

# “大思政”背景下的高校图书馆阅读推广

蒲科 何中勇

攀枝花学院图书馆, 四川攀枝花, 617000;

**摘要:** 阅读推广是图书馆开展文化育人和思政教育的重要形式。本文阐释了“大思政”背景下高校图书馆阅读推广的意义、策略和举措。

**关键词:** 大思政; 高校图书馆; 全民阅读; 阅读推广

**DOI:** 10.69979/3041-0673.26.05.033

## 1 研究背景

“倡导全民阅读、建设书香社会”是增强民族文化自信、构建和谐社会、提高公民素养的国家战略。如今,无论是发达国家还是发展中国家都非常重视公民阅读的推广与普及,许多国家从政府到社会组织、从学校到民间机构都热衷举办或积极参与各类全民阅读活动。全民阅读已成为国家、社会和公民普及文化知识、促进文化交流、提升文化素养的重要选项。图书馆作为书籍的存储地和知识的聚宝盆,在全民阅读备受关注和重视的今天,理应发挥自身与生俱来的条件与优势,将全民阅读作为自身发展的重点、事业的核心、工作的中心,积极投身全民阅读、引领全民阅读和丰富全民阅读。高校图书馆作为学校重要的第二课堂、师生的精神家园、文化的交流中心和学习的理想之地,在“大思政”“三全育人”的格局下,图书馆自当全心投身全民阅读宏伟事业中,这是毋庸置疑的,也已是业界的高度共识和普遍实践。然而,我们应该怎么去深入理解其中的意义?又该如何把这项工作做得更好?这些都是我们在持续推进全民阅读事业过程中,不得不思考和解决的问题。

## 2 研究回顾

国内研究方面,在中国知网(CNKI)数据库中以“思政教育”“阅读推广”为检索词进行联合检索,可获得相关研究成果137项。国内较早关注这个领域的是隋桂杰(2016),他研究探析了高职院校图书馆嵌入思政教育的路径<sup>[1]</sup>,胡璇(2018)研究分析了基于大学生思想政治教育视角的高校图书馆阅读推广<sup>[7]</sup>,王慧娜(2020)研究提出了基于思政教育的图书馆阅读推广策略<sup>[3]</sup>,项姝珍(2021)研究提出了高校图书馆阅读推广嵌入“课程思政”的服务模式<sup>[4]</sup>,刘赛君等(2022)研究阐释了“大思政”背景下职业技术师范院校经典阅读

现状与对策<sup>[5]</sup>,张然(2023)研究探析了思政教育视角下高校图书馆的经典文献阅读推广<sup>[6]</sup>,崔道伟(2024)研究探析了“大思政”背景下高校图书馆阅读推广的价值与对策<sup>[7]</sup>。国外研究方面,在EBSCO数据库中可检索到图书馆阅读推广方面的学术成果包括学术期刊、研究报告、新闻杂志等2500余篇。ELLIOTT, J(2007)研究探析了学术图书馆课外阅读推广问题<sup>[8]</sup>, CALLE ÁLVAREZ, G.Y(2023)研究探析了学校图书馆如何促进小学多模式阅读问题<sup>[9]</sup>, CAMARGO-ROJAS, L(2024)研究探析了大学图书馆促进休闲阅读问题<sup>[10]</sup>。纵观学者们的研究,从基于思政教育的图书馆阅读推广策略到课程嵌入式服务、从经典阅读推广到休闲阅读促进、从阅读推广的模式选择到价值分析,取得了多维度、多层面的丰富成果。本文将重点阐释“大思政”背景下高校图书馆阅读推广的意义、策略和举措,以期为此项工作提供较为全面、系统的理论与实践参考。

## 3 “大思政”背景下高校图书馆阅读推广的意义

### 3.1 阅读推广是高校图书馆思政教育的重要方式

“大思政”背景下,“三全育人”的新格局让学校各个部门、各项工作和全校师生都以不同形式参与到思政教育之中,“十大育人”体系正是其蓬勃发展的生动凝练。高校图书馆投身“大思政”立德树人过程中,通过推广阅读旗帜鲜明地坚守了典藏传道、文化育人的导向,传扬了中华优秀传统文化和社会主义核心价值观,着力培养合格的社会主义事业建设者和接班人。基于此,阅读推广彰显了高校图书馆在思政教育中独特的价值和意义。

