

新时代青年理想信念教育的现状与提升路径

文婧

电子科技大学成都学院, 四川成都, 611731;

摘要: 新时代背景下, 青年理想信念教育成为培育堪当民族复兴重任时代新人的核心举措, 直接关系到国家发展与民族未来。本文基于当前青年成长的现实语境, 通过梳理新时代青年理想信念的整体态势, 分析教育工作取得的成效与存在的突出问题, 深入剖析问题产生的多重成因, 最终从教育内容、方式方法、育人机制和青年主体地位四个维度, 提出具有针对性和可操作性的提升路径, 为新时代青年理想信念教育高质量发展提供实践参考。

关键词: 新时代; 青年; 理想信念教育; 现状; 提升路径

DOI: 10.69979/3029-2735.26.05.066

引言

青年是国家的未来、民族的希望, 理想信念则是青年成长成才的精神之基、力量之源。进入新时代, 我国社会主要矛盾发生转化, 信息技术快速发展, 多元文化交织碰撞, 青年群体的成长环境呈现出前所未有的复杂性和多样性。这些变化既为青年理想信念教育提供了新的机遇, 也带来了新的挑战。青年群体的理想信念状况, 直接影响其人生选择和价值追求, 更关系到党的事业薪火相传、国家长治久安和中华民族伟大复兴中国梦的实现。当前, 我国青年理想信念教育工作虽取得一定成效, 但仍存在诸多与新时代要求不相适应的问题, 难以充分满足青年成长发展的现实需求。因此, 系统调研新时代青年理想信念教育的现状, 深入剖析问题及成因, 探索科学有效的提升路径, 成为当前青年工作中亟待解决的重要课题, 也是落实立德树人根本任务的必然要求。

1 新时代青年理想信念教育的现状调研与分析

1.1 新时代青年理想信念的整体现状

新时代青年成长于国家快速发展的黄金时期, 亲身经历了我国在经济、科技、文化等领域取得的辉煌成就, 对国家发展前景充满信心, 整体呈现出积极向上、信念坚定的精神风貌。多数青年能够树立正确的国家观、民族观、历史观、文化观, 自觉将个人理想融入国家发展和民族复兴的伟大事业中, 具有强烈的爱国情怀和社会责任感。在职业选择上, 越来越多的青年主动选择投身基层、扎根一线, 在乡村振兴、科技创新、志愿服务等领域发光发热, 展现出新时代青年的责任与担当。同时, 部分青年在理想信念方面也存在一些不容忽视的问题, 面对复杂的社会环境和多元的价值观念, 一些青年出现

理想信念模糊、价值取向功利化的倾向, 过度关注个人利益, 对国家发展和社会进步的关注度不足, 缺乏长远的人生规划和坚定的精神追求, 甚至在一些重大原则问题上出现认知偏差。

1.2 新时代青年理想信念教育的成效

新时代以来, 各级各类学校、社会组织和政府部门高度重视青年理想信念教育工作, 不断加大教育投入, 完善教育体系, 推动理想信念教育取得了显著成效。教育覆盖面持续扩大, 从高校到中小学, 从企业到社区, 理想信念教育已渗透到青年成长的各个环节, 形成了全方位、多层次的教育格局。教育内容不断丰富, 将习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化融入教育全过程, 帮助青年筑牢思想根基。教育载体不断拓展, 借助主题教育、社会实践、红色研学、线上宣传等多种形式, 增强了教育的吸引力和感染力, 引导青年在实践中感悟理想信念的力量。通过持续开展教育工作, 青年的爱国情怀、集体主义精神和社会责任感不断增强, 多数青年能够自觉抵制不良思想的影响, 树立起正确的理想追求, 为国家发展和社会进步注入了青春动力。

2 新时代青年理想信念教育存在的问题及成因分析

2.1 新时代青年理想信念教育存在的主要问题

新时代青年理想信念教育虽取得一定成效, 但对照新时代青年成长发展的需求和民族复兴的要求, 仍存在诸多突出问题, 成为制约教育质量提升的关键因素。教育内容与青年实际需求脱节, 部分教育内容过于注重理论灌输, 缺乏对青年成长困惑、现实需求的关注, 未能

