

区域国别研究的法国经验：机构、资助与特征——以非洲研究为例

梁娟娟

西北政法大学 政治与公共管理学院 非洲研究院副教授，陕西省西安市，710122；

摘要：法国的非洲研究在殖民遗产延续与全球学术互动的背景下，经历了从“非洲学”向“非洲研究”的范式转变。法国学界逐步建立起以国家科研机构为支撑、高校研究单位为基础、专业期刊与学术团体为平台的完整研究体系。研究活动得到国家科研部门如法国国家科学研究中心（CNRS）与法国发展研究院（IRD）的持续资助，同时深度嵌入法国对外政策与文化战略之中。鲜明的反殖民批判色彩、高度跨学科特征、学术话语的文化历史延续性，共同构成法国非洲研究的三大核心特征。当前，法国非洲研究在研究主题、研究方法、地域关注等方面持续更新，但仍面临制度资源有限、研究成果外部传播力不足、多元知识体系整合难度较大等现实挑战。未来，其发展需要在经验研究与理论建构之间寻求平衡，进一步提升学术独立性与国际影响力。

关键词：法国；非洲研究；跨学科；后殖民

DOI：10.69979/3029-2700.26.04.096

学术体系通常由研究主体、研究平台和资助机制共同构成，研究主体包括高校内设研究机构和独立智库，研究平台涵盖专业期刊与学术团体，资助机制依赖国家项目支持与长期经费安排。法国非洲研究与其殖民历史、文化延续性和国际战略部署深度关联。20世纪中叶以来，法国逐步构建起较为系统的非洲研究体系，覆盖人类学、历史学、政治学、语言学等多个学科领域，形成以国家科研机构、高校实验室和跨学科合作平台为依托的知识生产网络。在演变过程中，法国非洲研究与后殖民研究、发展研究、区域研究等范畴交织互动，既体现法国学术界对非洲复杂性的长期关注，也折射出知识建构中的权力逻辑与方法论选择。当前国内对法国非洲研究的整体评析仍较有限，系统梳理其制度构成、研究特征与知识变迁路径，可为中国区域国别研究体系建设提供参照与启示。

1 法国非洲研究的主要机构与团体

法国的非洲研究可以追溯到殖民时期，历经一百多年的发展与演变，建立了众多具有国际影响力的学术研究机构 and 学术团体，形成了具有法国特色的非洲研究学术体系。

1.1 历史演进

19世纪末至20世纪初，法国非洲研究以非洲艺术与人道主义议题为起点，受英德学术传统影响，多采

用地理学、历史学、人类学视角。法国地理学家保罗·维达尔·德·拉·布拉什及其学生以地理学方法分析非洲自然与人文特征，为早期研究奠定基础。

20世纪30年代，马塞尔·格里奥尔团队对西非多贡族的人类学调查，成为法国非洲研究的重要范例。这一阶段研究主要服务于殖民统治，聚焦法属殖民地，对非洲整体社会、政治、经济结构的认知较为片面。二战后，非洲民族独立运动高涨，法国非洲研究进入快速发展期。在政府与社会基金支持下，研究机构与人员数量快速增长，成果大量涌现。1957年，乔治·巴朗迪埃创建法国首个专注非洲政治与社会变迁的研究中心，推动研究走向专业化。

20世纪50至70年代，《非洲存在》《非洲研究手册》《黑非洲》等期刊相继创刊，强调跨学科合作，逐步形成法国非洲研究鲜明的跨学科特征。此时，非洲去殖民化进程基本完成，法国学者的研究重心转向非洲国家独立后的发展，尤其关注后殖民时代社会、政治与经济变迁，逐步摆脱单一殖民视角，深入探讨去殖民化与后殖民主义议题。亨利·布伦施维格对殖民、去殖民化、独立等概念的阐释，为重构殖民话语奠定基础；查尔斯·安德烈·朱利安、让·苏雷特·卡纳尔、丹尼斯·保罗梅等学者从殖民政策、经济体系、社会性别关系与结构转型等角度展开批判性研究，推动研究走向多元深入。与此同时，非洲籍学者在法国非洲研究领域逐步崛起，

