

数智技术驱动下高校档案意识培养体系研究

时惠芳

郑州西亚斯学院，河南省郑州市，451100；

摘要：数智技术的迅猛发展，其在档案管理领域的应用也日益广泛。这些前沿技术手段不仅显著提高档案管理的效率和质量，还极大地丰富档案管理的内涵与外延，更为高校档案意识的培养提供新契机和广阔的平台。本研究旨在深入探讨数智技术驱动下的高校档案意识培养体系构建，期望为促成档案管理现代化、提升档案意识贡献力量。

关键词：数智技术；档案管理；应用

DOI：10.69979/3029-2700.25.01.021

引言

档案管理承载着记录高校历史变迁、文化积淀与学术研究成果的重任，其管理、利用情况不仅映射出学校的发展轨迹，还直接关联到师生的科研探索、教学活动及日常行政运作。随着数智技术的突飞猛进，这一领域为档案意识的培养开辟了新的视野和实施路径。

1 高校档案意识的内涵

其一，高校档案意识的内涵。档案意识是社会意识的一部分，体现人们对档案及其工作的主观认识和积极作用。在高校这一特定环境中，这种意识具体表现为管理层、教职工及学生对档案价值的认识深度、对档案工作重要性的关注度以及在日常行为中对档案管理工作的协作态度。高校档案意识彰显全校师生员工对档案工作核心价值的认同与尊崇。其二，档案意识在高校中的作用。具备强烈档案意识的师生会主动遵循档案管理规范，确保档案内容的完整与精确，推动档案管理整体水平的提升。教学档案作为教学管理和实践活动的重要凭证，具备极高的参考价值。加强档案意识能有效保障这些宝贵资料的妥善保存、有效利用，为教学与科研活动提供坚实支撑。高校档案承载着学校的历史发展、文化传承及学术贡献，是校园文化重要要素。提升档案意识有助于这些珍贵遗产的传承与弘扬。一个健全的档案管理系统、丰富的档案资源，能够彰显学校的文化底蕴、历史积累，提升学校的整体形象与知名度。其三，高校档案意识的主要特点。档案意识根植于档案及其工作的客观实际之中。伴随着档案及其工作的演化，高校档案意识亦随之发生相应的变化。尽管档案意识以档案及其工作为基础，但一旦形成，便展现出相对的自主性。这

种自主性体现在档案意识的发展并不总是与档案工作变革步调一致，时而滞后、时而超前。高校档案意识深受社会历史背景的影响，映射出特定时期的社会观念与价值导向。社会发展与教育事业旺盛发展，高校档案意识亦在不断地演化与成熟。作为教育与科研的高地，高校档案意识承载着教育引领的功能。通过强化档案管理、推广档案知识，可以有效培育师生的档案意识，提升其档案素质。例如，学院联合档案馆及图书馆等机构，协同推进档案意识培育项目。他们通过合办系列讲座、主题展览以及专题研讨会等多种形式，有效加深师生对档案价值的认识与理解。这一系列合作举措不仅提升档案意识，还促使档案资源的开放共享与高效利用。

2 数智技术在高校档案管理中的应用

其一，档案数据的自动化采集与存储。数智技术的强大支持下，高校档案管理系统得以与学校的教学管理、科研管理、学生管理等众多核心系统开展无缝对接，这一变革性发展极大地推动档案数据的自动化采集进程。传统的档案管理方式往往依赖于大量的人工录入，不仅耗时费力，而且容易出错。通过数智技术的运用，这些繁琐的工作得以大幅减少，数据的准确性和时效性也得到显著提升。大数据技术为高校档案管理带来全新的存储与管理模式。高校可以将珍贵的档案数据存储于专业、安全、可靠的云存储服务器上，这不仅解决传统存储方式容量有限的问题，更实现海量数据的集中管理和高效访问。无论是对于档案管理人员还是广大师生而言，都能够更加便捷地获取所需信息，提升档案管理与利用的效率和质量。这种数智化、大数据化的档案管理模式，无疑为高校的教育管理和科研工作注入新的活力。