### 3.2 思政教育是高校图书馆阅读推广的重要职责

图书馆职责主要有文献典藏、知识传播、文化传承、

文化教育、文化交流和学習支持等,这些职责都以馆藏丰富的文献资源为基石,以公民知识普及和文化教育为主线,体现了其始终坚守的文化价值。阅读推广正是其实现价值、增强价值、彰显价值的主体工作和重要方式。

“大思政”背景下,高校图书馆通过阅读推广,一方面强化了其服务教育教学和科学研究的作用,另一方面增强了其助力思想教育和人才培养作用,成为其服务读者、履职尽责的有力抓手。

### 3.3 参与阅读推广是馆员立德树人能力提升的重要路径

信息技术迅猛发展的大环境下,现代图书馆的工作人员需要成为综合能力较强的多面手,既要有丰富的图书情报专业知识、又要有新型信息技术基本知识,既要有扎实的理论知识、又要有较强的服务工作实践能力。馆员参与到图书馆常态化、多样化的丰富阅读推广活动之中,不仅能发挥其自身知识与能力的储备优势,而且能锻炼和提升其策划能力、组织能力、沟通能力和协调能力,使其在工作推进和能力提升的双赢中不断成长、进步。

## 4 “大思政”背景下高校图书馆阅读推广的策略

### 4.1 “大思政”背景下高校图书馆阅读推广的根本导向是坚持唱响主旋律、传播正能量

基于文化育人的图书馆阅读推广应该有其鲜明的目标导向,那就回答好“为什么培育人,培育什么人”的问题。“大思政”背景下高校图书馆阅读推广的根本导向是坚持唱响主旋律、传播正能量,以正面教育、正向赋能、激励引导为主,以弘扬中华优秀传统文化和践行社会主义核心价值观为己任,让青年学子在充满希望和正能量的文化环境中健康成长。

### 4.2 “大思政”背景下高校图书馆阅读推广的根本使命是坚持育人初心、立德树人

从本质上说,图书馆从古到今文化传承的社会功能是其履行公民教育职责的一种形式。时代的变迁需要我们的工作与时俱进。新形势、新环境和新任务为图书馆公民教育赋予了新要求和新内容。“大思政”背景下高校图书馆阅读推广的根本使命是坚持育人初心、立德树人,以历久弥新的经典阅读感染人、教育人、鼓舞人、

塑造人,以崇文尚德、博学践行的文化环境、文化特征和文化魅力润物无声。

### 4.3 “大思政”背景下高校图书馆阅读推广的根本目标是坚持文以载道、以文化人

文献资源始终是图书馆开展各方面工作的基础和进行文化传承与教育的依托。“大思政”背景下高校图书馆阅读推广的根本目标是文以载道、以文化人,它要求我们把古今中外的名家名著典藏好、整理好、挖掘好和宣传好,让读者都能阅读到好书、想读的书、心怡的书和受教一生的书。图书馆学五定律之一的“为人找书、为书找人”说的就是这个道理,放在今天“大思政”的新时代背景下,我们对此应有更深切的体会和感悟。

### 4.4 “大思政”背景下高校图书馆阅读推广的根本任务是建设学风浓郁、校风优良的书香校园

浓郁的学风和优良的校风是一所高校最有价值的无形资产和软实力,而构建富有文化气息的“书香校园”是学校图书馆的应尽之责。“大思政”背景下高校图书馆阅读推广的任务是建设学风浓郁、学风优良的书香校园。事实上,学校从上到下都十分重视学风校风的建设,不只是教学单位还包括行政后勤、不只是图书馆还包括其他部门,全校师生都积极投身于学风校风建设,这是一个凝心聚力、坚持不懈的努力过程。高校图书馆因其自身独特的优势必然可以大有作为、因此也更应主动作为。