《非洲研究手册》等刊物的非洲籍作者数量明显上升，成为知识生产的重要参与者。

20世纪80年代初，法国非洲研究机构已达187家，居全球首位。进入21世纪，研究体系进一步整合。2006年法国成立非洲研究联合会(GIS)，联合近30家机构，显著提升学术影响力。目前，法国影响力较大的非洲研究机构主要集中于法国国家科学研究中心(CNRS)、法国社会科学高等研究院(EHESS)、巴黎第一大学、巴黎西岱大学、波尔多大学、艾克斯-马赛大学、巴黎政治学院等。高校开设数百门非洲研究相关课程，覆盖历史学、人类学、社会学、政治学、经济学、语言学等多学科领域。

1.2 核心机构与团体

1) 法国国家科学研究中心(CNRS)成立于1939年，是法国最具影响力的国家级基础科研机构，自20世纪中期起在非洲研究领域发挥核心作用。其研究覆盖历史、人类学、社会学、政治学等多领域，跨学科特色鲜明。CNRS为非洲研究提供稳定经费，支持田野调查与档案采集，下设西非、非洲之角等专题研究组。该中心汇聚皮埃尔·布瓦雷等权威学者，自2006年起主办法国非洲研究大会(REAF)，成为法语世界重要的非洲问题综合学术平台。

2) 法国发展研究院(IRD)前身为1943年成立的ORSTOM，专注全球南方国家可持续发展，在非洲设有多个研究基地，倡导“共同研究”理念。其非洲研究聚焦人口健康、气候变化、水资源、农业、生态保护等议题，强调文理交叉与法非学者联合组队，兼顾学术研究与政策转化，积极响应联合国可持续发展目标。IRD通过青年学者培训、双边合作实验室等机制，与塞内加尔、科特迪瓦、喀麦隆等国高校建立长期伙伴关系，是法国非洲科学外交的核心机构。

3) 波尔多政治学院黑非洲研究中心(CEAN/LAM)1958年成立，2007年重组为“世界非洲研究组”，以政治学为优势，聚焦国家建构、冲突治理、公民社会、选举政治等议题，出版《非洲政治》期刊，是法语非洲政治研究重镇。让-弗朗索瓦·巴亚尔、克里斯蒂安·库尔马提出的“政治外壳”理论影响广泛，同时承担非洲研究硕博培养功能。

4) 非洲世界研究所(IMAF)2014年由巴黎第一大学非洲研究中心、艾克斯-马赛大学非洲研究所、

地中海伊斯兰社会历史中心合并组建，EHESS团队参与其中，跨机构跨学科优势突出。研究涵盖非洲大陆与阿拉伯、加勒比地区的历史、宗教、政治、文化联系，融合民族志、档案、口述史等方法，主办《非洲研究手册》，是法非知识合作的重要枢纽。

5) 地中海伊斯兰社会历史中心(CHSIM)1994年成立，聚焦穆斯林地中海与北非历史社会变迁，从殖民经验、城市发展、宗教传播切入，开展跨学科比较研究，挑战东方主义路径，推动北非研究回归社会科学主流。

6) 法国非洲研究跨机构组织(GIS-Études africaines)2015年由法国高等教育部牵头设立，整合近50所高校、科研机构与档案馆，促进合作、资源共享与政策对接。2016年发布《非洲研究白皮书》，系统总结现状、挑战与方向，标志法国非洲研究组织化水平显著提升。

2 法国非洲研究的资助来源

法国非洲研究的国家资助体系深植于殖民遗产延续逻辑。二战后，法国失去对非洲的直接政治控制，转而以知识生产、文化传播、科研合作等方式维系在后殖民非洲的影响力，将非洲研究纳入国家科研体系，服务于外交、发展援助、安全政策及法语区共同体建设。

