丰富内涵的卓越传统文化。这些文化瑰宝不仅构成了维系民族连续性的精神桥梁, 也是现代社会文明进步和社会创新的重要源泉。要实现国家的持续发展, 必须从中华优秀传统文化中汲取智慧, 并将其与现代需求相结合, 而不是脱离传统重新开始。任何国家的发展都应包含对其文化遗产的传承与发展。站在新的历史节点上, 将中华优秀传统文化与马克思主义相融合, 对于推动马克思主义中国化和时代化至关重要。

高校不仅是先进文化的创造、培育与传播的关键平台, 更是国家培养知识分子和专业人才的前沿重镇。在中华优秀传统文化的创造性转化与创新性发展中扮演着不可替代的角色。中华优秀传统文化所倡导的人与自然、人与人之间的“和谐共处”、唯物主义立场、相生相克的朴素辩证法、天下大同的理想社会等思想, 都与马克思主义辩证唯物主义和历史唯物主义思想有着相通之处^[3]。

1.3 实践根基: 党的历史进程的经验总结

理论的形成根植于实践, 并在不断的实践中得以发展和完善。中国共产党在百年的辉煌历程中, 积累了厚

重的历史财富。这些宝贵的经验不仅在革命、建设及改革开放的关键时期发挥了核心作用，更为新时代高校思想政治教育的质量提升奠定了坚实的实践基石。

在中国新民主主义革命阶段，通过诸如五四运动和延安整风等重要事件，不仅广泛传播了马克思主义理论，而且激发了民众的革命热情，培养了大批革命人才，点燃了斗争的火种。到了社会主义革命和建设时期，党和国家着力于巩固政权、振兴经济，积极推广过渡时期总路线，这一系列措施不仅推动了新中国各项事业的顺利开展，还有效地树立了集体主义和爱国主义的价值观，起到了政治动员和宣传教育的重要功能。改革开放开启后，中国步入了社会主义现代化建设的新阶段，这一时期围绕着经济改革、真理标准问题的大讨论、精神文明建设以及社会风气的改善等方面展开了全面的实践探索。步入中国特色社会主义新时代以来，党通过开展诸如“不忘初心、牢记使命”主题教育活动、党史学习教育，及深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的研究，并积极培育社会主义核心价值观等多项举措，不断推进中华民族伟大复兴事业的新篇章。

2 “两个结合”融入高校思想政治教育的时代价值

2.1 落实立德树人根本任务的必然要求

立德树人是当下教育的根本任务。习近平总书记在党的二十大报告中明确指出：“教育是国之大计、党之大计。培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题。育人的根本在于立德。全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人^[4]。”

“两个结合”在体现高校立德树人根本任务方面具有重要意义。把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，有助于高校根据我国的国情和发展需求，培养学生具有适应国家和社会发展的实际能力和综合素质。学生能更好地理解中国特色社会主义的实践，增强对国家和民族的认同感，从而在实践中践行社会主义核心价值观。把马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合，能够让学生汲取中华优秀传统文化中的智慧和道德理念，培养他们的人文素养和道德品质。这有助于传承和弘扬中华优秀传统文化，增强文化自信，使学生成为具有深厚文化底蕴和高尚道德情操的新时代人才。通过“两个结合”，高校能够培养出既有坚定理想信念、又有实际本领，既有科学精神、又有人文素养的全面发展的人才，切实落实立德树人的根本任务。

2.2 强化青年学生使命担当的现实需要

当今青年学生面临着复杂多变的社会环境和全球性挑战。“两个结合”帮助他们在多元思潮中保持清醒的头脑，坚定理想信念，不迷失方向。他们能够以马克思主义的科学方法和思维方式，分析问题、解决问题，积极应对现实挑战。“两个结合”的提出，让学生能更深入地了解中国的现实状况和发展道路。他们通过学习中国特色社会主义的理论与实践，认识到国家发展所面临的挑战和机遇，从而激发起为实现中华民族伟大复兴而奋斗的使命感。这种结合使青年学生明白，他们的责任不仅仅是个人的成长与发展，更是要为国家的繁荣贡献力量，积极投身于国家建设的各个领域。其次，中华优秀传统文化蕴含着丰富的道德观念、价值追求和人生智慧，通过“两个结合”，青年学生能够更好地传承和弘扬这些文化精髓。他们在汲取传统文化力量的同时，也会意识到自己是文化传承的重要一环，有责任将其发扬光大。这种文化自觉和自信，将促使他们以更加坚定的信念和使命感，担当起传承与创新的重任。

总之，“两个结合”为青年学生明确了使命担当的方向和内涵，激励他们以积极的态度和行动，为实现国家富强、民族振兴和人民幸福而努力奋斗，成为有担当、有作为的新时代青年。

2.3 提升高校思想政治教育创新的动力

党的十八大以来，习近平总书记对于思想政治工作提出了守正创新的要求。“两个结合”推动了教育内容的丰富和更新。将马克思主义与中国实际和优秀传统文化相融合，能够挖掘出更多具有时代价值和现实意义的素材，充实到思想政治教育中，使教育内容更具吸引力和感染力，更好地满足学生的需求，促进文化传承与创新，为思想政治教育增添新的活力和魅力，从而激发学生的创造力和积极性。“两个结合”推动了高校思想政治教育在理念、方法上的变革。促使教育工作者打破传统思维定式，积极探索新的教育模式和手段，如运用现代信息技术、开展实践教学等，以更好地适应时代发展，并激发高校思想政治教育工作者研究和探索热情，促使他们不断深入研究和实践。在实践过程中，需要综合运用不同学科的知识和方法，这就打破了学科界限，促进了跨学科研究和合作，为思想政治教育创新提供了更广阔的空间和更多元的视角。