## 5 “大思政”背景下高校图书馆阅读推广的举措

### 5.1 强化资源建设

“大思政”背景下高校图书馆强化资源建设应主要抓好四个方面工作:一是加大马克思主义哲学社会科学类经典图书的采购,支持课程思政教育教学和科学研究;二是加大中华优秀传统文化经典人文社会科学类图书的采购,以丰富的资源支持文化的研究和传承;三是加大“四史”类经典文献的采购,同时购买优质的人文社科类数据库,丰富资源类型、改善资源结构。四是邀请全校师生特别是思政教学单位的师生积极参与图书馆资源采购推荐和研判。

### 5.2 丰富阅读活动

“大思政”背景下高校图书馆丰富阅读活动应主要

从三方面着手：一是举办经典阅读分享，重点分享“中华优秀传统文化”“社会主义核心价值观”“四史学习教育”等经典阅读体会和感悟；二是通过活动、书评、网站、微信、专栏等各类平台与方式，积极推荐经典好书、新书；三是大力开展内容丰富、形式新颖的全民阅读活动，以竞赛、讲座、书展、影视、诵读等形式阅读经典、品味经典、传扬经典。

### 5.3 优化馆员队伍

“大思政”背景下高校图书馆优化馆员队伍应主要做好三个方面工作：一是引进图书馆学、信息管理学方面的高层次青年人才，改善馆员知识结构、学历结构和能力结构，源源不断为图书馆思政教育注入新的生机与活力；二是通过业务学习与学术研究不断提高馆员的综合能力、阅读推广能力、信息素养、数字素养和AI素养，打造一支业务精、能力强、素质好的馆员队伍；三是积极吸纳学校思政类、文学类、历史类、管理类等专业教师参与到阅读推广活动中，让从事课堂教学的老师们也能参与到图书馆形式多样、生动活泼的思政教育之中。

#### 参考文献

- [1] 隋桂杰, 丘秀文. 高职院校图书馆嵌入思政教育路径探析[J]. 兰台世界, 2016, (02): 69-71.
- [2] 胡璇. 基于大学生思想政治教育视角的高校图书馆阅读推广探析[J]. 图书馆工作与研究, 2018, (S1): 49-51.
- [3] 王慧娜. 基于思政教育的图书馆阅读推广策略研究[J]. 兰台内外, 2020, (19): 55-57.
- [4] 项姝珍. “课程思政”与嵌入服务——高校图书馆阅读推广模式新探[J]. 河南图书馆学刊, 2021, 41(04): 63-65.
- [5] 刘赛君, 闫冬梅, 孔志军. “大思政”背景下职业技术师范院校经典阅读现状与对策研究——以天津职业技术师范大学为例[J]. 职业教育研究, 2022, (05): 36-

41.

- [6] 张然. 思政教育视角下高校图书馆经典文献阅读推广研究——《高校经典阅读推广理论与实践》荐读[J]. 情报理论与实践, 2023, 46(02): 210.
- [7] 崔道伟. “大思政”背景下高校图书馆阅读推广的价值与对策探析[J]. 中学政治教学参考, 2024, (32): 26-29.
- [8] ELLIOTT, J. Academic Libraries and Extracurricular Reading Promotion. Reference & User Services Quarterly, [s. l.], v. 46, n. 3, p. 34-43, 2007. Disponível em: <https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=4b585164-0627-3ddc-98f5-c821270f52df>. Acesso em: 23 jun. 2025.
- [9] CALLE ÁLVAREZ, G. Y.; BUITRAGO OCAMPO, D. M. La biblioteca escolar para el fomento de la lectura multimodal en la básica primaria. Revista Interamericana de Bibliotecología, [s. l.], v. 46, n. 3, p. 1-13, 2023. DOI 10.17533/udea.rib.v46n3e349205. Disponível em: <https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=63f531bf-68ae-3fe5-83d5-b89e7f16f893>. Acesso em: 23 jun. 2025.
- [10] CAMARGO-ROJAS, L. Promoción de la lectura recreativa y misión de las bibliotecas universitarias. Una revisión sistemática. OCNOS: Journal of Reading Research / Revista de Estudios sobre Lectura, [s. l.], v. 24, n. 1, p. 1-16, 2024. DOI 10.18239/ocnos\_2024.23.1.388. Disponível em: <https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=fc924bfa-7b8a-37a4-9587-aae6e77a392>. Acesso em: 23 jun. 2025.

本文为攀枝花学院图书馆党支部“双创”项目研究成果之一。