充分结合青年的专业特点、职业规划和生活实际,导致教育内容空洞抽象,难以引发青年的情感共鸣和思想认同。教育方式方法较为单一固化,多数教育活动仍以“我说你听”的单向灌输为主,互动性、体验性不足,缺乏创新性和吸引力,难以适应青年思维活跃、乐于接受新鲜事物的特点,部分青年对理想信念教育活动产生抵触情绪,参与积极性不高。教育的针对性不强,未能充分考虑不同年龄段、不同学历、不同职业青年的差异,采取“一刀切”的教育模式,对青年群体中存在的个性化思想问题关注不够、引导不足,无法满足青年的个性化成长需求。协同育人机制不完善,学校、家庭、社会三方在青年理想信念教育中的联动不够紧密,责任划分不清晰,存在各自为战的现象,学校教育主导作用发挥不充分,家庭教育引导缺位,社会教育氛围不浓厚,未能形成强大的教育合力。青年主体地位未能得到充分体现,教育过程中多注重“教”的环节,忽视了青年的“学”和“悟”,缺乏对青年自我教育能力的培养,导致青年在理想信念教育中处于被动接受地位,主动思考、主动践行的意识不强。

2.2 新时代青年理想信念教育问题的成因分析

新时代青年理想信念教育存在的问题,并非单一因素导致,而是主观与客观、内部与外部多种因素相互交织、共同作用的结果。从教育主体层面来看,部分教育工作者的专业素养不足,缺乏系统的专业培训,对新时代青年的思想特点、成长规律和现实需求研究不够深入,教育理念落后,仍沿用传统的教育思路和方法,难以适应新时代教育工作的要求。部分教育工作者缺乏责任意识和担当精神,对待理想信念教育工作敷衍了事,未能真正投入时间和精力开展教育引导工作,导致教育效果大打折扣。从青年自身层面来看,新时代青年成长于互联网时代,信息获取渠道便捷多样,多元文化和不良思潮的冲击,容易让青年在价值判断中出现迷茫,部分青年缺乏独立思考能力,容易受到外界不良因素的影响,导致理想信念出现偏差。同时,青年面临的学习、就业、婚恋等现实压力较大,在多重压力下,部分青年将更多精力放在解决现实问题上,对理想信念的追求有所淡化,甚至出现消极逃避的心态。从社会环境层面来看,市场经济的快速发展带来了功利化思潮的蔓延,部分青年受到功利主义、个人主义的影响,将个人利益作为价值追求的核心,忽视了集体利益和国家利益,导致理想信念功利化。网络空间的复杂性也对青年理想信念教育带来挑战,虚假信息、负面言论、不良文化在网络上传播,

容易误导青年的价值判断,侵蚀青年的理想信念。

3 新时代青年理想信念教育的提升路径

3.1 优化教育内容

优化教育内容是提升青年理想信念教育质量的核心,必须立足青年成长实际,摒弃空洞的理论灌输,构建贴合青年需求、富有时代特色的教育内容体系。聚焦党的创新理论教育,深入解读习近平新时代中国特色社会主义思想,将理论内容与国家发展实践、青年成长经历相结合,用通俗易懂的语言阐释深刻道理,让青年真正理解理论的内涵和意义,增强理论认同和政治认同。融入中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化,深挖其中蕴含的精神养分,引导青年传承红色基因,弘扬民族精神,增强文化自信,将文化自信转化为理想信念的精神支撑。结合青年的现实需求,增加心理健康教育、职业规划指导、社会责任教育等内容,帮助青年解决成长过程中遇到的困惑和问题,引导青年正确看待压力,树立正确的职业观、价值观,将个人理想与国家发展、社会需求相结合。注重教育内容的时代性,及时融入国家重大战略、社会热点问题,让理想信念教育与时代同频共振,引导青年关注国家发展、担当时代责任,增强教育内容的吸引力和感染力。同时,根据不同群体青年的特点,定制个性化的教育内容,针对高校青年、企业青年、基层青年等不同群体,结合其专业特点和职业需求,设计差异化的教育内容,提升教育的针对性。

3.2 创新教育方式方法

创新教育方式方法是破解青年理想信念教育困境的关键,必须打破传统灌输式教育的局限,采用青年喜闻乐见、易于接受的方式,增强教育的互动性、体验性和创新性。推动教育方式从单向灌输向双向互动转变,广泛采用案例教学、专题研讨、情景模拟、小组辩论等方式,引导青年主动思考、积极参与,让青年在交流探讨中深化对理想信念的理解和认同。充分利用信息技术,打造线上线下融合的教育平台,依托微信公众号、短视频平台、直播平台等新媒体载体,制作发布生动鲜活、形式多样的教育内容,将理想信念教育融入青年的日常生活,实现教育的常态化、便捷化。强化实践教育,拓展实践育人渠道,组织青年开展红色研学、社会实践、志愿服务、基层调研等活动,让青年在实践中感悟初心使命,锤炼意志品质,将理想信念转化为实际行动。注重情感教育,教育工作者要主动贴近青年、了解青年,用真诚的情感与青年沟通交流,倾听青年的心声,关心