其二，档案数据的智能分析与挖掘。数智技术不仅革新档案数据的采集与管理方式，更为档案数据的分析和挖掘开辟广阔的前景。借助先进的数据仓库技术，高校能够将海量的档案数据进行有序整合与存储，构建起一个全面、系统的数据资源体系。通过运用机器学习等尖端的分析工具，档案管理人员可以对这些数据进行深入挖掘，揭示出隐藏于数据背后的深层次规律和潜在价值。这些经过挖掘的档案信息，对于学校的专业教学而言，可以揭示出学科发展的趋势和规律，为教学计划的制定与优化提供科学依据；对于科学研究而言，能够发现新的研究热点和方向，激发创新思维；对于管理决策而言，则可以提供精准的数据支持，帮助管理者做出更加科学、合理的决策。数智技术在档案数据分析与挖掘方面的应用，无疑为高校的教育事业注入强大的智力支持。例如，学院借助数智技术革新档案管理，策划并执行一系列旨在提升档案意识培育活动。这些活动包括利用智能平台开展档案知识专题讲座，利用虚拟现实手段生动展现档案资源，以及组织档案数字化实践操作等。

其三，档案的智能检索与隐私性保护。传统的档案检索方式，尽管在一定程度上满足基本的查询需求，但其固有的关键词匹配模式却常常导致检索结果的不准确和检索效率的低下。数智技术为档案检索带来革命性的变革。通过引入语义理解、模糊查询等先进技术，数智技术能够实现档案的智能检索，从而极大地提高检索的准确性和效率。数智技术还能够打破传统档案类型的界限，实现跨档案类型的综合查询。用户不再需要分别在不同的档案系统中检索，而是可以通过一个统一的平台，一次性获取到所有相关的档案信息，这无疑为用户提供更加全面、便捷的检索体验。利用方面，数智技术更是展现出其强大的个性化服务能力。通过深入分析用户的需求、行为模式，数智技术能够精准地推送符合用户需求的档案信息，为用户提供更加贴心、个性化的档案信息服务。这种智能化的服务模式，不仅提升用户的满意度，推动档案信息的有效利用。数智技术广泛应用于高校档案管理的同时，隐私性保护问题也成为不可忽视的重要方面。高校深知档案数据中包含着大量个人隐私和敏感信息，数智技术的应用过程中，特别注重数据的安全性和隐私性保护。为确保档案数据的安全，高校采取多种技术手段。数据加密是一项基础且关键的技术，通过对档案数据进行加密处理，即使数据在传输或存储过程中被窃取，也无法被轻易解密，从而有效防止数据

泄露的风险。此外，访问控制与权限管理也是保障数据安全的重要手段。高校通过设定严格的访问规则、权限等级，确保只有经过授权的人员才能访问特定的档案数据，增强数据的安全防护。这些隐私保护措施的实施，不仅体现高校对档案数据安全的重视，也为广大师生提供更加安全、可靠的档案信息服务环境。

3 数智技术驱动下高校档案意识培养体系的构建研究

3.1 构建目标与原则

其一，旨在增强师生对档案及其核心价值的认识，明确档案在教学支撑、科研辅助、管理决策中的基础性地位。借助数智技术，培养师生在档案管理流程、信息高效检索、数据分析处理等方面的专业技能。运用数智技术优化档案保存条件、创新展示形式、提高利用效率，助力校园文化的传承与创新。激励师生在档案管理实践中敢于创新，积极探索数智技术与档案管理深度融合的新途径。其二，构建原则。系统性原则强调在构建体系时需全面考量各要素间的内在联系，确保形成一个既完整又协调的系统架构。实用性原则则要求体系构建必须紧密贴合高校档案管理实际需求，保障数智技术能够切实解决档案管理中的实际问题。创新性原则倡导在体系构建中融入创新思维，敢于探索数智技术与档案管理结合的新模式。可持续性原则则着重于体系的长远规划，确保数智技术的引入能持续推动档案管理水平的稳步提升。

3.2 构建策略

其一，数智技术促成档案意识培养思维的重构。数智技术在档案管理领域的应用，其深远影响不仅仅局限于改变管理的手段和方法，促使档案意识培养思维的全面重构。传统的档案管理往往被视为一项枯燥、繁琐的工作，而数智技术的引入，让工作者能够以全新的视角去审视和理解档案的价值与意义。经过数智技术的运用，档案不再是一堆冰冷的文字和数字，而是成为承载着学校文化、历史、学术成果等丰富内涵的宝贵资源。工作者可以借助数智化的手段，更加直观、深入地挖掘和展示档案的价值，让师生们能够真切地感受到档案与学校发展、个人成长之间的紧密联系，激发他们对档案管理的兴趣和热情。数智技术也为工作者提供更加便捷、高效的档案管理方式，使得档案的采集、存储、检索和利