3 “两个结合”融入高校思想政治教育的实践路径

3.1 重视第一课堂主渠道，加强理论教育

为了有效将“两个结合”融入高校的思想政治教育，课堂教学应全面且科学地解释马克思主义中国化的理论成果，帮助学生正确理解中国共产党百年奋斗历程背后的理论逻辑，以及中华优秀传统文化传承与创新的重要现实意义。首先，教师队伍需要秉持“先行一步、深入一层”的原则，积极探究“两个结合”的深层含义，准确把握其核心要点，以便梳理出中国共产党发展的历史脉络，更好地向大学生阐明“中国共产党为什么能、中国特色社会主义为什么好”这一课题。其次，高校应当坚持马克思主义的指导核心地位，将马克思主义的基本原理、观点和方法论融入到课程设计和教学规划之中。根据时代发展变迁和实际需求，应构建和优化校园文化管理体系及教学管理制度，保证“两个结合”能顺畅地融入教育实践过程。通过确立清晰导向与构建完备机制，强化意识形态领域的建设，以保障学校的整体发展路径与推进马克思主义信仰教育及意识形态教育的深度融合。最后，教师应依据专业课的具体特征，实施针对性的指导策略，增强学生的马克思主义信仰，激励他们将个人的理想信念与民族未来相联结，促使人生观和价值观同中国的发展脉络紧密相扣，从而牢固树立正确的政治立场与发展方向。

3.2 优化社会实践主阵地，发挥实践作用

马克思主义之所以能够持续保持其生命力，关键在于它展现出强烈的实践导向。首先，思想政治教育工作者应当深入挖掘社会实践和中华优秀传统文化中的丰富素材，确立具有现实意义的研究课题。通过广泛的社会调研来了解当前社会的发展状况，以此充实思想政治教育的内容，并采用易于理解的语言进行表达，提高学生对知识的认知和应用能力。其次，遵循理论指导实践的原则，高校可借助策划丰富多样的校园活动、访问爱国主义教育场所等途径，让学生切身体验并感悟，从而深化其理论认知，促进学生在实践中将理论知识转化为具体行动，实现主观认知与客观现实的和谐统一，以及知行合一的目标。最后，要增强学生在教育过程中的主动参与度，激活其内在的主体能动性，促使他们从被动接收知识的状态转变为积极探求知识的模式，进而有效提升实践教学的成效。以“马克思主义与中国实际相结合”和“中华优秀传统文化的传承与发展”为主线，结合时事热点和传统文化进行创作。通过案例分析、讨论交流等轻松愉悦的形式，引导学生自觉践行并积极参与

到社会主义现代化的伟大实践中去。

3.3 依托育人载体新平台，拓展载体影响

在高校思想政治教育中有效融入“两个结合”，需要持续拓展育人渠道，创新育人平台。首先，应充分发挥校园社团在主题教育活动中的作用。各社团可以组织专家讲座、经典著作研讨等活动，鼓励学生深入研读经典文献，通过回顾历史的成败得失和辨析是非曲直，帮助他们深刻理解“中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是因为马克思主义行”的重大命题。依托社团平台进行教学，可以将校园文化活动与思想政治教育有机结合，挖掘社团活动中蕴含的思想政治教育资源。例如，可以通过举办学术知识竞赛、利用重要节日和纪念日开展庆祝或纪念仪式等来激发学生的爱国主义情感和民族自豪感。其次，应充分利用新媒体和网络平台。当前，大学生的思维方式、价值观及行为模式在很大程度上受到互联网的影响。为了高效地将“两个结合”原则融入高校思想政治教育的体系内，必须积极拥抱新媒体技术，灵活应对技术革新，紧密追随数字化与信息化的时代步伐。高校可以借助短视频平台及其官方账号，采取富有创意与趣味性的手段，增强思想政治教育的吸引力。同时，运用虚拟现实技术模拟真实情境，使学生产生深刻的情感体验。此外，应深度挖掘大数据理念与技术的潜力，打造数字化的网络教育平台，以此顺应时代变迁并贴合大学生的学习诉求。整合并优化线上教育资源平台，确保信息的即时更新与广泛共享，进而实现教育资源的高效配置。

参考文献

- [1] 习近平. 在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的讲话[N]. 人民日报, 2021-07-02(002).
 - [2] 习近平. 决胜全面建成小康社会夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[J]. 党建, 2017, (11): 15-34.
 - [3] 徐国民, 王国洪. 马克思主义中国化“两个结合”学理探析[J]. 学校党建与思想教育, 2022, (20): 1-8.
 - [4] 习近平. 高举中国特色社会主义伟大旗帜为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[M]; 北京: 人民出版社, 2022.
- 作者简介: 王琪 1998 年 9 月 27 号, 女, 汉, 山东省聊城市, 长春理工大学, 硕士研究生, 研究方向: 马克思主义理论思想政治教育方向。