

# 智能信息技术赋能新时代高校学生党建工作研究

朱文斌

330322\*\*\*\*\*3638

**摘要:** 随着大数据、人工智能、云计算等智能信息技术的迅猛发展与深度融合,人类社会正加速迈入智能化时代。这一深刻变革为新时代高校学生党建工作的理念创新、模式重塑与效能提升提供了前所未有的机遇与挑战。本文旨在系统探讨智能信息技术赋能高校学生党建工作的内在逻辑、实践路径与潜在风险。研究认为,赋能的核心在于实现党建工作从传统经验驱动向数据智能驱动的转型,通过构建精准化教育管理、智能化组织生活、立体化监督评价与高效化互动服务等新范式,切实提升学生党建工作的政治引领力、思想感染力、组织凝聚力与发展推动力。同时,必须清醒认识到技术赋能可能带来的技术依赖、数据风险、情感疏离与数字鸿沟等问题,并在此基础上提出应坚持“技术为用、党建为本”的原则,强化顶层设计、完善基础设施、提升队伍素养、健全伦理规范,以确保智能信息技术在赋能高校学生党建的进程中行稳致远,为培养担当民族复兴大任的时代新人提供坚强保障。

**关键词:** 智能信息技术; 高校党建; 学生党建; 数字化转型; 赋能路径; 技术伦理

**DOI:** 10.69979/3041-0673.26.05.064

## 引言

高校学生党建工作,作为党的建设新的伟大工程的重要组成部分,是落实立德树人根本任务、确保党的事业后继有人的关键环节。新时代背景下,国内外形势深刻变化,意识形态领域斗争复杂尖锐,青年学生思想观念日益多元活跃,对高校学生党建工作的针对性、实效性与创新性提出了更高要求。传统党建工作模式在特定历史时期发挥了重要作用,但在面对信息爆炸、网络渗透、价值碰撞的当代语境时,亦显露出教育方式相对固化、管理效能有待提升、覆盖渗透力需加强、评价反馈机制不够灵敏等现实挑战。

与此同时,以大数据、人工智能、区块链、云计算、虚拟现实等为代表的智能信息技术浪潮正席卷全球,深刻改变着社会的生产生活方式、信息传播模式与组织治理形态。它们所具有的数据汇聚、智能分析、精准推送、沉浸体验、跨域链接等技术特性,为破解当前高校学生党建工作的难点、痛点提供了全新的工具箱与方法论。党和国家高度重视数字中国建设与教育信息化发展,出台了一系列战略规划,强调要善于运用互联网技术和信息化手段开展工作,推动党建工作与信息技术深度融合。因此,系统研究智能信息技术如何有效、有度、有责地赋能新时代高校学生党建工作,不仅是一项紧迫的实践课题,亦是深化新时代党的建设理论研究、探索高等教育治理现代化的应有之义。

## 1 赋能的内在逻辑: 从经验驱动到数据智能驱动的范式转型

传统高校学生党建工作在很大程度上依赖于党务工作者个人的经验判断、层级化的组织动员以及周期相对固定的活动安排。这种模式的稳定性和可控性较强,但在响应学生个性化需求、动态把握思想脉搏、精准干预潜在问题、高效整合资源方面存在局限。智能信息技术带来的首要变革,是推动党建工作范式从“经验驱动”向“数据智能驱动”演进。

数据成为新的核心生产要素。通过整合学生在校内的学习数据、行为数据、网络数据以及党组织内部的过程数据,可以构建动态更新的学生党员与积极分子数字画像。人工智能算法能够对这些多源异构数据进行深度挖掘与关联分析,识别个体与群体的思想动态特征、兴趣关注领域、能力特长短板以及潜在风险苗头。例如,通过自然语言处理技术分析学生提交的思想汇报或网络言论的情感倾向与主题变化,可以更及时地感知其思想波动;通过聚类分析发现不同学生群体在理论学习需求上的差异,为分类指导提供依据。

这种数据智能驱动模式,使得党建工作从“大水漫灌”转向“精准滴灌”,从“事后响应”转向“前瞻预判”,从“统一供给”转向“按需定制”。决策过程更加强调基于证据的分析,资源配置更加注重精准高效,教育引导更加贴合个体实际,从而极大地提升了工作的科学化、精细化水平。这不仅是工作方法的改进,更体