青年的成长,用情感打动青年、感染青年,增强教育的温度和感染力。借鉴先进教育经验,结合新时代青年的特点,创新教育形式,打造具有时代特色的教育品牌活动,让理想信念教育变得生动有趣、富有吸引力,激发青年的参与热情。

3.3 构建协同育人机制

构建协同育人机制是提升青年理想信念教育成效的重要保障,必须打破学校、家庭、社会各自为战的局面,明确各方责任,加强联动配合,形成全方位、立体化的育人格局。强化学校教育的主导作用,高校要落实立德树人根本任务,加强思想政治理论课建设,提升课堂教学质量,将理想信念教育融入教育教学全过程,注重培养青年的思想道德素质和理想信念。中小学要加强青少年理想信念教育,从小培养青少年的爱国情怀和责任意识,为青年理想信念的形成奠定坚实基础。发挥家庭的基础作用,引导家长树立正确的教育观念,注重子女的思想道德教育,主动配合学校和社会开展教育工作,营造良好的家庭育人氛围,帮助子女树立正确的理想信念和价值取向。强化社会教育的支撑作用,政府相关部门要加强统筹协调,完善相关政策,加大对青年理想信念教育的投入力度,营造全社会关心支持青年理想信念教育的良好氛围。企业、社区、社会组织等要主动承担社会责任,开展形式多样的青年理想信念教育活动,为青年提供实践锻炼的平台,引导青年在社会实践中提升理想信念。建立健全协同育人联动机制,加强学校、家庭、社会之间的沟通交流,明确各方职责,形成工作合力,推动理想信念教育贯穿青年成长全过程。

3.4 强化青年主体地位

强化青年主体地位,提升青年自我教育能力,是实现青年理想信念教育长效发展的根本途径。尊重青年的主体地位,充分调动青年的主动性和积极性,让青年成为理想信念教育的参与者、实践者和受益者,引导青年主动学习党的创新理论,主动思考理想信念的内涵,主动践行理想信念的要求。加强对青年自我教育能力的培养,引导青年树立终身学习的理念,学会自主学习、独立思考,提高辨别是非的能力,自觉抵制不良思潮的侵蚀,坚定理想信念。搭建青年自我教育的平台,鼓励青年成立理论学习小组、志愿服务队等组织,开展自我教育、自我提升活动,让青年在相互交流、相互影响中提升理想信念。注重发挥青年榜样的示范引领作用,挖掘

宣传青年中的先进典型,展示青年的良好精神风貌,引导青年向榜样学习,自觉践行理想信念,形成比学赶超的良好氛围。教育工作者要转变角色,从教育者转变为引导者、服务者,主动倾听青年的心声,尊重青年的想法,帮助青年解决自我教育过程中遇到的问题,引导青年树立正确的理想信念,提升自我教育能力,实现自我成长、自我超越。

4 结论

新时代青年理想信念教育是一项系统工程,事关青年成长成才、国家发展和民族未来。当前,新时代青年理想信念整体呈现积极向上的态势,理想信念教育工作取得了显著成效,但仍存在教育内容脱节、方式方法单一、协同育人不足、青年主体地位不突出等问题,这些问题的产生与教育主体、青年自身、社会环境等多方面因素密切相关。提升新时代青年理想信念教育质量,需要立足青年成长实际,优化教育内容,增强教育的针对性和实效性;创新教育方式方法,提升教育的吸引力和感染力;构建协同育人机制,凝聚学校、家庭、社会的教育合力;强化青年主体地位,提升青年的自我教育能力。唯有如此,才能不断增强青年理想信念教育的质量和水平,引导广大青年坚定理想信念,树立正确的价值取向,自觉将个人理想融入国家发展和民族复兴的伟大事业中,成长为堪当民族复兴重任的时代新人。

参考文献

- [1] 吴美霖. 新时代大学生理想信念教育的优化路径 [N]. 安徽日报·农村版, 2026-03-10 (005).
- [2] 苗润笛. 新时代理想信念建设有效实现途径研究 [J]. 延边党校学报, 2026, 42 (01): 9-14.
- [3] 依娜罕. 高校青年教师理想信念教育探赜 [J]. 领导科学论坛, 2026, (02): 157-160.
- [4] 张军成, 邵珊. “国之大者”融入大学生理想信念教育的时代价值与实践进路 [J]. 山东商业职业技术学院学报, 2026, 26 (01): 86-92.
- [5] 叶可汗, 衡浩原. 红色文化赋能新时代大学生理想信念教育研究 [J]. 传播与版权, 2026, (02): 116-120+125.

作者简介: 文婧 (1995.11-), 女, 汉族, 四川成都人, 研究生, 电子科技大学成都学院, 助教, 研究方向: 大学生思政教育。