2.1 政府资助：国家战略嵌入的制度支撑

20世纪50年代起，CNRS与IRD成为核心资助方：CNRS侧重人文社科基础研究，IRD侧重发展应用研究。法国通过UMIFRE驻外研究网络为田野调查、档案获取提供支撑。21世纪后，GIS推动资源整合，为国家层面设定研究优先级与中长期资助规划提供平台。政府资助以高等教育与科技部、CNRS、IRD为三大支柱。高等教育与科技部主导科研政策与预算，推进“法非学术合作伙伴计划”，覆盖多国多所高校，助力非洲本地人才培养体系建设。CNRS提供稳定经费与国际合作项目，支持联合研究与访问学者交流。IRD侧重应用研究与在地能力建设，通过联合研究团队、国际混合研究单元推动法非共建，与CNRS在多个平台实现资源互补。此外，法国外交部、文化部、内政部及国家图书馆从在地调研、课题支持、文献平台等方面提供配套保障。

2.2 非政府资助：多元补充的社会力量

私人基金会、高校基金与企业基金是政府资助的重要补充，自20世纪下半叶起逐步制度化参与非洲研究。

面对殖民体系解体与法非关系重构的双重压力,法国非政府力量逐渐将非洲研究视为延续国家身份、维护文化影响力的重要工具。皮埃尔·法布尔基金会、阿迦汗发展网络、索邦基金会与橙色基金会等机构先后设立研究资助、奖学金计划与文化交流平台,涵盖医疗、教育、语言、宗教与社会发展等多个维度。尽管出发点各异,但这些机构普遍认为,非政府资助应弥补国家科研体制的不足,推动跨界合作、在地理解与知识共享。例如皮埃尔·法布尔基金会聚焦非洲公共卫生,围绕“健康权”开展人才培养、跨境研究与政策支持,设立奖学金与数字医疗项目,形成“研究、实践与政策”的闭环。道达尔能源基金会聚焦教育、文化遗产与可持续发展,支持文化传播、奖学金项目与殖民历史研究,推动非洲研究的公众认知与人才储备。

3 法国非洲研究的主要特征

法国的非洲研究呈现出三个重要特征。在研究内容上,具有鲜明的反殖民主义色彩;在研究主体上,由法国学者主导,兼具非洲裔研究者参与,国家科研机构支撑明显;在研究方法上,融合多学科路径,强调非洲社会自身的主体性。

3.1 鲜明的反殖民主义与后殖民批判色彩

法国非洲研究具有强烈的反殖民、去殖民立场,汇聚非洲裔学者与法国左翼批判知识分子,解构法国中心主义认知框架,强调恢复非洲社会的历史主体性。相关机构多次举办“殖民暴力与国家建构”“去殖民化与种族正义”等研讨活动,出版社集中推出去殖民研究著作,使非洲研究成为历史反思与社会批判的重要场域。

3.2 法国学者主导,国家科研机构强力支撑

研究主体以法国本土学者为核心,在理论、议题与方法上长期占据主导。非洲裔学者提供多元视角,但未改变整体格局。非洲本土学者在国际学术话语权与资源分配中仍处于边缘。国家科研体系为非洲研究提供稳定支撑,形成“学术、行政、外交”联动网络,巩固法国在全球非洲研究中的组织优势。

3.3 高度跨学科,强调非洲社会主体性

法国非洲研究以历史学、人类学为基础,融合政治学、社会学、地理学、经济学等方法,形成成熟的跨学科传统。学界逐步摒弃外部观察视角,转向“从非洲

自身出发”,重视非洲本土知识、历史传统与社会自我建构,强调恢复非洲社会主体性,与非洲学者建立平等合作关系,回应知识伦理与话语权核心问题。

4 对西北政法大学非洲研究人才培养的启示

法国非洲研究在体系化建设、跨学科整合、制度化保障与人才梯队建设等方面的成熟经验,为西北政法大学开展非洲研究院人才培养提供了直接且重要的借鉴。结合学校法学特色与涉外法治优势,可从人才培养模式与深度研究路径两方面总结规律、明确方向。

4.1 人才培养模式启示

1) 构建法学主导的交叉融合培养体系立足法学核心优势,打造“法学+政治学+历史学+非洲区域研究”复合培养路径,将非洲法治、中非法律合作、非洲治理与冲突解决、国际发展法等作为特色方向,以学科交叉弥补单一学科局限,形成差异化办学优势。