现了党建工作思维模式的现代化转型,即更加尊重学生主体性,更加注重遵循教育规律与人才成长规律<sup>[1]</sup>。

## 2 赋能的核心实践路径:构建党建工作新范式

在从经验驱动向数据智能驱动转型的逻辑框架下,智能信息技术沿着以下核心路径,具体重塑高校学生党建工作的各个环节,构建起一系列新范式。

精准化教育管理与思想引领范式。一是构建智慧化理论学习平台。利用自适应学习技术,根据学生党员的理论基础、认知风格与学习进度,推送个性化的学习资源(如微党课视频、权威解读文章、互动测试题),打造“千人千面”的学习路径。虚拟现实(VR)与增强现实(AR)技术可用于创建沉浸式的红色教育基地虚拟展厅、历史场景重现体验,使理论学习从“平面阅读”变为“立体感受”,增强情感的共鸣与历史的体悟。二是实现思想动态的精准感知与引导。基于大数据的情感分析与舆情监测系统,可对校园网络社区、公共社交平台中涉及主流意识形态、社会热点、学校发展的讨论进行实时追踪与研判,及时发现倾向性、苗头性问题。对于个别学生显现的思想困惑或负面情绪,系统可向支部书记或辅导员预警,便于早介入、早疏导。同时,算法可以识别学生的兴趣点,精准推送正面、积极、符合其需求的内容,实现“靶向”引领,润物无声。

智能化组织生活与党员管理范式。一是推动组织生活形式创新与质量提升。开发专门的党建应用程序(APP)或集成于校园一站式服务平台,实现“三会一课”、主题党日活动的在线预约、通知发布、材料共享、视频参会(尤其方便实习、外出党员)、线上讨论与自动记录<sup>[2]</sup>。利用区块链技术的不可篡改、可追溯特性,探索对党员发展全过程(从申请入党到转正)的关键环节、会议决议、公示情况进行存证,增强发展工作的规范性与公信力。二是实现党员管理的动态化与精细化。建立电子党员档案,动态记录党员参加组织生活、缴纳党费、发挥作用、考核评价等情况,形成完整的数字轨迹。智能系统可根据预设规则,自动提醒党员按期参加活动、完成学习任务、提交相关材料,并对流动党员进行有效的线上联系与管理。通过对党员行为数据的分析,可以更客观地评估其现实表现,为评优评先、民主评议提供数据支撑。

立体化监督评价与效能评估范式。一是建立多维度、过程性的党员考核评价体系。整合上述学习数据、行为

数据、贡献数据(如志愿服务时长、学业帮扶记录、创新实践成果),利用多指标综合评价模型,对党员的综合表现进行量化分析与可视化呈现,改变以往偏重定性评价、年终集中考核的模式,实现常态化、立体化的“数字画像”式评价。二是构建党建工作本身的质量监控与效能评估机制。通过分析平台活跃度、活动参与率、任务完成率、满意度调查数据、舆论反馈等信息,可以客观评估不同党支部的组织力、活动的吸引力、政策的落地效果。这有助于上级党组织精准识别薄弱环节,优化工作部署,实现党建工作的闭环管理与持续改进。

高效化互动服务与凝聚力提升范式。一是搭建扁平化、即时性的党内沟通渠道。利用企业微信、钉钉等协同工具或定制化党建平台,建立党组织与党员、党员与党员之间24小时在线的沟通网络,方便政策传达、意见征集、思想交流与互助答疑,增强组织的响应速度与内部黏性<sup>[3]</sup>。二是拓展党员服务师生群众的线上平台。开发“党员线上服务站”,学生党员可以认领微心愿、提供线上学业咨询、心理疏导、技能分享等服务,系统进行供需匹配与服务计时。这既拓宽了党员发挥作用的途径,也使群众切实感受到党组织的温暖与力量,密切党群联系。

## 3 赋能的潜在风险与审思:技术逻辑与教育本质的平衡

智能信息技术在带来巨大赋能潜力的同时,也伴随着不容忽视的风险与挑战。若处理不当,可能导致赋能异化,甚至削弱党建工作的本质属性。

技术依赖与人文关怀稀释的风险。过度依赖数据与算法,可能使党建工作陷入“技术决定论”的陷阱,将复杂的政治思想工作简化为数据指标的达成与流程节点的控制。冰冷的数字分析可能无法完全替代深入的谈心谈话所带来的情感交流与心灵触动。若人机交互完全取代面对面的人际互动,可能导致党组织内部情感联结弱化,人文关怀温度下降,反而侵蚀党的群众工作优势。