用变得更加科学化、规范化,提高档案管理工作效率和质量。这种数智化的管理方式,不仅减轻档案管理人员的工作负担,更为学校的学术研究、教学管理等工作提供有力的支持,推动学校的全面发展。

其二,数智技术在档案管理中的作用。数智技术的引入,为档案管理带来前所未有的变革,实现档案的自动化采集、存储、检索和利用,极大地提升档案管理的整体效率。从档案的采集开始,数智技术便能通过智能化的手段,自动识别、整理档案信息,避免人工操作的繁琐与误差。存储环节,数智技术则能利用云存储等先进技术,确保档案数据的安全、持久保存,并便于随时调用。检索和利用方面,数智技术更是展现其强大的优势。经过语义理解、模糊查询等智能检索技术,用户可以迅速、准确地找到所需的档案信息,提高检索效率。数智技术还能根据用户的个性化需求,提供定制化的档案信息服务,让每一位用户都能获得最适合自身档案资源。数智技术还打破档案类型的界限,实现跨档案类型的综合查询和便捷访问。用户无需在不同的档案系统中来回切换,即可轻松获取到全面的档案信息,提升档案管理的实用性和便捷性。这是在确保档案数据的安全性、隐私性的前提下实现的,让档案管理更加高效、安全、可靠。

其三,具体策略。为培养适应新时代需求的档案管理人才,教师应当在档案管理相关专业课程中深度融合数智技术内容。通过精心设计的课程体系,使学生全面了解和掌握数智技术在档案管理中的最新应用方法和技能,包括但不限于数智档案管理系统操作、档案数据的采集与分析等。教师还应为学生提供丰富的实践机会,让他们在实际操作中深化对数智技术的理解和应用。教师可以安排学生参与到数智档案管理系统的日常维护、数据管理工作中,或是组织他们开展档案数据的深度分析和挖掘,从而在实践中锻炼和提升他们的档案意识和专业技能。经过举办讲座、展览等活动,教师可以向广大师生展示数智技术在档案管理中的实际应用成果和显著优势,激发他们对数智技术的兴趣、热情,为推动档案管理事业的数智化发展储备更多优秀的人才。

3.3 设计评估体系

为确保所构建的高校档案意识培养体系能够有效

且持续地运行,设计一套科学合理的评估体系显得尤为关键。评估体系应全面覆盖档案意识提升、数智技术应用能力以及档案管理效率与质量等多个维度。档案意识提升方面,工作者可以通过定期的问卷调查、深度访谈等方式,深入了解师生对档案及其重要性的认知程度,以及他们对档案管理工作的态度和看法。这些反馈将为教师提供宝贵的参考信息,及时调整和优化档案意识培养策略。数智技术应用能力评估上,实操测试和案例分析是不可或缺的方法。通过设计贴近实际工作场景的测试任务,教师可以直观地评估师生在数智档案管理系统操作、数据分析等方面的能力水平。教师结合具体案例分析,还能检验和提升他们实际问题解决能力。教师还需要通过对比分析数智技术应用前后的档案管理效率、质量变化,来客观评估整个体系构建的实际效果。

4 结语

综上所述,数智技术的不断优化,使得档案管理深入发展,数智技术已展现出在增强档案管理效率、优化档案资源配置及促成档案意识培养方面的巨大潜能。这预示着高校档案意识培养体系将日趋完善,档案资源的内在价值将得到更为充分地发掘与运用,为高校乃至全社会的文化遗产与创新发展注入更强动力。

参考文献

- [1]李靖.西藏高校学生档案意识现状及培养路径[J].兰台世界,2024(09):63-67.
- [2]张兹磊,林晓丽.信息化背景下大学生档案意识与培养路径研究[J].传媒论坛,2021,4(21):130-131.
- [3]张露.信息化背景下高职院校学生档案意识培养[J].资源信息与工程,2019,34(04):169-170.
- [4]韩燕萍.高校文秘人员档案管理意识的培养[J].兰台世界,2016(S2):165.
- [5]樊爱凤.浅谈高校劳资管理工作中档案意识的培养[J].办公室业务,2016(01):102.
- [6]倪岩娟.基于心理学视角的高校档案意识研究——以学院办公室档案工作实务为例[J].办公室业务,2015(21):44-45.

作者简介:时惠芳,出生年月:1990年2月,女,汉,河南郑州,研究生,(现目前的职称)馆员,档案专业。