2) 搭建校地、校际协同育人平台依托法学学科资源,建立校内研究团队、司法实务部门、涉外法律服务机构及非洲高校多方联动机制,打通学术研究与实务应用通道,为学生提供田野调查、案例研讨、政策分析与法律实务等多元实践场景。

3) 坚持素养与能力并重的培养导向强化理论功底、专业能力、家国情怀与国际视野同步培育,注重提升学生跨文化沟通、多语言运用、涉外法律实务与区域问题研判能力,目标培养复合型、应用型、国际化的非洲研究与涉外法治人才。

4.2 深度研究发展启示

1) 走特色化、体系化研究道路借鉴法国机构化、平台化发展经验,以稳定研究方向、特色研究领域支撑人才培养,避免研究碎片化,围绕中非法治合作、非洲国家治理、非洲安全与法律秩序等形成可持续研究体系。

2) 坚持问题导向与实践导向聚焦国家对非合作战略、“一带一路”高质量发展与涉外法治建设需求,将研究选题与现实需求对接,提升成果的政策价值与实践价值,增强研究的针对性与影响力。

3) 强化开放合作与话语建构意识学习法国“本土主导、多元参与”的知识生产模式,在保持研究主体性的同时加强国际学术合作,重视非洲本土视角与实践经验,推动构建更为客观、公正的非洲研究话语体系。

5 结语

法国非洲研究以跨学科、多视角融合为核心特质，从早期以人类学、历史学为主的范式，逐步拓展为覆盖语言、宗教、社会结构、政治变迁的完整知识图谱，形成以田野调查与深度阐释为基础的研究路径。其发展面临三重张力：方法论上，实地调研积累丰富经验材料，但成果偏碎片化，难以融入宏观理论，制约国际传播力；制度上，依托国家科研体系获得支撑，但学科归属模糊、资源分散，仍处主流学科边缘；立场上，追求学术自主与中立，却难以完全摆脱后殖民语境与外交框架影响。近年来，法国非洲研究通过机构重组、学科联动、国际合作不断突破局限，向更开放、多元、连贯的知识体系转型。在全球南方研究快速崛起的背景下，其历史深度与区域理解力仍具有独特价值。西北政法大学非洲研究院在吸收法国非洲研究的经验上，应以法学为底色、以交叉为路径、以平台为支撑、以实践为抓手，走特色化、体系化、国际化的非洲研究人才培养道路，更好服务国家战略与新时代涉外法治建设。

参考文献

- [1]陈爽：《法国“非洲研究”的历时性分析——以〈非洲研究手册〉为例》，《法语国家与地区研究》，2020年第1期。
- [2]Catherine Coquery-Vidrovitch, *Pluridisciplinarité et naissance de l'histoire africaine de langue française*, Les Cahiers d'Études africaines 1960-1976, p. 107.
- [3]杨光，《当代法国对非洲的研究》，《西亚非洲》，1985年第3期。

[4]潘华琼：《近期法国的非洲研究综述》，《西亚非洲》，2007年第1期，第60至68页。

[5]IRD与达喀尔大学合作建立了“西非环境与健康实验室”（LMI ECLAIRS）；IRD与阿比让大学合作设立了“热带生态系统与可持续发展实验室”（LMI ECODIV）；IRD与雅温得大学（Université de Yaoundé I）合作成立了“水资源管理与气候变化实验室”（LMI GREATICE）<https://www.ucad.sn><https://www.univ-fhb.edu.ci/>、<https://www.univ-yaounde1.cm>

[6]Groupe d'intérêt scientifique Études africaines en France. *Les études africaines en France: Un état des lieux*. Paris: CNRS, 2016, p. 6.

[7]Fondation Pierre Fabre. *Rapport annuel 2022*.

[8]Groupe d'intérêt scientifique Études africaines en France. *Les études africaines en France. Un état des lieux*. CNRS, 2016, pp. 9-11.

[9]罗姝瑶、卓振伟：《从单边主义到实质性多边主义：法国对非军事行动的战略演变分析》，《湘潭大学学报（哲学社会科学版）》，2024年第2期，第148至156页。

本文系西北政法大学本科校级教改一般项目“区域国别（非洲）‘三位一体’人才培养模式探究”（项目编号：XJYB202411）的阶段性成果。