数据安全、隐私伦理与数字鸿沟的挑战。党建工作涉及大量敏感的个人信息与政治数据,其采集、存储、分析、使用全过程面临着严峻的数据安全与隐私保护挑战。一旦发生数据泄露、滥用或被恶意攻击,后果不堪设想。同时,基于数据的分析与预测,可能产生“算法偏见”或“数字标签”,对部分学生造成不公正的评价或隐形歧视。此外,不同学生数字素养与设备接入能力

的差异,可能造成新的“数字鸿沟”,使得部分学生在技术赋能的党建活动中处于弱势,违背教育公平原则<sup>[4]</sup>。

形式主义与技术异化的可能。技术应用可能催生新的“指尖上的形式主义”,例如过度追求平台签到率、学习积分排名,导致为“刷数据”而学习,偏离了理论武装的真正目的。党建工作如果过度追求技术的“酷炫”而忽视内容的思想性、针对性,可能导致手段与目的的本末倒置,使技术从赋能工具异化为表演道具。

面对这些风险,必须在赋能进程中始终保持清醒的头脑,坚持正确的原则。必须牢固确立“技术为用、党建为本”的根本原则。智能信息技术是工具、是手段,其终极价值在于服务好“培养社会主义建设者和接班人”这个党建工作的核心目标。技术的应用必须始终服从于政治引领、思想启迪、价值塑造、组织凝聚的需要,不能以技术逻辑取代教育规律和政治工作规律。

#### 4 推进稳健赋能的对策建议

为确保智能信息技术健康、有序、有效地赋能高校学生党建工作,需要系统谋划、多措并举。

强化顶层设计与战略规划。学校党委应将“智慧党建”作为新时代党建创新工程的重要组成部分,纳入学校信息化建设整体规划。制定明确的发展路线图、技术标准与应用规范,避免各部门、各学院低水平重复建设与数据孤岛。建立由组织部门牵头,宣传、学工、信息中心等多部门协同推进的工作机制。

夯实基础设施与平台建设。加大投入,建设安全可靠、高速泛在的校园网络环境。按照“集约高效、安全可控”的原则,优先考虑对现有成熟的校园信息平台进行党建功能模块的集成与拓展,或选用经过安全认证的成熟商业解决方案进行定制,谨慎对待从零开始的独立大型系统开发<sup>[5]</sup>。必须将网络安全、数据安全置于首要位置,建立严格的数据分级分类管理制度、权限控制机制与应急响应预案。

提升党务工作者与学生的数字素养。对专职党务干部、辅导员、党支部书记进行系统的数字能力培训,使其不仅会操作平台,更能理解数据思维,善用技术工具

开展有温度的思想政治工作。同时,通过课程、讲座等形式提升学生党员的数字公民意识与信息伦理素养,使其能够负责任地参与数字党建活动并保护自身权益。

健全技术应用的伦理规范与评估机制。制定针对党建工作场景的数据伦理准则,明确数据采集的“最小必要”原则、知情同意原则、用途限定原则及匿名化处理要求。建立独立的或由多利益相关方组成的技术伦理审查小组,对重要算法模型的应用进行伦理风险评估。建立常态化的技术赋能效果评估机制,不仅评估效率提升等“硬指标”,更要评估对师生认同感、组织凝聚力、思想获得感等“软指标”的影响,及时纠偏调适。

#### 5 结语

智能信息技术赋能新时代高校学生党建工作,是一场方兴未艾的深刻变革。它孕育着提升党建工作科学性、实效性、吸引力的巨大潜能,旨在通过数据智能驱动,构建精准化、智能化、立体化、高效化的党建工作新范式,从而更好地肩负起为党育人、为国育才的神圣使命。然而,技术赋能之路并非坦途,其间交织着机遇与风险、创新与守正、效率与温度的多重张力。展望未来,随着技术的不断演进与党建实践的持续深入,赋能的内涵与外延还将不断丰富。

#### 参考文献

- [1] 李晓斌. 民办高校智慧党建助力党建工作高质量发展的研究[J]. 大学, 2025, (S2): 10-12.
- [2] 任彦龙. 党建引领大学生网络素养培育的路径研究[J]. 求贤, 2025, (12): 66-67.
- [3] 赵大鹏. 智能信息技术赋能新时代高校学生党建工作研究[J]. 湖北开放职业学院学报, 2025, 38(23): 141-143.
- [4] 舒晓莲. 信息技术视域下提升高校发展党员工作质量的策略研究[J]. 办公室业务, 2025, (23): 141-143.
- [5] 李世颖, 闫霏. 应用智能信息技术推动高校党建高质量发展[J]. 学校党建与思想教育, 2021, (04): 52-53.